

Pārbaudes darbu grafiks 2024. /2025. m. g. 1. semestrim

	Klase	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Septembris	1. nedēļa				
Septembris	2. nedēļa				
Septembris	3. nedēļa	<p>Mat Kā izstāsta un parāda: cik, kur, kāds? SR Skaita uz priekšu un atpakaļ 10 apjomā. Salīdzina garumus. Raksta ciparus.</p> <p>Atbilstoši lieto pamata un kārtas skaitļa vārdus. Par skaitu lieto jēdzienus "vairāk" /"mazāk" /"tikpat", par pašiem skaitļiem – lielāks"/"mazāks"/"vienāds".</p>	<p>A.Laiks spēlei! SR.prot izveidot īsu aprakstu.Konstrukcijas "What is this?It is" lietošana.Zina uzrakstīt skolas pederumu nosaukumus.</p>	<p>A.Mūsu jaunās lietas. SR.Prot izveidot aprakstu,pastāstīt par cilvēkiem un lietām sev apkārt. Prot izveidot jautājumu " How many...There are...." .Prot uzrakstīt īsu stāstījumu par savu klasi.</p>	<p>Mat. Pirmais tūkstotis. Lielumi un to mērīšana. SR Salīdzina skaitļus līdz 1000, nosaka skaitļa decimālo sastāvu. Zīmē skaitļu asi, atliek uz skaitļu ass skaitļus. Izprot sakarības starp mērvienībām. Risina teksta uzdevumus.</p>
Septembris		<p>Lat SR Lasa, noraksta teikumu, nosaka pareizo atbildi pēc lasītā teksta.</p>	<p>Lat SR Raksta vārdus skaidrajā pozīcijā. Lieto lielo sākumburtu pēc iederības tekstā. Raksta vienkāršus paplašinātus teikumus.</p> <p>Nosaka tekstā galveno daļu.</p>	<p>Lat. Alfabēts, vārdšķiras, teikums. SR Atpazīst vārdšķiras, grupē vārdus atbilstoši tām. Izraksta no teikuma noteiktos vārdu savienojumus. Uzraksta teikumus pēc nosacījumiem. Sakārto un uzraksta dotos vārdus alfabēta secībā.</p>	<p>DT Kā atlej veidnē dažādu materiālu izstrādājumus? SR Pēc dotas instrukcijas, izgatavo sveci.</p>
	4. nedēļa			<p>All. Mūsu jaunās lietas. SR. Prot izveidot aprakstu, pastāstot, par cilvēkiem un lietām sev apkārt. Prot izveidot jautājumu " How many...There is/are...." . Spēj atšķirt un lietot "THIS., THAT., THESE., THOSE."</p>	<p>SZV Kā mēra laika ritējumu un noskaidro pārmaiņas tajā? SR Sāk apgūt prasmi analizēt vizuālos vēstures avotus, mācīties veidot laika līnijas, sarindojoit vairākus attēlus, gadskaitļus, notikumus pēctecīgā secībā.</p>

				spec.V. Fantāzijas tēla zīmēšana. SR Iedvesmojoties apkārtējā vidē, izdomā un zīmē fantāzijas tēlus	AI. Viņi ir no Austrālijas! SR. Prot pajautāt un atbildēt "Where are you from? I'm from ...!". Atšķir un prot uzrakstīt dažādu valstu karogus. Sastāda jautājumus. Lielo burtu lietojums.
					ZV. Es un mana ģimene. Zviedru alfabēts. Skaitļi 1-15. SR. Apguvuši vārdiņus. Prot pastāstīt, kā viņus sauc, cik ir gadu. Zina burtus un skaitļus līdz 15.
Oktobris	5. nedēļa	A. Angļu alfabēta burti, skaitļi līdz 10, krāsas, vienkārši jautājumi par sevi. SR Spēj atrast un savienot skaitļu nosaukumus ar atbilstošo skaitli. Spēj atrast trūkstošos burtus. Vadoties pēc Dotā, spēj sastādīt jautājumus un atbildes. Atšķir krāsas.	All. Kas ir tas? SR. Prot izveidot īsu aprakstu par sevi. Konstruktijas "What is this? It is" lietošana. Zina, kā uzrakstīt skolas piederumu nosaukumus.	A.Viņi tagad ir laimīgi! SR.Atpazīst,zina nosaukt uz uzrakstīt dažādu sajūtu nosaukumus.Prot izveidot jautājumu "Is he sad?No,he is not. He is...." Zina un lieto darbības vārda " to be" garās un īsās formas.Var uzrakstīt īsu stāstījumu par savām izjūtām.	D. Kā droši lieto dažādus tiešsaistes informācijas avotus un atsaucas uz tiem? SR. Tīmekļa vietnēs iegūst veicamajam mācību uzdevumam atbilstošu informāciju un izmanto to dotajiem mērķiem, korekti noformējot atsaucē.
			A. Tas ir mans deguns!SR. Saprot un var izpildīt norādes,Atpazīst dažādus dzīvniekus un zina to nosaukumus rakstīt,prot aprakstīt dzīvnieka raksturīgākās iezīmes. Atpazīst un var uzrakstīt pilnu teikumu.	Mat. Saskaitīšana un atņemšana pirmajā simtā, teksta uzdevumi. SR Saskaita un atņem 100 apjomā; pārveido mērvienības; nosaka leņķa veidu šaurs, plats vai taisns; izpilda darbības ar un bez iekavām; risina teksta uzdevumu.	Mat. Dati, to lietojums. SR Prot vākt informāciju, to nolasīt un salīdzināt, veido datu tabulas. Iegūst informāciju no tabulas un stabiņu diagrammas. Noformē stabiņu diagrammu. Apkopo pētījuma datus tabulā, stabiņu diagrammā.

			<p>All spec. Skola un krāsas. SR prot nosaukt un atšķirt krāsas. Savieno krāsas nosaukumu ar attiecīgo krāsu. Saprot uzdoto jautājumu "What is this?", un spēj uz to atbildēt, nosaucot vienkāršus skolas piederumu nosaukumus.</p>		<p>Lat. Saziņa. saziņas situācija. SR Orientējas saziņas situācijā un veido, nosaka situācijas mērķi, tematu, vietu, laiku, dalībniekus. Analizē teksta saturu, uztver notikumu secību, teksta pamatdomu. Ievēro rakstu kultūru. Pilnveido prasmi rakstīt teikumus, lietot pieturzīmes teikumu beigās.</p>
Oktobris	6. nedēļa		<p>All. Tas ir mans deguns! SR. Atpazīst dažādus dzīvniekus, skolas lietas, ķermeņa daļas. Zina to nosaukumus, prot uzrakstīt.</p>	<p>Dz. Kas ir kopīgs un atšķirīgs dažādām dabas teritorijām. SR. Salīdzina tuvākajā apkārtnē novērojamās cilvēka veidotās teritorijas un dabas teritorijas pēc tajās sastopamajiem augiem, dzīvniekiem un esošajiem apstākļiem. Zina un raksturo dzīvo organismu pielāgojumus noteiktai dzīves videi un vietai, kurā tie dzīvo.</p>	<p>Mūz.2. Daba folklorā, dziesmās un instrumentālajā mūzikā . "Radošās idejas – skaņu gleznas – radīšanai un realizācijai konkrētā rondo formā un tās atskaņošanai patstāvīgi izvēlas tekstu, melodiju, instrumentāriju. Strādā grupās atbilstoši interesēm un spējām vai arī skolotāja piedāvātajam."</p>
		<p>Lat.spec. Manas ģimenes, pilsētas, novada valodu pasaulē. SR.- mācās skaidri un saprotami lasīt, atbildēt uz jautājumiem un pats uzdot jautājumus. Ar skolotāja atbalstu mācās atrast informāciju tekstā. Mācās noteikt lietvārdu piederību</p>	<p>V. Fantāzijas tēla zīmēšana. SR Iedvesmojoties apkārtējā vidē, izdomā un zīmē fantāzijas tēlus.</p>	<p>V. Maska. SR eksperimentējot ar daudzveidīgiem vizuāliem un tehniskiem izteiksmes līdzekļiem, veido telpisku tēlu. Zina krāsu un laukumu nozīmi tā radīšanā.</p>	

			All spec. Es un dzīvnieki. SR. Atpazīst dažādus dzīvniekus, ķermeņa daļas. Zina to nosaukumus, prot atbildēt uz jautājumiem.	All. Viņi tagad ir laimīgi! SR. Atpazīst, prot nosaukt uz uzrakstīt dažādu sajūtu nosaukumus. Prot izveidot jautājumu "Is he sad?No,he is not. He is...." Lieto darbības vārda " to be" formas. Prot uzrakstīt īsu stāstījumu par savām sajūtām.	Kr. Burti un skaņas. SR- Apgūta 7 burtu rakstība un izruna. Uzraksta un izlasa vienkāršus vārdus.
Oktobris		Mat Cik kopā, cik palika? SR Shematiski attēlo skaitļu līdz 10 sastāvu, skaitli pieraksta kā summu. Saskaista un atņem 10 apjomā.	DT SR levēro galda kultūru. Pārdomāti izvēlas veselīgus un kvalitatīvus pārtikas produktus. levēro drošības un kārtības noteikumus, strādājot ar virtuves piederumiem.	Dz.spec. Dabas teritorijas.SR- ar skolotāja palīdzību raksturo, salīdzina, attēlo to, kas var augt un dzīvot dabas un cilvēku veidotās teritorijās. Mācās izprast barības ķēdes nozīmi.	Lit. Lasītāju seminārs. SR Analizē teksta saturu, orientējas tekstā. Raksturo teksta varoņus, izsaka savu attieksmi pret lasīto. Atstāsta tekstu.
		Dz Kā pētīt dzīvus organismus? SR Zina dažādiem organismiem raksturīgās pazīmes, prot tās izmantot grupēšanai, salīdzināšanai. Pazīst izplatītākos savvaļas augus un dzīvniekus, kultūraugus un mājdzīvnieku. Atšķir dzīvus organismus no nedzīviem.Nosauc, attēlā norāda cilvēka, augu un dzīvnieku ķermeņa daļas, zina to uzdevumus. Zina un nosauc orgānus, ar ko uztver apkārtējo pasauli.	A. Viņš ir varonis! SR.Atpazīt dažādu profesiju pārstāvjus,zina profesiju nosaukumus un var tos uzrakstīt,Jautājuma teikumu "Is he a doctor?'Yes ,he is." veidošana.	Lat.spec. Valoda. SR-Izprot jēdzienu- dzimtā valoda. Kārto vārdus alfabēta secībā.	

	7. nedēļa	<p>Lat. SR Lasa, raksta vienkāršus teikumus. Nošķir patskaņus, divskaņus, līdzskaņus.</p>	<p>Mat Summas un starpības aprēķināšana 100 apjomā. SRAprēķina summas un starpības 100 apjomā bez pārejas citā desmitā. Prot salīdzināt skaitļus "par..vairāk, par..mazāk". Risina izteiksmes saistītajā pierakstā. Aprēķina lauktās līnijas garumu.</p>	<p>Mat. Saskaitīšana un atņemšana rakstos, daudzstūris. SR Izpilda saskaitīšanu un atņemšanu rakstos; zīmē daudzstūri, aprēķina perimetru; risina uzdevumu par naudu.</p>	
		<p>DT spec. Papīrs. SR. - Rada idejas vienkārša izstrādājuma izgatavošanai no papīra, tā praktiskai pielietošanai. Izvēlas nepieciešamos materiālus, darbarīkus un palīgmateriālus atbilstoši izstrādājuma izgatavošanas prasībām, mācās paskaidrot savu izvēli. Patstāvīgi vai kopā ar skolotāju plāno darba realizācijas secību, seko līdzī kopīgi veidotam darba plānam.</p>	<p>SZ Kā atšķirt faktus un viedokļus ikdienā? SR Nosaka, kuri apgalvojumi ir fakti, kuri viedokļi. Veido fotogrāfiju izstādi par nozīmīgākajiem notikumiem skolēnu dzīvē. Sagatavo stāstījumu par attēliem, skaidro atšķirību starp avotos sastopamajiem faktiem un viedokļiem.</p>		
		<p>Mat. spec. Skaitļi un darbības ar tiem. SR.- mācās pareizi nosaukt un pierakstīt skaitļus, skaita uz priekšu un atpakaļ 20 apjomā. Nosauc kāstas skaitļus. Nosaka skaitļa kaimiņus, salīdzina skaitļus 20 apjomā. pieraksta pāra un nepāra skaita priekšmetu kopas, izmantojot skaitļus. Saskaita un atņem 10 apjomā.</p>	<p>SZ spec. Kā atšķirt faktus un viedokļus ikdienā? SR ar skolotāja palīdzību pēc fotogrāfijām pastāstīs par savas dzīves nozīmīgākajiem brīžiem.</p>		

Oktobris		<p>SpV Ierindas mācības pamati. SR prast nostāties rindā, kolonnā. prast uzsākt kustību no vietas. Veikt pagriezienus.</p>	<p>Dz Kas ir laikapstākļi un kā tie mainās? SR Zina, kas ir laikapstākļi, kādas ir to raksturīgās pazīmes. Prot nolasīt un atzīmēt termometra rādījumus. Zina stāvokļus, kādos var atrasties ūdens un izprot tā stāvokļa maiņas. Nosauc nokrišņu un mākoņu veidus. Prot izvēlēties laikapstākļiem atbilstošu apģērbu un rīkoties ekstrēmās laikapstākļos.</p>		<p>Mūz. Dinamikas, tempa apzīmējumi, orķestru veidi, nošu pieraksts. Analizē, saklusa, izvērtē dotos mūzikas piemērus.</p>
		<p>Lat. SR Lasa, veido un raksta vienkāršus teikumus. Zina savas mājas vai ielas nosaukumu, numuru.</p>	<p>Lat. SR Skaidro vārda nozīmi. Nosaka zilbju skaitu vārdos. Ir priekšstats par radniecīgiem vārdiem. Nosaka vārda sastāvu pirmatnīgos vārdos.</p>	<p>A Es varu braukt ar velosipēdu! SR. Prot sameklēt un izrakstīt nepieciešamo informāciju no mājaslapās. Zina nosaukt un uzrakstīt rotaļlietu nosaukumus. Prot izveidot jautājumu "Where is a skateboard? It is in front of the table". Lietvārda artikuls "a" un "an".</p>	<p>Dz Kā vairojas, aug un attīstās dzīvie organismi? SR Raksturo izmaiņas organismu augšanas un attīstības gaitā. Izprot un salīdzina dzīvnieku un augu attīstības ciklus, to stadijas. Grupē pazīmju veidus / iedzimstoša, neiedzimstoša /, izvērtē selekcijas nozīmi, salīdzina izplatītāko augu pavairošanas veidus.</p>

		<p>A. Kas tas ir? SR. Atpazīst dažādu skolas piederumu nosaukumus. Prot uzrakstīt burtus līdz F. Spej izrunāt dažādu piederumu vārdus.</p>	<p>V SR Pēta mākslinieku izmantotos paņēmienus noskaņas attēlošanai ainavās un īsteno radoša darba ideju noskaņas attēlojumam. Skatās, vēro, saviem vārdiem skaidro mākslas darba galvenās pazīmes un aprakstoši stāsta par mākslas darbā uztveramo un par to, ko iespējams iztēloties, piemēram, noskaņu.</p>	<p>DT Kā stiprina kopā dažādus dabas materiālus. SR ievāks un atbilstoši sagatavos dažādus dabas materiālus. Darinot izstrādājumus no dabas materiāliem, apgūs dažādus to sastiprināšanas veidus. Izprast dažādus darba posmus, lai apgūtu dizaina procesu: vajadzību un iespēju apzināšanu, ideju meklēšanu, risinājuma izvēli, darba plānošanu, izstrādi, testēšanu un pilnveidi.</p>	<p>ZV. Cilvēka ķermeņa daļas. Jautājumi/ vārdu krājums par profesijām. SR. Prot īsi pastāstīt par sevi, un aprakstīt citus. Zina skaitļus līdz 20.</p>
	8. nedēļa		<p>All. Viņš ir varonis! SR. Atpazīst un prot nosaukt dažādu profesiju nosaukumus, un var tos uzrakstīt. Veido jautājuma teikumu "Is he a doctor?" "Yes, he is."</p>	<p>All Es protu braukt ar velosipēdu. SR Prot nosaukt dažādu aktivitāšu nosaukumus. Prot aprakstīt lietu novietojumu. (Vietas apstākļa vārdi). Lietvārda artikuls "a" un "an".</p>	<p>AI. Manas brīvdienas. SR. Zina nosaukt un uzrakstīt hobiju/aktivitāšu nosaukumus. Pers.vietniekvārdi (I, You, He/She...) un to lietojums. Do/Does un -ing lietošana. Uzraksta īsu stāstījumu par to, ko dara brīvdienās.</p>
		<p>Lat. 2 Spec.SR Prot nosaukt un rakstīt burtus (lielos un mazos). Diferencē skaņas: patskaņus, divskaņus, līdzskaņus. Zina, kas ir teikums.</p>	<p>DT spec. Kā stiprina kopā dažādus dabas materiālus. SR No dabas materiāliem veidos dizaina priekšmetus, plānos savu darbu, sakārtos darba vietu.</p>		

			<p>Dz. spec. Kas ir laikstākļi un kā tie mainās? SR.- Zina, kas ir laikstākļi, kādas ir to raksturīgās pazīmes. Prot nolasīt un atzīmēt termometra rādījumus. Nosauc nokrišņu un mākoņu veidus. Prot izvēlēties laikstākļiem atbilstošu apģērbu un rīkoties ekstrēmās laikstākļos.</p>		<p>Lit. Lasītāju seminārs. SR Analizē teksta saturu, orientējas tekstā. Raksturo teksta varoņus, izsaka savu attieksmi pret lasīto. Atstāsta tekstu.</p>
			<p>SZ spec. Kā plānot savu laiku un mērķus, lai mācītos un nodarbotos ar vaļaspriekiem? SR.- zina brīvā laika pavadīšanas veidus, ar skolotāja palīdzību izvērta individuālo mērķi savu interešu attīstīšanai, jaunu zināšanu un prasmju apgūšanai nedēļai vai mēnesim, mācās sekot līdzī tā izpildei. Ar skolotāja palīdzību pastāsta par saviem vaļaspriekiem, savām prasmēm, kas padodas vislabāk, kā arī kļūdām.</p>		
<p>Novembris</p>	<p>9. nedēļa</p>	<p>Mat Kā mēra garumus un kā iegūst simetrisku figūru? SR Ar lineālu mēra garumu centimetros. Salīdzina objektus pēc to lielumu skaitliskajām vērtībām. Uzzīmē noteikta garuma nogriežņus, laužtas līnijas, daudzstūrus, izmantojot lineālu.</p>	<p>A.Kur ir bumba? SR.Prot izlasīt un saprot dažādus īsus tekstus, prot lietot prievārdus "in", "on", "under".Prot izveidot jautājumus "Where is the kite?" un atbildēt uz to.Prot pareizi lieto un raksta lielos sākumburtus .</p>	<p>Lat. Teikums tekstā, teikuma virslocekļi un palīglocekļi. SR Raksta vienkāršus nepaplašinātus un vienkāršus paplašinātus teikumus. Nosaka teikuma priekšmetu un izteicēju.Atbild uz jautājumu vienkāršos paplašinātos teikumos. Sacer un raksta radošu darbu</p>	<p>Mat. Matemātiskās darbības un to īpašības. SR Saskaita un atņem, reizina un dala skaitļus galvā līdz 100. Prot risināt praktiska satura uzdevumus, salīdzināt izteiksmju rezultātus, reizināt un dalīt skaitļus ar 0 un 1, reizināt un dalīt skaitļus ar 10 un 100, atrisināt izteiksmes ar un bez iekavām.</p>

			SZ SR Stāsta par saviem vaļaspriekiem. Plāno savu brīvo laiku un nosaka mērķus mācībās un vaļaspriekos. Pamato, kas ir vēlmes, kas - vajadzības.	V.spec.Svētku simboli. SR- Ar skolotāja palīdzību stilizē objektu formas.	
Novembris	10. nedēļa		All. Kur ir bumba? SR. Prot lietot prievārdus "in", "on", "under". Prot izveidot jautājumus "Where is the kite?", un atbildēt uz to. Prot pareizi lieto un raksta lielos sākumburtus.	A. Vai tev ir piena kokteilis? SR.Atpazīst ,zina nosaukt un uzrakstīt dažādu ēdienu nosaukumus.Veido jautājumu- "Have you got apples?Yes,we have".Prot uzrakstīt īsu stāstījumu par savām pusdienām.	SZV Kā darbojas sociālās grupas dažādos laikos? SR Pēc dotiem kritērijiem novēro un raksturo kādu konkrētu sociālo grupu. Nosauc, kādas vērtības, tikumi un ieradumi ir paša rīcības pamatā.
			Mat Summas un starpības aprēķināšana. SR Risina vairāku darbību izteiksmes saistītajā pierakstā ar un bez iekavām. Raksturo daudzstūrus.Aprēķina summas un starpības 100 apjomā bez pārejas citā desmitā.	All. Vai tev ir piena kokteilis? SR. Prot nosaukt un uzrakstīt dažādu dzērienu un ēdienu nosaukumus. Veido jautājumu- " Have you got ... ? Yes, I have ". Prot uzrakstīt īsu stāstījumu par savām ēdienreizēm.	Lat. Teksts. Teksta pazīmes. Teikums. Teikumi pēc izteikuma mērķa. SR Analizē teksta saturu, darbojošās personas. Veido aprakstu, vēstījuma tekstu. Noformē tekstu atbilstoši nosacījumiem. Veido dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa, pareizi lieto pieturzīmes.
			Mat. spec SR Prot saskaitīt un atņemt 10 apjomā.Skaitļu salīdzināšana 10 apjomā, lietojot šādas zīmes: <, >, =		AI. Manas lietas. SR. Prot uzdot un uzrakstīt jautājumus izmantojot "Whose? Can I ... ?". Zina dažādu lietu nosaukumus. Zina, kā lietot pieturzīmes.

			Lat.spec. Fantāziju pasaulē. SR.- Klausās un saprot vienkāršas uzbūves tekstus. Iesaistās saziņā par dzirdēto un redzēto. Mācās veidot stāstījumu un rakstīt teikumus. Ar skolotāja atbalstu raksta pēc parauga ielūgumu un apsveikumu.		Lat. Vienkāršs teikums. Teikuma locekļi. Vienlīdzīgi teikuma locekļi. SR Nosaka teikuma virslocekļus, palīglocekļus. Tekstā pazīst vienkāršu nepaplašinātu un paplašinātu teikumu. Tekstā atrod vienlīdzīgus teikuma locekļus, lieto pieturzīmes. Raksta apsveikumu, ielūgumu pēc dotajiem nosacījumiem, noformē to.
Novembris	11. nedēļa	Lat SR Lasa, raksta vienkāršus teikumus. Īpašvārdu rakstībā lieto lielos sākumburtus.	A.Billija lācis. SR.Prot pareizi lietot un uzrakstīt piederības locījumu.Prot izveidot ,lietot un uzrakstīt jautājumus "Who is this?" un atbildēt uz to.		D. Kā apstrādā attēlus un izmanto digitālās ierīces attēla/videomateriāla iegūšanai un demonstrēšanai? SR. Zina digitālu attēlu un videomateriālu apstrādēs iemaņas, lai plānotu un izstrādātu digitālu produktu.
Novembris		SpV Iesildīšanās vingrinājumu prezentācija(3-4 vingrinājumi).	All. Billija lācis. SR.Prot pareizi lietot un uzrakstīt piederības locījumu.Prot izveidot ,lietot un uzrakstīt jautājumus "Who is this?" un atbildēt uz to.	V.Svētku simboli. SR. Zina kā stilizē objektu formas, lai simboliski attēlotu formas.	Kr. Burti un skaņas. SR- Uzraksta un izlasa vēl 7 burtus.Atpazīst vienkāršas frāzes.
		Lat. SR Lasa, noraksta teikumu, nošķir skaņas. Atzīmē pareizās atbildes. Min mīklas.	Lat. SR Ir priekšstats par vārdšķirām.Atpazīst tekstā lielvārdus, nosaka to iedalījumu. Nosaka lietvārdu dzimti, skaitli. Izprot izlasīto tekstu. Atbild uz jautājumiem par tekstu.		Mūz. Latvija-mājas. Atklāt kā Latvijas skaistums tiek atklāts mūzikā; pētīt, kuru latviešu komponistu skaņdarbi skan valsts svētku svinībās. Gūt personisku koncertu pieredzi, piedaloties svētku norisēs skolā

	12. nedēļa		<p>Lat.2 Spec.SR Nosauc priekšmetus un dzīvas būtnes. Raksta īsus dzirdes diktātus. Lieto lielo sākumburtu teikuma sākumā. Prot stāstīt par ilustrācijām, pilnveidojot runas prasmi.</p>		<p>DT Kā tamborēt telpiskus tekstila objektus? SR Apgūst tamborēšanas tehniku, gūst pieredzi par tehnoloģisko procesu, lai radītu telpiskus izstrādājumus no četrstūriem.</p>
					<p>ZV. Pulkstenis. Mana diena. Valstis. Darbības vārdi tagadnē. SR. Prot īsi pastāstīt par savu dienu. Prot pajautāt par laiku. Mācās lietot darbības vārdus tagadnē.</p>

Decembris	13. nedēļa	<p>Mat Kā pieraksta un salīdzina skaitļus, kuri ir lielāki nekā 10? SR Ar cipariem pieraksta nosauktus skaitļus līdz 100. Nosaka decimālo sastāvu. Salīdzina divciparu skaitļus. Sakārto skaitļus augošā/dilstošā secībā. Mēra garumus centimetros. Nolasa analogajā pulkstenī pilnas stundas.</p>	<p>Mat. spec. Mērvienības un nosaukti skaitļi- vērtības mēri, garuma mēri, svara vienība, tilpuma mērvienība, pulkstenis, laika mērvienības. SR- Noskaidro naudas nepieciešamību sadzīvē. Pazīst naudu pēc uzraksta un pēc lieluma. Iepazīstas ar garuma mēriem – centimetrs, decimetrs. Parāda uz lineāla centimetrus un decimetrus. Māk uzzīmēt 1 centimetru un 1 decimetru. Mācās sakarību $1\text{ dm} = 10\text{ cm}$. Atšķir dažāda smaguma priekšmetus pēc sajūtām. Zina, ka svaru mēra kilogramos. Zina apzīmējumu “kg”. Iepazīstas ar jēdzieniem “litrs” un “tilpums”. Zina, ko rāda pulkstenis, mācās nosaukt pulksteņa ciparnīcas sastāvdaļas. Iepazīstas ar pulksteņu veidiem. Nosaka laiku pēc pulksteņa (pilnās stundās). Pastāstīt par savu dienas režīmu.</p>	<p>Dz.spec. Neredzamie lauki uz Zemes. SR-Kopā ar skolotāju veic eksperimentu ar tālvadības pulti, lai noskaidrotu, ka šķēršļi, vide un attālums ietekmē uztveršanu. Veic vienkāršus eksperimentus ar magnētiem.</p>	<p>Mat. Darbības rakstos. SR Prot saskaitīt un atņemt skaitļus rakstos līdz 1000 bez pārejas un ar pāreju citā šķiras vienībā, risināt praktiska satura uzdevumus, aprēķināt vairāku darbību izteiksmes rezultātu, reizināt, dalīt skaitļus rakstos līdz 1000, aprēķināt dalījumu, ja dalījumā rodas atlikums, aprēķināt vairāku darbību izteiksmes vērtību saistītajā pierakstā.</p>
				<p>Lat. Vārda nozīme un sastāvs. SR Grupē pirmatnīgus un atvasinātus vārdus, nosaka vārda sastāvu. Grupē radniecīgus vārdus. Patstāvīgi raksta vienkāršu tekstu, izmantojot vienkāršus teikumus. Ievēro mācīto ortogrāfiju un interpunkciju.</p>	<p>Mūz.Ziemassvētki. Piedzīvot Ziemassvētku koncertu baznīcā un iepazīt dažādas Ziemassvētku svinēšanas tradīcijas.</p>

				Dz. Kādi ir neredzami lauki uz Zemes? SR. Veido izpratni par Zemes pievilksanas spēka un magnētiskā lauka esamību uz Zemes, par elektromagnētiskā starojuma izplatīšanos un faktoriem, kas to ietekmē.	Lit. Lasītāju seminārs. SR Analizē teksta saturu, orientējas tekstā. Raksturo teksta varoņus, izsaka savu attieksmi pret lasīto. Atstāsta tekstu.
Decembris		Dz Kā pētīt materiālus? SR Prot nosaukt dažādus materiālus, tiem raksturīgās īpašības un grupēt sadzīves priekšmetus pēc izmantotā materiāla. Nosauc materiālus, kurus šķiro atbilstoši atkritumu šķirošanas noteikumiem.	DT spec. Veidošanas materiāli. SR- Rada ideju izstrādājuma izgatavošanai no veidošanas materiāliem, izvēlas piemērotākos materiālus, darbarīkus. Realizē ideju (savu individuālo spēju robežās). Izvēlas savas idejas realizēšanai. Savā darbā saskaņo krāsas un rotāšanas veidus, ekonomiski lieto izvēlēto materiālu, izmanto to atkārtoti. Stāsta, kur praktiski pielietos izgatavoto. Prezentē savu izstrādājumu.	A.Mums ir angļu valoda! SR.Zina nosaukt un uzrakstīt skolas kabinetu nosaukumus.Vedo jautājumu "What have we got in the art room?We have got....."Lielo burtu lietojums mācību priekšmrtu nosaukumos.	Kr.Burti un skaņas. SR-Veido no zilbēm vārdus, nosauc un uzraksta skaitļa vārdus.
		Lat. SR Lasa, atrod tekstā norādītos teikumus, atzīmē pareizās atbildes. Raksta vienkāršus teikumus.	A.Vai tās ir viņa bikses? SR.Zina nosaukt un uzrakstīt drēbju nosaukumus.Prot izveidot jautājumu "What colour are these truosers? " un atbildēt uz to.Prot uzrakstīt teikumus ara piedrības locījuma lietošanu.	Latv.spec. Saziņa. SR-lesaistās saziņā par dzirdēto, lasīto, novēroto, ievēro saziņas tematu.Raksta nelielus tekstus (2-4 teikumus), saistītus ar personīgo pieredzi, fantāziju. Mācās noteikt lietvārda, darbības vārda, īpašības vārda, skaitļa vārda piederību vārdšķirai.	

			Mat Divciparu skaitļu saskaitīšana un atņemšana rakstos. Saliktie teksta uzdevumi. SR Saskaita un atņem divciparu skaitļus galvā un rakstos. Risina saliktos teksta uzdevumus. Atrīsina izteiksmes vērtību saistītajā pierakstā.	Mat. spec. Garuma mēri. SR- Mēra ar lineālu un nosauc mērāma objekta garumu cm, mm. Darbojas ar simta kvadrātu.	V Zīmes un simboli- veids kā lasīt pasauli SR. Prot ieraudzīt uzn atšķirt zīmes un simbolus apkārtējā vidē un radītsavu zīmi un simbolu.
			Dz. spec. Kāpēc ir nepieciešama enerģija. SR.- nosauc dažādus enerģijas avotus, zina kādus enerģijas veidus izmanto cilvēki. Zina siltuma veidus un skaidro kā taupīt siltuma enerģiju.	DT Kā dārzeņus un augļus šķiro, mazgā, mizo, skalo un smalcina, lai pagatavotu salātus, uzkodas, dzērienus? SR pēc dotajām receptēm gatavot veselīgas uzkodas – dārzeņu un augļu plates un salātus, augļu kokteiļus.	ZV. Ēdieni. Dzērieni. Mēneši. Gadalaiki. SR. Prot nosaukt un zina ēdienu un dzērienu nosaukumus. Prot pastāstīt, un īsi uzrakstīt par sevi, mīļāko ēdienu un dzērienu, un dzimšanas dienu.
	14. nedēļa	A. Vai tā ir lidmašīna? SR. Zina dažādu rotaļlietu nosaukumus. Spēj pajautāt "Is it a ...?" un atbildēt "Yes, it is!". Spēj atrast konkrētu skaitu, krāsu, dotajām lietām.	SZ SR Prot nosaukt naudas veidus. Zina nosaukt preču un pakalpojumu piemērus. Izprot jēdzienu "kabatas nauda"	All.Mums ir angļu valoda! SR. Prot nosaukt un uzrakstīt mācību priekšmetu nosaukumus. Veido jautājumu "What have we got.....?We have got....."Lielo burtu lietojums mācību priekšmetu nosaukumos.	Al. Mums ir jautri pludmalē! SR. Spēj uzrakstīt dažādu ūdens sporta, un aktivitāšu uz ūdens , nosaukums. Zina, kā lietot " 's, isn't, 're, aren't ". Ilgstošās tag. veidošana.
			All. Vai tās ir viņa bikses? SR. Prot nosaukt un uzrakstīt drēbju nosaukumus. Prot izveidot jautājumu "What colour is/are ? " un atbildēt uz to.	DT spec. Kā dārzeņus un augļus šķiro, mazgā, mizo, skalo, griež, rīvē, pagatavo dārzeņu un augļu plates. SR ar skolotāja palīdzību pēc dotajām receptēm pagatavos dārzeņu un augļu uzkodas.	Lat. Uzruna. Tiešā runa. SR Uztver teikumā uzrunu, lieto atbilstošas pieturzīmes teikuma vidū, teikuma beigās. Raksta vēstuli. Raksta tiešās runas teikumus.

		<p>Lat 2 Spec. SR Mācās noteikt dzirdētā vai lasītā teksta tematu, tā saistījumu ar virsrakstu. Veido stāstījumu, ar pedagoga palīdzību analizējot galvenos varoņus. Mācās lietot lielo sākumburtu pilsētu un upju nosaukumos.</p>		
		<p>Mat.2 Spec.SR Risina vienkāršus teksta uzdevumus par summas un atlikuma aprēķināšanu, lietojot jautājumus “Cik kopā?”, “Cik atliek?”. Saskaita un atņem 20 apjomā. Mācās mērīt un</p>		
		<p>Lat.spec. Prieka un joku pasaulē. SR.- Skaidri un saprotami lasa mācībām atbilstošu tekstu, teikumus. Atbild uz jautājumiem un mācās jautāt pats. Ar skolotāja atbalstu veido stāstījumu. Mācās saprast vārda nozīmi tekstā un kontekstā. Mācās izmantot sinonīmus un antonīmus vārdu nozīmes skaidrošanai. Ar skolotāja palīdzību ievēro skaņu un burtu atbilstību vārdu un rakstībā. Ar skolotāja palīdzību nosaka īpašības vārdu piederību vārdšķīrai Skaidro to nozīmi saviem vārdiem. Mācās lietot atbilstošas pieturzīmes teikuma beigās.</p>		

Decembris			<p>Dz Kāpēc nepieciešama enerģija? SR Nosauc dažādus enerģijas avotus, saista dabas parādības un enerģijas veidus. Zina siltuma avotus, skaidro kā taupīt siltuma enerģiju ikdienā. Zina ar enerģiju saistītus drošības noteikumus.</p>	<p>Mat. Reizināšana un dalīšana. SR Mācēs reizināt un dalīt skaitļus līdz 100; risinās aritmētiskās darbības pirmajā simtā; risinās divu darbību izteiksmes ar iekavām un bez iekavām; risina teksta uzdevumus.</p>	<p>D. Kā ievada un ar pareizrakstības līdzekļiem pārbauda tekstu dažādās valodās, kā to papildina ar grafiskiem objektiem? SR. Prot veidot vēstījumu tekstastrādes lietotnē vairākās valodās, papildina to ar formatētiem grafiskiem objektiem.</p>
		<p>SpV Prasme piedalīties grupu darbā(stafetes, sporta rotaļas.).</p>	<p>Lat SR Lasa raiti, izprot izlasīto, uzdod jautājumus par tekstu. Raksta vienkāršus paplašinātus teikumus, ievērojot pieturzīmes teikuma beigās. Atrod tekstā īpašības vārdus, nosaka to dzimti, skaitli. Prot pareizi uzrakstīt personvārdus. Prot uzrakstīt vēstuli, noformēt apsveikumus.</p>	<p>SZ Kā raksturot Latviju? SR Atpazīst Latvijas valsts simbolus un ievēro ar tiem saistītos rituālus, apzinoties savu piederību Latvijas valstij. Prezentējot projektu, stāsta par Latvijas savdabību. Spriež, kas ir patriotisms un kā tas var izpausties. Izvērtējot dažādas ikdienišķas situācijas, izsaka domas, kāpēc cilvēki lepojas ar savu valsti.</p>	<p>DT Kā zāgē, slīpē un urbj apaļkoka lietas no masīvā kokmateriāla? SR Prot veikt darbības ar vienkāršiem rokas un elektriskajiem instrumentiem un ierīcēm. Izvēlas piemērotākos materiālus.</p>
	15. nedēļa	<p>SpV Bumbas pārvaldīšana. Piespēles. bumbas saķeršana. Bumbas vadīšana ar roku, ar kāju.</p>	<p>V SR Atpazīst dažādas tekstūras un faktūras, spēj tās attēlot un izmantot kolāžā, kombinējot dažādus materiālus un eksperimentējot ar tiem.</p>	<p>SZ spec. Kā raksturot Latviju? SR zinās Latvijas simbolus.</p>	<p>Mat. Daudzstūris. Daudzstūra perimtrs. SR Prot saskatīt, raksturot, atpazīt daudzstūrus zīmējumā. Prot izmērīt nogriežņa garumu. Veic mērījumus un apkopo tos. Prot aprēķināt daudzstūra perimetru, risināt praktiska satura uzdevumus.</p>

		<p>DT SR Glīti un rūpīgi pēc iepriekš sagatavota plāna rada izstrādājumus, izmantojot dažādas apstrādes tehnikas. Rada vairākas idejas papīra izstrādājumu atkārtotai praktiskai lietošanai un īsteno to.</p>		<p>Lit. Lasītāju seminārs. SR Analizē teksta saturu, orientējas tekstā. Raksturo teksta varoņus, izsaka savu attieksmi pret lasīto. Atstāsta tekstu.</p>
		<p>SZ spec. Kā atšķirt to, ko gribas, no tā, ko vajag? SR.- Iepazīstas ar situācijām, kurās tiek iegūta un tērēta nauda, un to, kā nauda palīdz situācijā, kad pārdevējam vajag pārdot saražoto un pircējam – nopirkt nepieciešamo preci. Ar skolotāja palīdzību pastāsta par naudas izmantošanas iespējām, cilvēka vēlmēm un vajadzībām.</p>		