

Pārbaudes darbu grafiks 2024. /2025. m. g. 2. semestrim

	Klase	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
Janvāris	16. nedēļa				
Janvāris	17. nedēļa	<p>Lat Lasīsim grāmatas! SR Prot nosaukt un norakstīt pēc parauga mēnešu un dienu nosaukumus.</p>	<p>Lat Skaitļa vārdi. SR Raksta dzirdes diktātu. Nosaka skaitļa vārdu dzimti, skaitli.</p>	<p>All. Let's play after school. Unit 6. SR Prot atšķirt, un uzrakstīt aktivitāšu nosaukumus. Lieto <i>I do/ I don't</i> veidojot jautājumus un atbildēt uz tiem. Spēj tekstā atrast darbības vārdus un tos iztulkot.</p>	<p>Mūz. Iztēle un mūzika. Attīstīt iztēli un fantāziju, lai iedrošinātu eksperimentēt ar dažādiem mūzikas instrumentiem, to izmantojumu un mūzikas izteiksmes līdzekļiem – tempu, dinamiku. Atskaņot radīto skaņdarbu, dziesmu vai skaņu gleznu klasē, iesaistot citus.</p>
		<p>A Šī ir mana mamma! He is happy! SR Prot nosaukt un uzrakstīt savus ģimenes locekļus. Īsi pastāstīt par savu ģimeni. Izmanto "This is...". Uzdod jautājumu "How are you?" un atbild "I am happy". Zina emociju nosaukumus.</p>	<p>A. Apģērbs. SR zina apģērba nosaukumus, prot uztakstīt tos.</p>		<p>SZV Kā saglabāt tradīcijas un līdzdarboties kopienā? SR Raksturo Latvijas sabiedrību, tās kultūras un vēsturisko mantojumu.</p>
				<p>Lat 2 (spec) Skaitļa vārdi. Raksta diktātu. Nosaka skaitļa vārdus.</p>	

Janvāris	18. nedēļa	<p>Mat Kā saskaita un atņem skaitļus, kuri lielāki nekā 10? SR Nosaka nezināmo skaitli vienādībā. Veic aprēķinus situācijā, kuras aprakstīšanai nepieciešama 3 skaitļu saskaitīšana 20 apjomā. Zīmē lauztu līniju, aprēķina garumu.</p>		<p>Mat. Reizināšana SR reizinās un dalīs tabulas apjomā; risinās izteiksmes saistītajā pierakstā; risinās teksta uzdevumu.</p>	<p>DT Kā atlej veidnē dažādu materiālu izstrādājumus? SR Pēc dotas instrukcijas, mainot tās parametrus, izgatavo sveci.</p>
		<p>Lat Ielūdzam grāmatu lasītāju pulkā! SR Prot saklausīt teikumu robežas tekstā, teikumu intonāciju, tos uzrakstīt, lietojot atbilstošas pieturzīmes. Prot glīti rakstīt burtus.</p>			<p>A. "Places to go!" SR. Darbības vārda vienkāršā tagadne, tās veidošana un lietošana, "always, usually sometimes"</p>
Janvāris			<p>Lat. spec. Teikums. SR prot veidot un uzrakstīt teikumu.</p>	<p>A "What's the time?","Where does she work?" SR. atbild uz jautājumu what's the time? It is 5 o'clock. "Veido jautājumu "Where does she work?"</p>	<p>DT Kā lietot garšvielas vārītu un ceptu olu ēdienu pagatavošanai? SR Iepazīstas ar garšvielu izmantošanas iespējām ēdienun gatavošanā, iemācās pagatavot ceptu, vārītu olu ēdienus ar dažādām garšvielām un piedevām.</p>
	19. nedēļa	<p>Lat Ko darām, kad ārā salst? Prot atrast konkrētu informāciju, veidot vārdu savienojumus, prot izvēlēties pretējās nozīmes vārdus. Ir sākotnēja prasme izmantot alfabētu.</p>	<p>A // Billy's teddy! Are there his trousers? SR Veido un prot nosaukt piederības vietniekvārdus, iesaista tos teikumos. Prot uzrakstīt un pastāstīt par lietām, kuras katram pieder. Ģimenes locekļu un apģērba vārdu krājums.</p>		<p>Lit. Lasītāju seminārs. SR Analizē teksta saturu, orientējas tekstā. Raksturo teksta varoņus, izsaka savu attieksmi pret lasīto. Atstāsta tekstu.</p>

					AI. Nebēdnīgais mērkaķis. SR. Prot uzrakstīt savvaļas dzīvnieku vārdus. Izmanto ("") teikumu veidošanā. Saprot un lieto " is/isn't; -am/-am not; are/aren't" veidojot jautājumu teikumus un atbildes.
					ZV. Skaitļi. Pulkstenis. SR Zina skaitļus. Prot pastāstīt par savu adresi. Zin kā pajautāt un atbildēt par telefona numuru. Zina pulkstens rādījumus.
Februāris			Lat Darbības vārds. SR Veic norakstu. Teikumos pasvītro darbības vārdus, pārveido tos pamatformā, nosaka darbības vārdu laiku.	Dz.spec. Kā orientēties apkārtne? SR-Zīmē (ar palīdzību) vienkāršu klases vai apkārtnes plānu, objektus attēlo ar pieņemtajiem apzīmējumiem. Mācās orientēties nelielā teritorijā pēc plāna.	Mūz. Opera un balets.Radīt pirmo priekšstatu par operu un baletu un par to, kā operu iestudējumos mijiedarbojas dažādi mākslas veidi.
	20. nedēļa	A. They're bears! SR Spēj uzdot jautājumu un sniegt atbildi "What are they? They're bears." Zina Unit 6 vārdu krājumu.	A, kur ir vecmamma? Pārtika. SR.zina vārdu krājumu par māju, ēdienu. Jautājumu veidošana"Is she in the kitchen? yes, she is"I have got/I haven't got"	V. Krāsu jaukšana. SR.zina , kas ir lokālā krāsa un krāsu nokrāsas. Skaidro, kāda nozīme ir krāsai dažādās kultūrās.	Lat. Vienkāršs teikums un salikts teikums. SR Veido dažāda satura teikumus, lieto atbilstošas pieturzīmes. Teikumos analizē virslocekļus, palīglocekļus. Lieto pieturzīmes saliktos teikumos, kuru daļas saista saikļi, kuru priekšā vienmēr liekami komati.

			Lat2(spec) Darbības vārds. SR Teikumos pasvīturo darbības vārdus.	Lat.spec. Teikums.SR- Lasa tekstu, atbild uz jautājumiem.Raksta vienkāršus nepaplašinātus teikumus, paplašina tos. Turpina ar skolotāja palīdzību noteikt lietvāda, darbības vārda, skaitļa vārda, īpašības vārda piederību vārdšķirai.	Kr. Mana ģimene. SR Apgūta leksika par sevi, ģimenes locekļiem. Prot uzrakstīt un pastāstīt par ģimeni.
				Dz. Kā orientēties apkārtnē? SR. Prot analizēt un veidot vienkāršu apkārtējās teritorijas plānu, nosaka objektu atrašanās vietu kartē un uz globusa.	A."I would like a melon!" SR. "would laike "lietošana, saskaitāmie un nesaskaitāmie lietvārdi.
Februāris	21. nedēļa	Dz Kā pētīt nedzīvus objektus? SR Salīdzina objektus, izmantojot dažādas pazīmes. Lieto mērierīci - lineālu. Zina, kā attālums un materiāls ietekmē siltuma saņemšanu. Nosaka un raksturo dažādus skaņas un gaismas avotus, lietojot jēdzienus salīdzināmās pakāpēs.	SZ Skolēnu pienākumi un tiesības skolā. Kā tiek ievēroti dažādi noteikumi? SR Apzinās savas tiesības un pienākumus. Izprot saskarsmes vērtību.	Lat. Ziema skan. Tikai ieklausies! SR Prot rakstīt skaitļa vārdus, analizēt; nosaka personu vietniekvārda personu un skaitli; nosaka darbības vārda sastāvu.	Mat. Parastās daļas. SR Nosauc riņķi, riņķa līniju, rādiusu, diametru. Prot uzzīmēt riņķa līniju. Pieraksta daļskaitli ar nelieliem saucējiem. Prot salīdzināt daļas, lielumus, risināt teksta uzdevumus ar daļskaitļiem, aprēķināt daļas vērtību, saskaitīt/atņemt daļas ar vienādiem saucējiem, aprēķināt izteiksmes, kas satur daļas, vērtību.
		Lat Kas var mani aizrunāt? SR Ir sākotnēja prasme rakstiski atstāstīt dzirdēto vai lasīto tekstu.	Dz.spec. Kāpēc notiek kustība? SR ar skolotāja palīdzību mācās saskatīt drošas kustības piemērus ikdienas situācijās, apgūst jēdzienus "ātrāks", "lēnāks", "mazāks ātrums", izmantjot eksperimenta datus.		V Ķermeņa kustība tēlniecībā .SR praktizējot skicēšanu, prot attēlot cilvēka ķermeņa kustību tēlniecībā

			SZ 2(spec) Skolēnu tiesības un pienākumi. SR Apzinās skolēnu pienākumus		AI. Džīma diena. SR . Prot aprakstīt savu ikrīta rutīnu. Atpazīst laiku, pulkstens rādītājus. Īpašvārdi. Atbild uz jautājumiem, pastāsta izmantojot " I'm good/ bad at"
Februāris	22. nedēļa	Mat Ko nozīmē "par tik vairāk", "par tik mazāk"? SR Salīdzina skaitļus. Aprēķina skaitli, kurš ir par tik lielāks/mazāks, ja zināms otrs.	Dz Kāpēc notiek kustība? SR Izprot, kas nosaka kustību un kādi faktori to ietekmē /berze, inerce, ātrums, masa/. Prot mērīt attālumu, salīdzināt ķermeņu kustību. Zina drošības noteikumu ievērošanas nozīmi kustībā.	SZ Mana valsts - Latvija SR Zina Latvijas simbolus, raksturo kultūrvēsturiskos novadus; skaidro, kā izpaužas patriotisms.	
		Lat Ziemai reiz pienāks gals. SR Prot saklausīt teikuma robežas, intonāciju. Ir sākotnēja prasme pareizi rakstīt pilsētu, upju, ezeru nosaukumus.	V Forma. Faktūra. SR Konstruē telpiskus objektus. Veido telpiskus objektus no papīra.	Mat. spec. Teksta uzdevumi.SR- Risina vienkāršus teksta uzdevumus. Palielina un samazina skaitli. Izprot naudas vērtību.	
			A II. Where's grandma? Lunchtime. SR Zina istabu un ēdienu nosaukumus. Prot lietot " <i>is/are</i> " uzdodot jautājumus un atbildot uz tiem. Raksta nenoteiktos artikuslus " <i>a/an</i> ".	SZ spec. Mana valsts - Latvija SR Izkrāso Latvijas karogu, kartē iekrāso kultūrvēsturiskos novadus, uzraksta nosaukumus, ieraksta galvaspilsētas nosaukumu.	
			Dz2(spec)Orientēšanās apkārtņē un laikā. SR Nosauc nedēļas dienas un diennakts daļas. Nosauc apkārtnes objektus.	V.Spec. Krāsu jaukšana. SR- Zina, kā iegūst krāsu, jaucot kopā citas krāsas. Mācās noklāt laukumu ar dažādiem krāsu veidiem. Jauc un izmanto vienas krāsas dažādas nokrāsas.	
			V2(spec)Darbs ar papīru. SR Izgatavo telpiskus priekšmetus.		

Februāris	23. nedēļa	<p>Lat Sāku sajūst pavasari. SR Prot veidot vārdu savienojumus. ir sākotnēja prasme skaidrot vārda leksisko nozīmi ar sinonīmu, antonīmu palīdzību. Prot pareizi rakstīt valstu, pilsētu, novadu, upju, ezeru nosaukumus. Prot tekstā atrast pamazināmos vārdus.</p>	<p>DT spec. Tekstils. SR pazīst dažādus tekstilmateriālus, apgūtas prasmes to apstrādē – vīšanā, pīšanā, tīšanā, vēršanā, šūšanā ar roku, izgatavojot pušķus, bumbulus, šujot pirkstiņlellīti.</p>	<p>A. "it is hot today! SR.zin atbilstošu vārdu krājumu, atbild uz jautājumu "what is the weather like? It is sunny..etc."</p>	<p>SZV Kā kļūt lepnuma vērtiem kopienā? SR Iepazīst, izvērtē nozīmīgas Latvijas personības. Diskutē par šo personu paveikto un personīgajām īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus.</p>
			<p>Lat. spec. Darbību nosaukumi. SR prot nosaukt darbības vārdus, atrast tos tekstā.</p>	<p>All. " It's hot today!" SR Zina no galvas Unit 10 vārdu krājumu. Spēj atbildēt uz jautājumu "What is the weather like? It is sunny.. etc." Spēt atrast īpašības vārdus tekstā.</p>	<p>Lit. Lasītāju seminārs. SR Analizē teksta saturu, orientējas tekstā. Raksturo teksta varoņus, izsaka savu attieksmi pret lasīto. Atstāsta tekstu.</p>
			<p>DT 2(spec) Darbs ar tekstīlijām. SR Izgatavo pušķus, bumbulus.</p>	<p>Mat Matemātiskās darbības pirmajā simtā SR Aprēķinās nezināmo skaitli; reizinās un dalīs rakstos; atrisinās teksta uzdevumu.</p>	<p>Lat. Vārda sastāvs. Pirmatnīgie un atvasinātie vārdi. Vārdu darināšana. SR Teikumā analizē vārdu, nosaka tā leksisko nozīmi, sastāvu. Pazīst pirmatnīgus, atvasinātus vārdus. Darina jaunus vārdus ar piedēkļiem. Veido salikteņus. Vārdus iesaista teikumos.</p>
					<p>AI. "Places to go!" SR Zina kā veidot un lietot darbības vārda vienkāršo tagadni, "always, usually, never, sometimes", un " on, at, in" lietojums.</p>
					<p>ZV. Es kafeinīcā. Krāsas. SR Pārzina vārdu krājumu par tēmu. Prot atšķirt, nosaukt un uzrakstīt krāsu nosaukumus. Zina jautājamus vārdus.</p>

Marts	24. nedēļa		<p>Mat Summas, starpības aprēķināšana pirmajā simtā. Divu darbību izteiksmju aprēķināšana. Saliktie teksta uzdevumi. Daudzstūra perimetra aprēķināšana. Sakarības starp laika vienībām. SR Prot aprēķināt summas un starpības pirmajā simtā. Risina 2 darbību teksta uzdevumus. Prot aprēķināt daudzstūra perimetru. Nosaka laiku pēc pulksteņa.</p>	<p>A. "What are you wearing?" SR.zina atbilstošu vārdu krājumu, apguvis ilgstošās tagadnes veidošanu un veido un lieto pareizi. "What is he wearing? He is wearing a....."</p>	<p>Mūz. Grupēšana, skandēšana, nošu raksts. Attīstīt praktiskai muzicēšanai vajadzīgās prasmes.</p>
			<p>SZ spec. Kādi noteikumi ir sabiedriskās vietās un kāpēc tie jāievēro? SR prot izvērtēt uzvedības situācijas, uzvedības noteikumus dažādās sabiedriskās vietās.</p>		<p>D. Kā plāno, strukturē, veido un noformē prezentāciju? SR. Zina labas prezentācijas dizaina nosacījumus, lai savu stāstījumu varētu sagatavot un sniegt, papildinot to ar atbilstošu vizuālo prezentāciju.</p>
			<p>Mat2(spec)Skaitļi un darbības ar tiem. SR Saskaita un atņem skaitļus 20 apjomā. Risina vienkāršos teksta uzdevumus.</p>		<p>A I. "I'd like a melon!" SR Lieto "would like". Prot pielietot, un zina vārdu krājumu par pārtikas precēm, to nosaukumiem. Saskaitāmie un nesaskaitāmie lietvārdi.</p>
			<p>A. Jaunais draugs. SR Prot lietot "have got/have not got." zina vārdu krājumu par cilvēka ārējo izskatu.</p>		<p>Mūz. Mūzika animācijas filmās. Iepazīt mūzikas daudzveidību un mācīties izprast mūzikas nozīmi un pielietojumu latviešu un citsautu animācijas filmās, attīstīt dziedāšanas un muzicēšanas prasmes.</p>

Marts	25. nedēļa	<p>Lat Pavasaris vārdos un skaņās. SR Prot saklausīt teikuma robežas, intonāciju. ir sākotnēja prasme saskatīt radniecīgus vārdus.</p>		<p>Mat. Pamatdaļas un riņķa līnija SR Noteiks un pierakstīs pamatdaļas; aprēķinās pamatdaļu no skaitļa; salīdzinās pamatdaļas; zīmēs riņķa līniju, noteiks rādiusu; risinās darbības rakstos, ievēros darbību secību.</p>	
Marts		<p>Mat Kur sastopamies ar lieliem skaitļiem? SR Mēra garumu. Pieraksta laiku 5 minūšu intervālos, nosaka laiku. Lielākas garuma, laika mērvienības pārveido uz mazākām mērvienībām. 100 apjomā saskaita, atņem pilnus desmitus; divciparu skaitlim pieskaita/atņem pilnus desmitus, viencipara skaitli.</p>	<p>Lat Teikuma priekšmets. Izteicējs. SR Raksta diktātu, teikumos pasvītro teikuma priekšmetu un izteicēju. papildina tekstu.</p>	<p>Dz.spec. No kā veidota Zeme? SR- Stāsta par tuvākās apkārtnes Zemes virsmu (pauguri, līdzenumi). Apzinās, kādas ir ūdenstilpes tuvākajā apkārtņē, meklē tās kartē.</p>	<p>Dz Kā rodas un izplatās gaisma un skaņa? SR Nosauc un raksturo gaismas un skaņas īpašības, skaidro, kas ietekmē ēnas garumu. Izvērtē situācijas saistībā ar redzes un dzirdes saudzēšanu.</p>
		<p>Lat Lai tu apaļš kā pūpols! SR Ir sākotnēja prasme rakstiski atstāstīt dzirdēto tekstu.</p>	<p>V Siluets. SR Zīmē cilvēka siluetu ar nepārtrauktu līniju. Apspriež uzmanīgas vērošanas nozīmi, zīmējot no dabas. Vērtē veiksmes un neveiksmes savā darbā.</p>	<p>Dz. No kā ir veidota Zeme? SR. Veido izpratni par Zemes cieta iežu un ūdens apvalku.</p>	<p>Lit. Lasītāju seminārs. SR Analizē teksta saturu, orientējas tekstā. Raksturo teksta varoņus, izsaka savu attieksmi pret lasīto. Atstāsta tekstu.</p>
	26. nedēļa	<p>A. Are they teachers? SR Zina Unit 7 vārdu krājumu. Lieto "Are they ... ? Yes, they are."</p>	<p>A II. A new friend! Jauns draugs! SR Zina, kā pastāstīt par /aprakstīt ārējo izskatu. Zina figūru nosaukumus. Izmanto "he's got/ hasn't got".</p>	<p>V Arhitektūra. Makets. SR Zina, kas arhitektūru atšķir no citām mākslām. Rada savu telpisku objektu- ēku</p>	<p>Lat. Vārds teikumā. Patstāvīgie un palīgvārdi. Apstākļa vārds. SR Vienkāršā, saliktā teikuma daļās analizē teikuma virslocekļus, palīglocekļus. Analizē lietvārdu, īpašības vārdu, skaitļa vārdu, vietniekvārdu, darbības vārdu. Uztver apstākļa vārda leksisko nozīmi teikumā. Apstākļa vārdus lieto kopā ar lietvārdu.</p>

				Lat. Valoda un runa. SR Prot strāt ar tekstu-lasa, atbild uz jautājumiem, turpina teikumus, pamato savu viedokli. Analizē lietvārdus un darbības vārdus.	A."The fastest animal in the world." SR.īpašības vārda salīdzināmās pakāpes. "Must/mustn't"
			Lat.spec. Īpašību nosaukumi. SR atpazīst īpašības vārdsu, prot iesaistīt tos teikumā.	DT Šūšana SR šuj ar rokām mīksto rotaļlietu; piešuj pogu; uztaisa bumbuli; prot pārļot.	Kr.Skola un es. SR Zina vārdus par skolu, piederumiem, priekšmetiem, krāsām. Savieno krāsu u priekšmetus.
			Lat2(spec) Īpašības vārdi. SR Uzrakstītajā tekstā nosaka īpašības vārdus.	DT.spec. Darbs ar dziju. SR Vij, pin, griež, sasien dziju; sašuj filca detaļas.	ZV. Veikalā. SR Zina nedēļas dienu un apģērba vārdu krājumu. Apguvis artikulu <i>en/ett lietojumu</i> .
			V2(spec) Siluets. SR Zīmē cilvēka siluetu ar pārtrauktu līniju, pievērš uzmanību savām veismēm un neveismēm.	All. "What are you wearing? SR Zina vārdu krājumu. Prot veidot ilgstošo tagadni ." <i>What is he wearing?He is wearing a</i> ".	
Aprīlis		Dz Kā pētīt dabas teritorijas? SR Pazīst, atšķir un salīdzina dabas un cilvēka veidotas teritorijas, to pazīmes un īpašības. Nosaka Zemes virsmas formu, attēlā norāda paugura daļas.	Mat Reizināšana un dalīšana 50 apjomā. Aritmētiskās darbības pirmajā simtā. Teksta uzdevumi. SR Zina reizināšanu un dalīšanu 50 apjomā. Risina divu darbību izteiksmes ar iekavām un bez iekavām. Risina teksta uzdevumus.	Lat.spec. Darbības vārda laiki. SR-Mācās noteikt darbības vārda vienkāršos laikus, lieto tos runājot un rakstot.iesaistās saziņā, pauž savu viedokli, raksta nelielus tekstus, noformē tos atbilstoši valodas normām.	Mūz. Dziesmu svētki. Izzināt un turpināt dziesmu svētku tradīcijas caur personisko pieredzi.
			A.Man patīk pērtiķi. SR.zina vārdu krājumu par dzīvniekiem,prot tos aprakstīt .I like/ I do not like.	SZ Latvija Eiropas savienībā. SR Raksturo Eiropas Savienību, zina dalībvalstis un to karogus, lielākās pilsētas.	Lat. Vārds teikumā. Vārda nozīme. SR Veido dažāda satura teikumus, lieto atbilstošas pieturzīmes teikuma beigās, nosaka teikuma virslocekļus, palīglocekļus. Lieto teikumos uzrunu, raksta tiešās runas teikumus.

	27. nedēļa		Mat2(spec)Teksta uzdevumi par skaitļu palielināšanu, pamazināšanu par noteiktu lielumu. SR Risina paraktiskus uzdevumus par skaitļu palielināšanu, pamazināšanu par noteiktu lielumu.		DT Kā tamborēt telpiskus tekstila objektus? SR Apgūst tamborēšanas tehniku, gūst pieredzi par tehnoloģisko procesu, lai radītu telpiskus izstrādājumus no četrstūriem.
					V. Jūtas un emocijas mākslā. SR zina kā atspoguļo jūtas un emocijas kinomākslā. Ir iepazīnuši kino tapšanas procesu
Aprīlis	28. nedēļa	Lat Pavasaris plaukst un zaļo. SR Prot uztvert teksta saturu. Prot izteikt novēlējumu rakstiskā veidā.	SZ Tradīcijas ģimenē, pilsētā, novadā. SR Apzinās paaudžu pēctecību tradīciju saglabāšanā. Apzinās ģimenes, dzimtās vietas nozīmi savā dzīvē.	A. "Look at the animals!" SR. īpašības vārda salīdzināmās pakāpes. Zina sajūtu nosaukumus. "It is nervous. What is it?"	A. "In the museum." SR. darbības vārda vienkāršā pagātne, tās veidošana un lietojums.
			SZ Tradīcijas ģimenē, pilsētā, novadā. SR Apzinās paaudžu pēctecību tradīciju saglabāšanā. Apzinās dzimtās vietas, ģimenes nozīmi savā dzīvē.	Mat. spec. Figūras. SR- Pazīst un nosauc ģeometriskas figūras, darbojas ar tām.	

Aprīlis	29. nedēļa	<p>Mat Kā apraksta un veido figūras? SR Sadala doto figūru vienādās daļās. Nosaka figūru kopīgās, atšķirīgās īpašības. Grupē figūras pēc dotas vai paša izvēlētas pazīmes.</p>		<p>DT Mājoklis SR no kartona izgatavo mājokļa maketu, papildina to ar dažādiem elementiem.</p>	<p>Mat. Četrципарu skaitļi. SR Prot saskaitīt/atņemt skaitļus rakstos līdz 10000 ; risināt praktiska satura uzdevumus; salīdzināt skaitļus līdz 10000; reizināt, dalīt trīsciparu, četrципарu skaitļus ar vienciparu skaitli; reizināt divципарu, trīsciparu skaitļus ar divципарu skaitli; dalīt četrципарu skaitļus ar divципарu skaitli; aprēķināt vairāku darbību izteiksmes vērtību saistītajā pierakstā; aprēķināt nezināmo darbības locekli.</p>
		<p>Lat Cik dažāda ir pasaule! SR Prot pareizi rakstīt teikumus, vārdus. Nosauc un raksta pretējās nozīmes vārdus.</p>		<p>DT.spec. Mājoklis SR no papīra maketa izgatavo mājiņu.</p>	
Aprīlis	30. nedēļa	<p>Lat Nāc nākdama, vasariņa! SR Prot saklausīt teikumu intonāciju. Ir sākotnēja prasme rakstīt valstis un tautības.</p>	<p>Lat Skaņas. Burti. SR Nosauc skaņas pēc iedalījuma. Raksta pareizi vārdus, kuros ir dubultlīdzskaņi. Nosauc līdzskaņu pārus.</p>	<p>V.Spec. Arhitektūra. Makets. SR- Mācās secīgi veikt darbu. Gūst iemaņas darbā ar dažādiem materiāliem.</p>	<p>Lit. Lasītāju seminārs. SR Analizē teksta saturu, orientējas tekstā. Raksturo teksta varoņus, izsaka savu attieksmi pret lasīto. Atstāsta tekstu.</p>
			<p>Dz spec. Kas nepieciešams dzīvajiem organismiem? SR prot pamatot, ka dzīvnieku un augu dzīvošanai nepieciešams uzņemt ūdeni, gaisu, barību, kā arī izvadīt atkritumvielas, gūst priekšstatu par to, ka organisma darbība saistīta ar atsevišķu orgānu darbību.</p>	<p>All "Look at the animals!" SR Prot pielietot īpašības vārda salīdzināmās pakāpes. Zina Unit 13 vārdu krājumu. Izmanto "and" teikumu veidošanā.</p>	<p>Lat. Palīgvārdi teikumā. Prievārds. Saiklis. SR Saskata prievārda, saikļa lomu teikumā, atšķir biežāk izmantojamās saikļus. Zina saikļu vai un jeb lietojumu starp vienlīdzīgiem teikuma locekļiem.</p>

			Lat2(spec) Latviešu valodas skaņas. SR Raksta vārdus ar burtu dubultojumiem.		ZV. Es un mans brīvais laiks. SR Izmanto darbības un īpašības vārdus teikumu veidošanā. Pārzin tēmas vārdu krājumu.
Aprīlis / maijs	31. nedēļa	A. I've got a shirt! SR Prot nosaukt apģērbu nosaukumus, Unit 8. Lieto "I've got ...".	DT spec. Uzturs. SR iepazīts maizes tapšanas ceļš, sākot ar graudu iesēšanu un beidzot ar maizes izcepšanu, sviestmaižu pagatavošanu.		Mūz. Mūzika-mīlestība-ģimene.Muzicēt, lai saglabātu ģimenes un dzimtas muzicēšanas tradīcijas.
			A II. I like monkeys! SR Zina dzīvnieku nosaukumus. Prot izmantot "like/ don't like" . Spēj izmantot <i>īpašības vārdus</i> pildot gan rakstiskos, gan mutiskos uzdevumus.		DT Kā zāgē, slīpē un urbj apaļkoka lietas no masīvā kokmateriāla? SR Prot veikt darbības ar vienkāršiem rokas un elektriskajiem instrumentiem, ierīcēm. Izvēlas piemērotākos materiālus, tehnoloģiju sava dizaina risinājumu izstrādē.
			DT2(spec) Uzturs. SR iepazīst maizes tapšanas ceļu, sākot ar graudu iesēšanu un beidzot ar maizes izcepšanu, sviestmaižu pagatavošanu.		Mat. Decimāldaļas. SR Prot uzrakstīt decimāldaļu kā parastu daļu un otrādi. Prot noteikt daļu no skaitļa darbībā ar naudas vienībām. Prot saskaitīt/atņemt decimāldaļas. Prot risināt teksta uzdevumus ar decimāldaļām.
					AI. "In the museum. In the park!" SR Zina, kā veidot un lietot darbības vārdus vienkāršajā pagātne. Zina vārdu krājumu <i>Unit 10, Unit 11.</i> "must/ mustn't"

Maijs	32. nedēļa	<p>Lat Visa pasaule ziedos! SR Ir sākotnēja prasme veidot plānu. Atstāsta rakstiski dzirdēto tekstu.</p>	<p>Dz Kas nepieciešams dzīvajiem organismiem? SR Zina dzīvo organismu dzīvības pazīmes un dzīvošanai nepieciešamos apstākļus, cilvēka orgānus un to funkcijas. Raksturo izmaiņas organismu augšanas un attīstības gaitā. Izprot veselīgu ieradumu nozīmi cilvēka dzīvē.</p>	<p>V. Mākslas piedzīvošana. SR Prot skatīties oriģinālus mākslas darbus un mācās izteikt savu viedokli par redzēto, ar toleranci izturēties pret citu domām un radījumiem darbiem</p>	<p>SZV Kā plānot un patērēt resursus saprātīgi? SR Izmantojot dotos piemērus, modelē personas budžetu noteiktam laika posmam vai konkrētam pasākumam, analizē, secina naudas tēriņu pamatotību. Vērtē savu patēriņu, pieņem lēmumu, rīkojas kā atbildīgs patērētājs.</p>
			<p>Dz2(spec)Cilvēks un higiēna. SR Nosauc un parāda ķermeņa daļas. Ikdienā ievēro higiēnas noteikumus.</p>	<p>A."Look at the photo!" SR. darbības vārda vienkāršā pagātnē, "was/were", "there were/were not some...."</p>	<p>A."Did you have a good day?" SR.neregulāro darbības vārdu vienkāršā pagātnē,jautājumu veidošana pagātnē "Did you have a good day? Yes,I did.</p>
Maijs		<p>Dz Kā pētīt Visumu? SR Zina, kas ir Saules sistēma, planēta, zvaigzne, pavadoņi. Raksturo Zemes, Saules, Mēness izskatu, apstākļus, savstarpējo izvietojumu un kustību.</p>	<p>Lat Mēnešu, datumu rakstība. Lietvārdi pamazināmajā formā. SR Prot pareizi uzrakstīt gada mēnešus. Pārveido lietvārdus pamazināmajā formā, iesaista tos teikumus.</p>	<p>SZ Uzņēmējdarbība SR zina, kas ir uzņēmums; nosauc novada un valsts lielākos uzņēmumus; zina,kas ir ieņēmumi, izdevumi un peļņa</p>	<p>Mūz. noslēguma pārbaudes darbs, radošie un praktiskie uzdevumi. Atrasisit radošās spējas, sekmēt izglītojamā emocionālo un intelektuālo attīstību.</p>
			<p>Lat. spec. Vārda dalīšana zilbēs. SR no zilbēm prot veidot vārdus, prot sadalīt vārdus zilbēs.</p>	<p>SZ spec. Uzņēmējdarbība SR Pēc attēla nosaka - prece vai pakalpojums; iekrāsos jēdzienus, kas nepieciešams uzņēmējam; uzzīmēs etiķeti.</p>	<p>DZ Kur Visumā atrodas Zeme? SR Zina Saules sistēmas planētas, Visuma uzbūvi. Pazīst dažus zvaigznājus. Skaidro gadalaiku maiņu un plūdmaiņas, Saules un Mēness aptumsumu veidošanos.</p>

	33. nedēļa		<p>Lat2(spec) Lielais sākumburts personvārdos un apdzīvotu vietu nosaukumos. SR Atrod tekstā vārdus, kas rakstāmi ar lielo burtu. Nosaka teikumu skaitu tekstā. Veido stāstījumu, ar pedagoga palīdzību analizējot galvenos varoņus.</p>	<p>Lat. Mana zeme un valoda SR Darbs ar tekstu; nosaka teikuma priekšmetu un izteicēju; analizē vārdšķiras; apraksts.</p>	<p>Lat. Vārds teikumā. Vārdšķiras. Vārda skaņas un burti. Alfabēts. SR Teikumā analizē apgūtās vārdšķiras. Atšķir patstāvīgos vārdus no palīgvārdiem. Pareizi raksta dubultvārdu, dubultuzvārdus. Lieto īpašības vārda, apstākļa vārda salīdzināmās pakāpes. Analizē vārda sastāvu. Alfabēta secībā sakārto vārdus. Pareizi lieto pamata, kārtas skaitļa vārdus tekstā, teikumā.</p>
				<p>All "Look at the photos!" SR Lieto darbības vārdus vienkāršajā pagātnē, "was/were", "there were/weren't ". Zina Unit 14 vārdu krājumu.</p>	<p>Al. "Did you have a good day? Our holiday!" SR Zina un prot lietot neregulāros darbības vārdus vienkāršajā pagātnē. Veido jautājumus pagātnē "Did you have a good day? Yes, I did. " Zina vārdu krājumu Unit 14, Unit 15.</p>
Maijs		<p>Lat Ko darīsim vasarā? SR Izprot lasīto tekstu. Prot pilnveidot vārdus, pabeigt teikumus. Prot sakārtot vārdus alfabēta secībā. Prot rakstīt dzirdes diktātu.</p>	<p>Mat Reizināšana un dalīšana 50 apjomā. Divu darbību izteiksmes ar un bez iekavām. Daudzstūri. Diagramma. SR Aprēķina izteiksmes vērtību. Risina teksta uzdevumus. Aprēķina daudzstūru perimetru. Nolasa informāciju no diagrammas, veic aprēķinus.</p>	<p>Dz.spec. Kādas vielas un maisījumi ir mums apkārt? SR-Skolotāja vadībā sver vielas, pagatavo maisījumus, grupē tos pēc pazīmes. Izprot degšanas procesam nepieciešamos apstākļus. Izprot drošības noteikumu ievērošanas nepieciešamību.</p>	<p>D. Kas ir programmēšana un kā programmē vizuālajā vidē? SR. praktiski apgūt vizuālo programmēšanas vidi, lai tajā izveidotu animētu stāstu.</p>

		V Telpa. Vide. SR Pēta daudzveidīgas zīmes. Attēlo cilvēku izvēlētā vēsturiskā laikmeta apgērbā ar atbilstošām interjera detaļām un krāsām. Zīmē apkārtnes plānu ar mākslas objektu centrā.	Mat. Pirmais tūkstotis SR Aprēķināt darbības pirmajā tūkstotī galvā un rakstos; izteikt skarības starp garuma, tilpuma un masas mērvienībām; aprēķināt taisnstūra perimetru un laukumu.	Mat. Laukums. SR Prot noteikt/lietot laukuma vienības cm ² , dm ² , m ² . Prot aprēķinos izmantot garuma un laukuma vienības. Prot aprēķināt taisnstūra, kvadrāta laukumu. Prot salīdzināt ģeometrisko figūru laukumu, perimetru.
	34. nedēļa	SZ spec. Kā pētīt un raksturot savu pilsētu un novadu? SR atpazīst fotogrāfijās un ikdienā sava novada/pilsētas nozīmīgākos kultūrvēstures objektus.	Lat.spec. Teksts. Skaidri un ar izpratni lasa mācībām un savām interesēm atbilstošu tekstu. Mācās izprast vārda nozīmi, vienkāršu frazeoloģismu. Atbild uz jautājumiem un mācās pats uzdot jautājumus.	V Fotografēšana. SR Zina, kas jāņem vērā, lai fotografētu mākslas un kultūras objektus.
		Mat.2(spec) Skaitļi un darbības ar tiem. SR Pieskaita un atņem otrajā desmitā bez pārejas citā šķirā. Risina vienkāršus teksta uzdevumus par vērtību. Salīdzina vienkāršus garuma mērus. Izmēra un aprēķina lauktās līnijas garumu.	Dz. Kādas vielas un maisījumi ir mums apkārt? SR. Skaidro, kādas vielas un maisījumi ir mums apkārt, grupē vielu maisījumus pēc pazīmēm, skaidro, ka ar vielām noteiktos apstākļos var notikt pārvērtības.	Kr. Es pilsētā un laukos. SR Apgūta leksika par pilsētas un lauku objektiem, dzīvniekiem. Atpazīst pēc nosaukumiem un grupē dzīvnieku attēlus un nosaukumus.
		Mat. spec. Skaitļi no 1 līdz 20. SR prot skaitīt priekšmetus līdz 20. Ar palīg līdzekļiem prot saskaitīt un atņemt 20 apjomā. Salīdzina skaitļus.	DT.spec. Darbs ar papīru SR loka, griež un līmē papīra detaļas; veido aplikāciju.	DT Kā lietot garšvielas vārītu un ceptu olu ēdienu pagatavošanai? SR Iepazīstas ar garšvielu izmantošanas iespējām ēdienu gatavošanā un iemācās pagatavot ceptu, vārītu olu ēdienus ar dažādām garšvielām, piedevām.

				V.Spec. Mākslas piedzīvošana. SR- Mācās atlasīt, grupēt dažādas reprodukciju kartītes. Pamato savu izvēli. Apmeklē izstādes, mācās izteikt savu viedokli par redzēto.	ZV. Transports un tā veidi. Ceļojam kopā. SR Spēj izmantot apgūto vārdu krājumu teikumu veidošanā. Lieto kartes, lai sniegtu norādes . Prot izveidot jautājumu un atbildēt uz to.
				DT Kā izstrādā spēli? SR izstrādās spēli un tās noteikumus	
Maijs	35.		SZ Veselības vērtība un atbildība par to. SR Apzinās veselīga dzīvesveida nozīmi.	All "Well done!" SR Lieto vārdus "some/any" . Zina vārdu krājumu par <i>Unit 15</i> . Pazīst un raksta kārtas skaitļa vārdus.	Mat. Stratēģijas. SR Prot lietot stratēģiju „Mini un pārbaudi!”, „Risini no beigām!”, izvēlēties piemērotāko risināšanas paņēmieni, risināt praktiska satura uzdevumus, pierakstīt iegūtos rezultātus, izmantojot ātruma sakarību uzdevumu risināšanā, aprakstīšanā.
	nedēļa	A. I like plums! SR Prot lietot " <i>I like/ I don't like</i> " lai pastāstītu par to, kas patīk, un kas nē. <i>Unit 9</i> vārdu krājums.	All. Tidy up! Action Boy can run! SR zina mēbeļu, un mājas lietu nosaukumus. Spēj pastāstīt par savas mājas izkārtojumu. Izmanto darbības vārdus pildot uzdevumus.	Mat. spec. Laika mērvienības. SR- Regulē savu darbību atbilstoši laikam. Risina izteiksmi ar divām darbībām.	Lit. Lasītāju seminārs. SR Analizē teksta saturu, orientējas tekstā. Raksturo teksta varoņus, izsaka savu attieksmi pret lasīto. Atstāsta tekstu.
			SZ 2 (spec) Veselības nozīme cilvēka dzīvē. SR Apzinās veselīga dzīvesveida nozīmi.		