

Pārbaudes darbu grafiks 2024. /2025. m. g. 1. semestrim

	Klase	10. klase	11. klase	12. klase
Septembris	1. nedēļa			
Septembris	2. nedēļa			
Septembris	3. nedēļa			Mat II " Matemātiskā indukcija" SR Skaidro ar MIP saistītos jēdzienus, simbolisko pierakstu, pierādīšanas gaitu un lieto MIP. Lieto kombinatorikas formulas, situāciju aprakstot ar vienādojumu vai nevienādību naturālo skaitļu kopā. Lieto Ņūtona binomu matemātiskos kontekstos.
Septembris		Ģeol.Pasaules politiskā . SR. Prot klasifikācēt valstis pēc noteiktas pazīmēm,izprot pasaules telpisko struktūru .	FI"Atoma un vielas uzbūve" SR Zina un prot pielietot teorētiskos pamatus likumsakarības par vielas uzbūvi, ideālas gāzes vienādojumu un šķidrums virsmas spraiguma spēku.	All.Kultūra. SR.Pareizi lieto modālos darbības vārdus tagadnē un pagātnē.Zina un saklausa atšķirības angļu valodā ASV un Lielbritānijā.

	4. nedēļa	A. Brīvdienas, tūristu galamērķi. Tagadnes laiku lietojums (Present simple/ continuous). Nākotnes laiki ar will/ going to. Apguvuši leksiku par brīvdienu iespējām, prot lietot tagadnes laikus, prot rakstīt par nākotnes plāniem un prognozēm.	Lit I Klasicisms literatūrā. SR • Pētot literatūras teorijas avotus, iepazīst klasicisma pamatiezīmes (paraugs, kanons, žanru hierarhija) un veido lasītāja piezīmes par klasicisma daiļrades tipiem – neoklasicisms, pozitīvisms un sociālistiskais reālisms.	
		ZV. <i>Es un mana ģimene. Zviedru alfabēts. Skaitļi 1-10.</i> SR. Apguvuši vārduņus. Prot pastāstīt, kā viņus sauc, cik ir gadu. Zina burtus un skaitļus līdz 10.	AI "High flyers" SR. Vietniekvārdi un to korekts lietojums. Klausās un saprot tekstus par slavenībām tad un tagad.	
	5. nedēļa	Mat I "Vektori un kustība". SR Spriežot induktīvi, formulē darbību izpildi ar vektoriem ģeometriskā un koordinātu formā, vektora moduļa aprēķināšanu, darbību ar vektoriem īpašības. Analizē kustību, izmantojot skalārus (ceļš, vidējais ātrums) un vektoriālus (pārvietojums, momentānais ātrums) lielumus un veicot ar tiem darbībās dažādās formās un izmantojot arī digitālus rīkus. Nosaka figūru veidu, nezināmos lielumus un pamato figūru īpašības, lietojot vektorus ģeometriskā vai koordinātu formā, izvēloties situācijai atbilstošu attēlošanas veidu.	Mat I "Sinusa un kosinusa funkcijas" SR Skaidro izteiksmju, kas satur pagrieziena lenķa pierakstu grādos un radiānos, sinusus, kosinusus, to skaitliskās vērtības aprēķināšanu un salīdzināšanu, izmantojot vienības riņķi, funkciju īpašības un grafikus; formulē un pamato spriedumus.	KM II. Eiropas mākslas vēsture. Zina un izprot kultūrvēsturiskos laikmetus, izmantotos mākslinieciskos izteiksmes līdzekļus.
Oktobris			Prg I "Datubāzes" SR Veido, aizpilda un lieto DB	

Oktobris		<p>F I "Ievads pētniecībā. Vienmērīga un nevienmērīga kustība" SR Zina eksperimentālās darbības posmus, prot formulēt pētniecisko jautājumu, izvirzīt hipotēzi, apstrādāt, analizēt datus, izvērtēt mērījumu kļūdas. Ir izpratne par skalāriem un vektoriāliem lielumiem, prot lietot vektorus ģeometriskā un koordinātu formā. Analizē vienmērīgu un nevienmērīgu kustību, izmantojot dažādus kustības pieraksta un attēlojuma veidus, lai prognozētu ķermeņa kustību.</p>	<p>AI.Mākslinieki.SR.ir apgūta leksika par dažādām mākslas nozarēm.Pareizs un korekts darbības vārda ciešamās kārtas lietojums.</p>	<p>Mat II "Varbūtība un statistika II" SR Lieto varbūtību teorijas teorēmas, pilnās varbūtības formulu, izpratni par nosacīto varbūtību. Konkrētos piemēros skaidro un nosaka diskrēta gadījuma lieluma varbūtību sadalījumu, aprēķina nezināmos lielumus. Saskata, lieto Bernulli formulu, binomiāla sadalījuma sagaidāmās vērtības aprēķināšanas formulu. Saskata, raksturo normālsadalījumu, lieto vidējo vērtību, standartnovirzi un vienas, divu un trīs standartnoviržu likumu datu raksturošanai.</p>
	6. nedēļa	<p>Ķ I. Atoma un vielas uzbūve. SR. Izprot atoma uzbūvi, prot attēlot un skaidrot atoma uzbūvi. Izprot daļiņu savstarpējo saistību vielā, vielas uzbūvi un tās ietekmi uz vielu fizikālajām īpašībām. Pilnveido modelēšanas prasmi, salīdzinot ķīmijā un fizikā izmantotos modeļus atoma un vielas uzbūves skaidrošanai.</p>	<p>Lat.I Valodas stilu daudzveidība un to īpatnības. SRVeidot izpratni par stila jēdzienu dažādās sabiedriskās dzīves jomās, saistot to ar stila, stilistikas un funkcionālo stilu nozīmi valodā. Sistematizēt zināšanas par valodas funkcionālo stilu sistēmu latviešu valodā, stilu mijiedarbību un integrāciju. Pētīt valodas līdzekļu izmantojumu noteikta stila un žanra tekstos, spriest par to atbilstību noteikta funkcionālā stila likumībām, izmantot iegūtās zināšanas savu tekstu izveidē.</p>	

		<p>D "Programmavadāmas ierīces" SR Apguvis programmvadāmo ierīču un datortīklu darbības, pārvaldības un drošas izmantošanas iespējas.</p>		
		<p>Lat.I Latviešu valoda citu valodu kontekstā.SR Veidot izpratni par valodu daudzveidību, to grupēšanas jeb klasifikācijas principiem, pasaules valodu iedalījumu, nosakot latviešu valodas un citu sev zināmo valodu piederību noteiktai valodu saimei un grupai. Veicināt izpratni par Valsts valodas likuma nepieciešamību Latvijā; prast formulēt savu izpratni, pamatojot ar Valsts valodas likuma pieņemšanas konteksta raksturojumu, kā arī pētīt un spriest par valodu situāciju Latvijā, latviešu valodas un citu valodu statusu valstī</p>		
Oktobris		<p>Prg I "Kā uzrakstīt kodu pēc dotas specifikācijas?" SR Zina pamatjēdzienus, prot izstrādāt neliela apjoma programmēšanas risinājumu, rakstot kodu, kas atbilst dotai specifikācijai Python valodā.</p>	<p>Lit I Romantisms literatūrā. SR Izpētījis citu rakstīto un izlasījis romantisma poētiskā rakstītos darbus un to fragmentus, rada savu jēdziena definējumu. Pamatojot papildina romantismam raksturīgo pazīmju kopumu</p>	<p>Prg II "Datu stuktūras un pamatalgoritmi" SR Lieto uzdevumam piemērotas datu struktūras un algoritmus, izmanto programmēšanas valodu un tās bibliotēkas.</p>

		Lit.I Pārsriedums.	FI "Siltums un siltumprocesi" SR Pārbauda pamatzināšanas - temperatūra, siltuma pārnese veidi, iekšējā enerģija saistībā ar kinētisko enerģiju, vielu sasilšana, agregātstāvokļi un to pārejas, gāzes veiktais darbs un 1.termodinamikas likums.	All.Brīvdienas un tūrisms.SR. Zina un pareizi lieto darbības vārda dažādus nākotnes laikus.
	7. nedēļa	Kr.I Ģimenes albums. SR. Apgūta leksika par radniecības terminoloģiju, dzīves periodiem. Stāsta par savu ģimeni un nodarbošanos.	Ķ I. Oglūdeņraži. SR. Izprot organisko un neorganisko vielu atšķirības, ir priekšstats par organisko vielu daudzveidību saistībā ar to uzbūvi. Veido un izmanto dažādus ogļūdeņražu modeļus. Veic aprēķinus par vielas sastāvu. Izprot ķīmisko reakciju veidus un to norises mehānismus saistībā ar vielas uzbūvi. Prot rakstīt ķīmisko reakciju vienādojumus, izmantojot vielu struktūrformulas. Izprot vielu masas nezūdamību ķīmiskajās reakcijās. Prot secināt un argumentēti izteikt savu viedokli, izmantojot doto vai iegūto informāciju.	Kr.I Dzīvesstils. SR. Veido stāstījumu par savu pavadīto dienu. Prot kustības darbības vārdu formas. Veido dzimšanas dienas scenāriju.
			Kr.I Izglītība un es. SR. Apgūta leksika par augstskolu veidiem. Aizpilda profesionālās orientācijas testu. Pastāsta par Latvijas izglītības sistēmu.	

			<p>Lit.I Romantisms literatūrā. Radošas personības unikalitāte un neparastums. Ikdienību noliedzoši ceļa meklējumi cauri laikiem. SR Iedziļināties, kritiski domāt un radoši eksperimentēt ar atšķirīgajām un kopīgajām iezīmēm romantiskā poētiskā tipa meklējumos dažāda laika autoru darbos, radot iespēju salīdzināt literātu, zinātnieku, personīgo un citu cilvēku viedokli romantisma izpratnē un aktualitātē.</p>	
Oktobris	8. nedēļa	<p>Geol. Novecošanās pasaules valstīs un reģionos, tās cēloņi, sekas un risinājumi. SR. Raksturošu un salīdzināšu demogrāfiskos un migrācijas procesus valstīs vai reģionos ar atšķirīgu sociālekonomiskās attīstības līmeni. Skaidrošu sociālo, ekonomisko, politisko un ekoloģisko faktoru ietekmi uz demogrāfiskajiem un migrācijas procesiem pasaules valstīs un reģionos.</p>	<p>Geol.Kultūras reģionu ģeogrāfiskā izplatība un to kultūras elementu, kultūrainavu veidošanās un izmaiņas ietekmējošie faktori SR. Raksturo kultūras reģionu ģeogrāfisko izplatību, kultūras elementus, kultūrainavas, to veidošanos un izmaiņas ietekmējošos faktoros.</p>	<p>F II "Mehānika" SR Prot lietot zināšanas par ķermeņu kustību likumsakarībām, ķermeņu mijiedarbību un enerģijas pārvērtībām, risinot kompleksas problēmas, veicot zinātniski pamatotus pētījumus, spriežot par dabā notiekošo parādību cēloņiem un analizējot mehānikas likumu izmantošanas iespējas dzīves kvalitātes uzlabošanai.</p>
		<p>A. Cilvēku vecumposmi, dzīves notikumi. Pagātnes laiku lietojums (Past simple/ continuous/ perfect). Attiecības ģimenē. Apguvuši leksiku par šīm tēmām, prot lietot darbības vārdus attiecīgajā pagātnes laikā</p>	<p>Mat I "Trigonometriskās izteiksmes un vienādojumi" SR Plāno un raksturo veicamās darbības, nosauc lietotās sakarības/formulas, paņēmienu un argumentē to izvēli, lai veiktu trigonometrisko izteiksmju pārveidojumus, atrisinātu trigonometriskos vienādojumus.</p>	<p>LVL II tTeksta analīze. SR asniedzamais rezultāts: demonstrē prasmi raksturot, t. i., atklāt un pamatot būtiskākās pazīmes, īpašības, izpausmes, analizējot iepriekš nezināmu tekstu vai tā fragmentu. Teksta analīzē lieto literārā darba žanram atbilstošus literatūras terminus. Darba veikšanai izmanto atgādni, kurā ir ietverti svarīgākie darba izstrādes kritēriji.</p>

		ZV. Cilvēka ķermeņa daļas. Jautājumi/ vārdu krājums par personu. SR. Prot īsi pastāstīt par sevi, un aprakstīt citus. Zina skaitļus līdz 20.	Prg I "Koda atklūdošana un testēšana" SR Veic programmatūras testēšanu un atklūdošanu atbilstoši programmatūras specifikācijai.	DT I Vides dizaina risinājuma izveide, balstoties uz lietotāju vajadzībām SR veic vides dizaina risinājumu izstrādi, balstoties uz iepriekš apzinātām lietotāju grupām un vajadzībām. Zina un lieto dažādas mērķauditorijas izpētes metodes.
			Lit.I Pārsriedums.	
Novembris	9. nedēļa	Lat.I Latviešu valodas daudzveidība. SR Klausoties, vērojot un lasot iepazīt latviešu valodas daudzveidību dažādos Latvijas reģionos; no praktiskās pieredzes virzoties uz teorētiskajiem avotiem, gūt un strukturēt zināšanas par latviešu valodas dialektiem un izloksnēm, saskatīt vēsturisko notikumu saikni ar valodas vēsturi (dialektu rašanos).	AI.Ziņojumi.SR. Ir apgūts vārdu krājums par tehnoloģijām.Tiešās un netiešās runas veidošana un lietošana.	KM II. Emociju atspoguļojums kultūrā. Salīdzina emociju izpausmes, analizē mākslin. izteiksmes līdzekļus, prot veidot un izvērtēt analītisku komentāru.
				All. Attiecības.SR. darbības vārds ciešamajā kārtā.

Novembris	10. nedēļa	Lit.I Antīkais literatūrā. Antīkās pasaules kultūras zīmju lasījums dažādu laiku literatūrā. Varoņa tēla daudzveidība tolaik un tagad. SR : Pētīt antīkās literatūras paraugus, lai gūtu izpratni, kā antīkās pasaules literāro darbu idejas un tēli tiek pārradīti dažādu laiku latviešu literatūrā un kultūrā.	F I "Elektrostatika" SR Pārbaudīt zināšanas likumsakarību izpratnē un lietošanā par lādiņu, lādiņa pārnesei, elektrisko lauku, Kulona spēku, elektriskā lauka intensitāti un pētnieciskās prasmes kondensatora kapacitātes likumsakarībām.	Mat II "Virknēs un eksponentfunkcija" SR Lieto MIP, pierādot aritmētiskās un ģeometriskās progresijas formulas, īpašības, rekurenti uzdotas virknes vispārīgā locekļa formulu, skaitļu virknes visu locekļu summu, zina un lieto bezgalīgi dilstošas ģeometriskās progresijas summas formulu. Analizē situāciju, formulē secinājumus, nosaka nezināmos lielumus, ja situāciju apraksta eksponentfunkcija.
		Kr.I Mana māja. SR. Veido teikumu konstrukcijas par dažādu māju veidiem, pastāsta par savu dzīvesvietu. Veido sludinājumus par pirkšanu/pārdošanu. Veido prezentāciju par neparastām mājām pasaulē.	Kr.I Mana profesija. SR. Strādā ar tekstu par profesijām, veido videoblogu par izvēlēto profesiju.	Kr.I Ceļojam. Apgūta leksika par transporta veidiem, veido dialogu par savām ceļošanas interesēm,veido prezentāciju par ceļošanas iespējām.
Novembris		Ģeol. Urbanizācijas process SR. Skaidro urbanizācijas līmeņa atšķirību cēloņus valstīs un reģionos. Modelē aglomerācijas veidošanos.	Lat.I Valodas stilistiskie, emocionāli ekspresīvie un mākslinieciskās izteiksmes līdzekļi. SR Veidot izpratni par latviešu valodas stilistiskajiem, emocionāli ekspresīvajiem un mākslinieciskās izteiksmes līdzekļiem, zināt to lietojuma motivāciju un galvenās pazīmes. Analizēt dažāda žanra tekstus, nosakot tajos stilistiski marķētas valodas vienības	Dd Attēls SR Izprot kā informāciju atspoguļot ar attēlu palīdzību ,izmantojot zināšanas par kompozīciju, krāsu, burtveidolu. Prot attēlu pārveidot, papildināt, lietot attēla rediģēšanas programmas

	11. nedēļa	<p>Mat I "Līnijas vienādojums" SR Nosaka, pamato koordinātu plaknē dotas plaknes figūras veidu, nezināmos lielumus un īpašības. Atrisini situāciju uzdevumus, izveidojot un atrisinot vienādojumu naturālo skaitļu kopā. Nosaka un raksturo vienādojuma, nevienādības un to sistēmas ar diviem mainīgajiem atrisinājumu, atrisinājumu skaitu vienādojumu sistēmai ar diviem mainīgajiem, lietojot taisnes un riņķa līnijas attēlošanu koordinātu plaknē. Analizē un raksturo kustības raksturlielumus (koordināta, pārvietojums, ātrums), sakarības starp tiem, izmantojot lineāru funkciju, ar to saistītos jēdzienus un ģeometriskos pārveidojumus (paralēlā pārnese, aksiālā simetrija).</p>	<p>KM I. Kultūras piederība un identitāte. Izprot identitātes un piederības veidošanos. Valodas un kultūrtelpas saglabāšanas nozīme daudzveidīgā kultūrvidē.</p>	<p>All. Vai tu zini? SR.Zina un pareizi lieto darbības vārda laikus darāmajā un ciešamajā kārtā.</p>
		<p>Ķ I. Dispersās sistēmas. SR. Izprot vielu maisījumus. Veic aprēķinus par šķīdumiem. Zina un lieto nepieciešamos traukus un piederumus šķīdumu pagatavošanai.</p>	<p>Lit.I Pārsriedums.</p>	<p>LVL II Recenzija. SR Sasniedzamais rezultāts: sagatavo rakstveidā recenziju par brīvi izvēlētu tematu iepazītās tēmas ietvarā, salīdzinot iepazītos darbus un to vērtējumu publicistikā un paužot savu prasmi salīdzināt, analizēt, vērtēt un izteikt savu attieksmi. Pirms uzdevuma veikšanas atkārto informāciju par recenzijas struktūru, kā arī darba veikšanai izmanto atgādni, kurā ir ietverti svarīgākie darba izstrādes kritēriji.</p>

		<p>D "Darba organizācijas rīki" SR Apguvuši digitālo darba organizācijas rīku lietošanu, lai izvēlētos atbilstošāko mācību uzdevumu īstenošanai un darba produktivitātes uzlabošanai.</p>		
		<p>Lat.I Valoda un identitāte. SR Detalizēti lasot un iepazīstot cilvēku dzīvesstāstus, pētīt, ar kurām identitātēm cilvēki sevi asociē, kuras – uzsver un ar kuriem valodas līdzekļiem tas tiek pausts. Iepazīstot citu pieredzi, mācīties reflektēt par sevi, spriest par valodas un kultūras nozīmi savas patības apzināšanā un prezentēšanā.</p>		
<p>Novembris</p>		<p>Geo1.Praktiskais darbs "Megapoles – interaktīvu karšu veidošana"SR. Izveido interaktīvu karti, izmantojot ArcGIS Online vidi. Skaidro megapoļu veidošanos, veicot gadījuma izpēti.</p>	<p>Ķ I. Spirti un aldehīdi. SR. Sāk veidot izpratni par organisko savienojumu klašu savstarpējo saistību un atšķirībām. Raksturo ķīmiskās saites , analizējot spirtu starpmolekulāro mijiedarbību. Izprot oksidēšanās un reducēšanās jēdzienus organiskajā ķīmijā. Izprot jēdzienus "homoloģija" un "izomērija". Raksta ķīmisko reakciju vienādojumus un veic aprēķinus.</p>	

	12. nedēļa	<p>B I Vide un organismu evolucionārās pārmaiņas. SR Zina ekoloģiskos faktoros un dažādu veidu organismu attiecības konkrētā ekosistēmā. Modelē barošanās attiecības ekosistēmās. Plāno un veic lauka pētījumu, izdara secinājumus. Pamato savu viedokli par evolūcijas teorijas būtību, prot noteikt salīdzinošās anatomijas piemērus, izprot adaptācijas nozīmi. Zina sugas kritērijus.</p>	<p>Lat. I Sarunvalodas stils mutvārdos un rakstos. SR Padziļināt izpratni par sarunvalodas stila nozīmi saziņā, tā lietojumu mutvārdos un rakstos, mijiedarbi ar citiem funkcionālajiem stiliem. Pilnveidot prasmi vērtēt literārās un neliterārās sarunvalodas stila elementus dažādās saziņas situācijās un teksta žanros, lai nodrošinātu saziņas mērķim atbilstoša teksta izveidi.</p>	
		<p>ZV. Pulkstenis. Mana diena. Valstis. Darbības vārdi tagadnē. SR. Prot īsi pastāstīt par savu dienu. Prot pajautāt par laiku. Mācās lietot darbības vārdus tagadnē</p>	<p>AI. Vai tu zini? SR. Darbības vārda darāmās un ciešamās kārtas laiku pareizs lietojums.</p>	
		<p>A. Brīvā laika aktivitātes, sports. Saliktās tagadnes lietojums. Kā veidot bloga ierakstu. Apguvuši leksiku par šo tēmu, prot lietot darbības vārdus saliktajā tagadnē, prot izveidot bloga ierakstu.</p>		
		<p>KP. Kultūras izpratne un izpausmes sabiedrībā. Ir izpratne un zināšanas par dažādu laikmetu vērtībām mākslas darbos. Fiksēta personīgā intelektuālā un emocionālā kultūras pieredze. Kultūras patēriņa un līdzdalības ietekmes pētījums.</p>		

		<p>KM I. Kultūras izpratne un izpausmes sabiedrībā. Pausti pilnveidoti viedokļi par laikmetu kultūras vērtībām, dzīvesveidiem, uzvedības modeļiem. Zina un analizē kultūrvēst. periodus, izpausmes. Reflektē par savu kultūras pieredzi, apguvis pētnieciskā darba pieredzi.</p>		
Decembris	13. nedēļa	<p>F I "Vienmērīgi paātrināta kustība. " SR Matemātiski modelē un analizē vienmērīgi paātrinātu kustību, prognozējot ķermeņu kustības raksturlielumus un analizējot riska faktorus ķermeņu kustībā.</p>	<p>Ģeol.Kultūras reģiona kultūras elementu un kultūrainavu raksturojums. Interaktīvās kartes stāsta "Viena diena manā dzīvē kā X kultūras reģiona iedzīvotājam" veidošanaSR. Raksturo kultūras reģionu ģeogrāfisko izplatību, kultūras elementus, kultūrainavas, to veidošanos un izmaiņas ietekmējošos faktorus. Veido interaktīvu kartes stāstu ArcGis programmā.</p>	<p>Mat II "Pakāpes funkcija un logaritmiskā funkcija" SR Lieto zināšanas par inverso funkciju matemātiskos kontekstos. Zina, kas ir logaritms; lieto logaritma definīciju, logaritmu īpašības, logaritmiskās funkcijas īpašības matemātikas un citu jomu kontekstos. Skaidro, atrisina logaritmisku vienādojumu, lietojot logaritma definīciju, īpašības, vienādojumu atrisināšanas vispārīgos paņēmienus. Analizē situāciju, formulē secinājumus, nosaka nezināmos lielumus, ja situāciju apraksta logaritmiskā funkcija.</p>
		<p>Lit.I Pārsprīdums.</p>		<p>Prg II "Objektorientētā programmēšana, bibliotēku izmantošana" SR Izstrādā lietojumprogrammu, kas izmanto objektorientētās programmēšanas principus un uzdevuma veikšanā lieto atbilstošas ārējās bibliotēkas</p>

				<p>LVL II Jaunrades darbs. SR Demonstrē tematā iegūtās zināšanas un prasmes, originalitāti, laikmeta izpratni un problēmu aktualitāti, prasmi izmantot daudzveidīgas valodas līdzekļus sava nolūka izteikšanai, rakstot jaunrades, literāru vai publicistisku darbu. Darba veikšanai izmanto atgādni, kurā ir ietverti svarīgākie darba izstrādes kritēriji.</p>
				<p>KM II. Vara un brīvība. Analizē antīkās, viduslaiku un 20.gs. mākslas paraugus, nosaka, kā ar mākslas palīdzību vara ietekmē sabiedrību, kāda nozīme ir pretrunīgam kultūras mantojumam.</p>
Decembris		<p>Ģeol.Zemeslodes apdzīvotība un pārapdzīvotībaSR. Aprēķina teritorijas iedzīvotāju blīvumu un fizioloģisko blīvumu. Argumentē par pārapdzīvotības cēloņiem un sekām pasaules valstīs un reģionos.</p>	<p>Ģeol.Dabas resursu izvietojums, ieguve, plūsmas un patēriņš SR. Analizē dabas resursu izvietojumu, plūsmas, patēriņu un valsts vai reģiona attīstības līmeni, lai skaidrotu dabas resursu nozīmi valsts saimniecības attīstībā.</p>	<p>F II "Siltumfizika" SR Ir izpratne par vielas īpašību saistību ar tās uzbūvi, kā arī par siltuma procesiem un to neatgriezeniskumu. Spēt analizēt un prognozēt dažādus siltuma procesus un to rezultātu, izmantojot gāzu un termodinamikas likumus. Izprot siltuma mašīnu darbību un to nozīmi.</p>
		<p>Kr.I A2 līmeņa uzdevumu izpilde. SR. Veido konstrukcijas par dažādām tēmām. Prot atbildēt par dažādām dzīves tēmām.</p>	<p>Prg I "Python spēles" SR Prot izmantot piemērotu jau esošu risinājumu (atvērtā koda bibliotēku) savā kodā.</p>	<p>Kr.I Viesnīcas. SR. Veido dialogu viesnīcā, apgūta leksika par viesnīcu tipiem, iekārtojumu un profesijām.</p>

	14. nedēļa	<p>Lit. I Viduslaiki literatūrā. Viduslaiku kultūras divdaļība: kristietības un tautas kultūras zīmju meklēšana un jaunu zīmju radīšana literatūrā. SR Saskatīt viduslaiku kultūras divdaļību – kristīgās un tautas kultūras līdzaspastāvēšanu –, iepazīstot Bībeles motīvus, bruņinieka tēlu, autobiogrāfiskās literatūras pirmsākumus, un pamanīt kristīgās pasaules ideju interpretāciju un paralēles dažādu laiku literatūras darbos</p>	<p>Kr.I Apgērbis un aksesuāri. Apgūta leksika par apģērbu, saskaņo ar darbības v. Veido prezentāciju par modi.Prot dialogu veikalā.</p>	<p>VSoc I. Inovatīva ekonomika. Apzinās uzņēmējdarbības nozīmi tautsaimniecības izaugsmē, veic tirgus izpēti, plāno finanšu plūsmu, izstrādā biznesa ideju.</p>
		<p>ZV. Ēdieni. Dzērieni. Mēneši. Gadalaiki. SR. Prot nosaukt un zina ēdienu un dzērienu nosaukumus. Prot pastāstīt, un īsi uzrakstīt par sevi, mīļāko ēdienu un dzērienu, un dzimšanas dienu.</p>	<p>B I Organisma imunitāte. SR Zina par imunitāti, tās veidiem un to ietekmējošiem faktoriem, modelē situācijas un argumentē savu viedokli. Analizē riskus, kādus rada dažādi infekciju izplatības ceļi un profilakses iespējas infekciju slimību riska samazināšanai, pamato savu rīcību veselības saglabāšanā, modelējot un izvērtējot problēmsituācijas.</p>	
			<p>Lat.I Lietišķais stils oficiālos darījumos un dokumentos . SR Veicināt dziļāku izpratni par lietišķā stila tekstiem, to valodas īpatnībām un lietojumu mutvārdos un rakstos, kā arī pilnveidot lietišķo tekstu veidošanas prasmes.</p>	

			<p>VSoc.I. Demokrātiskas valsts pārvaldīšana. Zina dažādas varas un valdīšanas formas. Izprot varas dalīšanas nozīmi un principus. Ir iemaņas tiesību normu piemērošanā, izpratne par tiesību sistēmu, sabiedriski politisko aktivitāšu daudzveidību un nozīmi.</p>	
Decembris	15. nedēļa	<p>D "Dokumentu strukturēšana" SR Apguvuši liela teksta dokumenta rediģēšanas, strukturēšanas un automatizācijas iespējas, lai radītu savu strukturētu dokumentu mācību vajadzībām.</p>	<p>Mat I "Pakāpe ar racionālu kāpinātāju, ģeometriskā progresija" SR Pēc īpašībām izšķir augošas, dilstošas un nemainīgas (konstantas) virknes; galīgas un bezgalīgas virknes; maiņzīmju virknes. Ģeometrisku progresiju izmanto, lai matemātiski aprakstītu sakarības starp lielumiem citu jomu kontekstos, piemēram, salikto procentu formula ekonomikā.</p>	<p>Mat II "Daļveida funkcija un algebriskie pārveidojumi" SR Skaidro, formulē un lieto algoritmu daļveida funkcijas grafika uzzīmēšanai, aprakstoši skaidro un nosaka daļveida funkcijas robežas, grafika asimptotas. Lieto daļveida racionālu vienādojumu, daļveida racionālu nevienādību situāciju uzdevumu atrisināšanai. Skaidro algebriskos pārveidojumus, polinoma (viena argumenta) dalīšanu ar binomu, lieto tos kompleksu matemātiska satura problēmu atrisināšanai.</p>
		<p>Prg I "Kā uzrakstīt kodu pēc dotas specifikācijas?" SR Prot izstrādāt risinājumu dotajai specifikācijai. Apguvis Python zarošanās un ciklu lietošanu.</p>	<p>F I "Līdzstrāva" SR Zina un lieto Oma likumu ķēdes posmā un noslēgtā ķēdē, aprēķinu veikšanu virknes, paralēlā un jauktā slēgumā, jaudas aprēķināšanu un lietderības aprēķināšanu, bateriju slēgumus.</p>	<p>LVL II Diskusiju forums. SR izklāsta viedokli kādā jautājumā un nonāk pie kopīgiem secinājumiem, izlasot tekstu un pēc tam iesaistoties rakstveida diskusijā. Darba veikšanai izmanto atgādni, kurā ir ietverti svarīgākie darba izstrādes kritēriji.</p>

	<p>Lat.I Latviešu valoda izglītībā un tehnoloģijās.SR Domāt un reflektēt par valodu apguves procesu un valodu mācīšanās motivāciju, formulēt individuālo motivāciju savu valodu apguvei un pilnveidei.</p> <p>Apzināties savas problēmas latviešu valodas jautājumu izpratnē un valodas prasmju uzlabošanā, izstrādāt individuālus paņēmienus prasmju, zināšanu un iemaņu pilnveidei.</p>	<p>Lat.I Zinātniskais stils un zinātniskā teksta veidošana. SR Veidot izpratni par zinātniskā stila īpatnībām un tā izmantojumu.</p> <p>Analizēt populārzinātniskus un mācību zinātniskos tekstus, tajos izmantotos valodas līdzekļus. Mācīties veidot zinātniska satura tekstu un tā struktūrelementus (kopsavilkumu, satura rādītāju, izmantotās literatūras sarakstu u. c.), ievērojot teksta uzbūves un valodas lietojuma īpatnības.</p>	<p>DT I Prototipēšana un plānveida testēšana produktu dizainā. SR Atbilstoši lietotāju vajadzībām un dizaina vērtības kritērijiem, eksperimentējot ar dažādiem materiāliem un to apstrādi, izstrādā vairākus produkta dizaina risinājuma prototipus; plānveidā tos testē</p>
	<p>A. Cilvēka ķermenis, tā daļas un funkcijas, problēmas. Nākotnes laiku lietojums.</p> <p>Apguvuši leksiku par šo tēmu, prot lietot darbības vārdus nākotnes laikos.</p>		