

Pārbaudes darbu grafiks 2024. /2025. m. g. 2. semestrim

	Klase	10. klase	11. klase	12. klase
Janvāris	16. nedēļa			
Janvāris	17. nedēļa			
Janvāris	18. nedēļa	<p>Mat I "Kombinatorika un varbūtība". SR Izvēlas un argumentē kopas uzdošanas, informācijas attēlošanas veidu un risināšanas paņēmieni, lai noteiktu elementu, izlašu/kopu eksistenci, īpašības vai skaitu. Raksturo notikumus (drošs, neiespējams, pretējs, nesavienojami u. tml.) un lieto darbības ar notikumiem vai formulas izlašu skaita aprēķināšanai, lai aprēķinātu varbūtību, t. sk. nesavienojamu notikumu apvienojuma varbūtību. Konkrētos piemēros izmanto grafu un skaidro, kas ir nosacītā varbūtība. Pamato, kāpēc dotie notikumi ir vai nav neatkarīgi, un aprēķina varbūtību, izmantojot nosacīto varbūtību vai lietojot varbūtību reizināšanas teorēmu. Skaidro, kas ir notikuma absolūtais biežums/statistiskā varbūtība, formulē ar datiem pamatotus secinājumus, izmantojot doto vai aprēķināto statistisko varbūtību, tās saistību ar varbūtību.</p>		
Janvāris		<p>Ķ I. Elektrolītiskā disociācija. SR. Izprot disociācijas procesu un jonu apmaiņas reakcijas. Prot attēlot pārvērtības ar molekulārajiem un jonu vienādojumiem. Veic matemātiskos aprēķinus. Apraksta un veic šķīduma analīzi.</p>	<p>Lit I Reālists literatūrā. SR Izmantojot informāciju, raksta saviem vārdiem mākslas virziena iespējamo definīciju. Noslēgumā, kad iepazīti piemēri un noskaidrotas problēmas, izvērtē, cik trāpīga bijusi sākotnējā definīcija.</p>	<p>KM II Savējais un citālais. Analizē dažādu laikmetu un reģionu kultūru, zīmes un simbolus. Saskata kontekstus. Ir izpratne par mākslas iespējām šķelt un stiprināt kopienas. Izprot atvērtības nozīmi starpkultūru dialogā.</p>
Janvāris				

		<p>B I Šūnu vairošanās. SR Zina šūnu dalīšanās veidus, to nozīmi šūnu un organismu attīstības un vairošanās procesā. Izprot procesus, kas šūnu dalīšanās laikā nodrošina ģenētiskās informācijas nodošanu. Pēc shēmām raksturo šūnu dzīves ciklu, klonēšanas posmus, gametoģenēzes procesu. izvērtē vides faktoru un dzīvesveida nozīmi slimību izcelsmē, organisma attīstībā.</p>	<p>Ķ I. Karbonskābes un to atvasinājumi. SR. Veido izpratni par organisko savienojumu klašu savstarpējo saistību un atšķirībām. Grupē karbonskābes un to atvasinājumus, apraksta un salīdzina to īpašības, iegūšanu un izmantošanas iespējas.</p>	<p>LVL II Salīdzinošā teksta analīze. SR nosaka kopīgo un atšķirīgo starp tekstiem, īpaši pievēršot uzmanību jebkuru iespējamo kontekstu, adresāta un teksta nolūka ietekmei uz abiem darbiem, lingvistisko un mākslinieciskās izteiksmes līdzekļu lietojumam, rakstveidā salīdzinot iepriekš nezināmus tekstus vai to fragmentus. Darba veikšanai izmanto atgādņi, kurā ir ietverti svarīgākie darba izstrādes kritēriji.</p>
	19. nedēļa	<p>Lat I Lingvistiskās uzvedības ētika medijos. SR Atpazīst tekstos paņēmienu (valodas un grafiskos līdzekļus), kas izmantoti noteikta viedokļa radīšanā un cilvēku rīcības ietekmēšanā. Kritiski izvērtē medijos pausto informāciju (vēstījums, avoti, viedokļi), tās efektivitāti un ticamību; atpazīst diskriminējošus spriedumus par dažādām cilvēku sociālajām grupām.</p>	<p>Lat I Zīmju sistēmas. SR Salīdzina un vērtē verbālas un neverbālas zīmes un simbolus žanriski daudzveidīgos tekstos. Pievērš uzmanību verbālo un neverbālo līdzekļu savstarpējai atbilstībai un iedarībai kontekstā.</p>	
		<p>A. Cilvēka ķermenis, tā daļas, funkcijas, problēmas. Nākotnes laiki. SR apguvuši leksiku par tēmu, prot lietot darbības vārdus nākotnes laikos.</p>		
		<p>ZV. Skaitļi. Pulkstenis. SR Zina skaitļus. Prot pastāstīt par savu adresi. Zin kā pajautāt un atbildēt par telefona numuru. Zina pulkstens rādījumus.</p>		

Februāris		<p>Lat I Zinātniskais stils un zinātniskā teksta veidošana. SR Veido loģisku, strukturētu, saturīgu populārzinātnisku tekstu un mācību zinātnisko tekstu.</p>	<p>F I "Elektromagnētisms" SR Zina par magnētiem, to mijiedarbību. Izprot Ampēra un Lorenca spēkus, elektromagnētiskās indukcijas parādību, transformatora likumsakarības. Analizē maiņstrāvas un līdzstrāvas izmantošanu sadzīvē un tehnikā.</p>	<p>Mat II "Atvasinājums un tā lietojums" SR Skaidro, nosaka funkcijas robežu un nepārtrauktību, zina un lieto atvasinājuma definīciju un svarīgākās atvasināšanas formulas, skaidro tā fizikālo nozīmi, ģeometrisko interpretāciju. Skaidro algoritmus funkcijas pētīšanai, pēta polinomiālas funkcijas un daļveida funkcijas īpašības, lietojot funkcijas atvasinājumu. Lieto funkcijas atvasinājumu ekstrēmu, optimizācijas uzdevumos, uzdevumos par kustību.</p>
	20. nedēļa	<p>V Vide un sabiedrība aizvēsturē un senajos laikos. Ir izpratne par vides un sabiedrības, kā arī kultūru mijiedarbību aizvēsturē un senajos laikos.</p>	<p>Mat I "Eksponentfunkcija" SR Analizē un lieto dotus vai izveidotus eksponenciālus modeļus (funkcijas, vienādojumus, nevienādības) situācijās ar citu mācību jomu kontekstu, piemēram, radioaktīvo izotopu pussabrukšanas periods, pasaules iedzīvotāju skaits, baktēriju populācijas vairošanās, banku rēķini, lai noteiktu nezināmo lielumu, formulētu secinājumus. Lieto logaritma definīciju un īpašības, lai aprēķinātu izteiksmju skaitlisko vērtību citu mācību jomu kontekstā, piemēram, nosakot zemestrīces stiprumu pēc Rihtera skalas.</p>	
			<p>Prog I "Mašīnmācīšanās un mākslīgais intelekts" SR Rada produktu ar MI palīdzību, aprakstot procesa soļus.</p>	
Februāris		<p>Ģeol.Endogēno procesu darbība, seismiskās aktivitātes un vulkānisma ģeogrāfiskā izplatība un sekas SR. Skaidro endogēno procesu darbību, seismiskās aktivitātes un vulkānisma ģeogrāfisko izplatību un izvērtēju sekas.</p>	<p>Kr.I Gadalaiki un un laika apstākļi. SR Veido konstrukcijas par gadalaikiem. Saprot laika prognozes stāstījumu. Sagatavo laika prognozes stāstījumu.</p>	<p>DD Telpiskā uztvere un 3D modelēšana SR zina telpiskās uztveres nozīmi dažādās jomās, zina populārākās 3D modelēšanas programmas, izprot 3D modelēšanas pamatus, prot tos lietot praktiskā darbībā</p>

	21. nedēļa	F I "Mijiedarbība un spēks" SR Risina problēmsituācijās, izmantojot spēkus (smaguma, berzes, elastības, Arhimēda, balsta reakcijas), prot attēlot spēkus ar vektoriem, izprot ķermeņu mijiedarbības sekas (kospēks, kustības raksturs, impulss, spēka moments)	KM I Kultūras mantojuma daudzveidība. Ir zināšanas un izpratne par paaudžu materiālo un nemateriālo mantojuma daudzveidību dzīves kvalitātes uzlabošanai.	
			Vsz I Politiskie un ekon. procesi demokr. valstī. Ir prasme piemērot tiesību normas. Izprot sabiedriski politisku un ekonom. procesu organizēšanas nozīmi.	
Februāris	22. nedēļa	Kr.I Tu un tavs vārds. SR. Veido konstrukcijas ar personu vārdiem, ārējo izskatu, salīdzināmām pakāpēm.	BI Šūna - organismu uzbūves pamats. SR Zina šūnu un audu uzbūvi, veidus, funkcijas, attēlos pazīst un raksturo šūnas organoīdus un audus. Izprot cilmes šūnu un meristēmu praktisko nozīmi. Zina organiskās un neorganiskās vielas organismu sastāvā, to nozīmi dzīvības procesos. Izprot plastisko un enerģētisko vielmaiņu. Modelē olbaltumvielu sintēzi.	F II "Elektromagnētisms" SR Ir padziļināta izpratne par elektromagnētisma procesiem.
			F I "Elektromagnētiskie viļņi" SR Prot salīdzināt dažāda veida elektromagnētiskos viļņus, to ietekmi uz cilvēku, atšķirīgās viļņu īpašību izpausmes un to lietojumu tehnoloģijās.	KM II Skaistā un neglītā estētika. Izpratne par skaistā un neglītā kategoriju laikmetīgajā mākslā. Spēj formulēt viedokli, salīdzināt, pieņemt atšķirīgus viedokļus.
			Lat I Valoda kā sistēma. SR Prot sadalīt tekstu dažādos valodas elementos atbilstoši noteiktam līmenim, kā arī salīdzināt izvēlēto elementu struktūru un attieksmes. Sasaista noteikta valodas līmeņa vienības ar noteiktu valodniecības nozari, kas to pēta.	

Februāris		<p>Mat I "Statistika". SR Salīdzina divas vai vairāk izlases, izmantojot vidējos lielumus, izkliedes mērus, stabiņu un kastu diagrammu, izkliedes diagrammu. Argumentēti raksturo pētījumu, tā mērķi, piemēram, vai dotais jautājums ir statistiski analizējams, izlases reprezentativitāti, mainīgā lieluma (pazīmes) atbilstību pētāmai problēmai, vidējo lielumu un izkliedes mēru lietojumu u. tml. Patstāvīgi veic pētījumu – pēta divu lielumu saistību, t.sk. korelāciju – izvēlas lielumus, plāno un veic datu ievākšanu, izmanto digitālos rīkus datu apstrādei un attēlošanai, analizē datus un interpretē rezultātus.</p>		<p>Mat II "Integrālis un tā lietojums" SR Skaidro, lieto nenoteikto integrāli, tā īpašības un integrēšanas formulas, zina formulu integrālim no pakāpes funkcijas. Risina kompleksu matemātisku problēmu, saistot algebras un matemātiskās analīzes zināšanas. Skaidro līklīnijas trapeces laukuma aprēķināšanu, lieto noteikto integrāli, lieto ŅūtonaLeibnica formulu plaknes figūras laukuma un rotācijas ķermeņa tilpuma aprēķināšanai. Skaidro, lieto noteikto integrāli taisnvirziena kustībā noietā ceļa, ātruma noteikšanai.</p>
		<p>Prg I "Kā izplānot un izveidot lietotājam atbilstošu programmētu risinājumu un uzraudzīt tā īstenošanu?" SR Izstrādā risinājuma koncepciju – prasību specifikāciju programmatūrai, kura risina lietotājam nozīmīgu problēmu.</p>		<p>LVL II Diskusiju forums. SR Izklāsta viedokli kādā jautājumā un nonāk pie kopīgiem secinājumiem, izlasot tekstu un pēc tam iesaistoties rakstveida diskusijā. Darba veikšanai izmanto atgādni, kurā ir ietverti svarīgākie darba izstrādes kritēriji</p>
	23. nedēļa	<p>Lit I Renesanse literatūrā. Cilvēka pašvērtības, mākslinieciskās daudzveidības attīstība un renesanseslaika ideju interpretācija citu laikmetu literatūrā. SR Saskata un analizē literatūras žanru (sonets, novele, eseja, traģēdija, romāns) raksturīgās pazīmes. Mērķtiecīgi izmanto interpretē daudzveidīgus izteiksmes līdzekļus, valodas paņēmienus un ritma figūras, izprotot mijiedarbes procesuliteratūrā un individuālā stila veidošanās modeļus.</p>		<p>DT I Ilgtspējīgu modes produktu izgatavošana un to virzīšana tirgū. SR Zina, kas ir ilgtspējības princips modes produkta izgatavošanā- pārradīšanā</p>
		<p>Kp Kultūras mantojuma daudzveidība. Izprot materiālā un nemateriālā kult. mantojuma nozīmi, novērtē mantojumu kā instrumentu dzīves kvalitātes uzlabošanā.</p>		<p>Prog II "Tīmekļa vietnes izstrāde" SR Izstrādā tīmekļa vietni, kas nodrošina lietotāja identifikāciju un datubāzes piesaisti.</p>

		ZV. Es kafeinīcā. Krāsas. SR Pārzina vārdu krājumu par tēmu. Prot atšķirt, nosaukt un uzrakstīt krāsu nosaukumus. Zina jautājamās vārdus.		Kr.I Cilvēks un stereotipi. SR Saprot vārdu veidošanas principus. Pastāsta par sabiedrības stereotipu īpatnībām
		A. Mājas. Nosacījuma palīgteikumi.Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. Do/ make/ take lietojums. SR prot aprakstīt mājas. Prot salīdzināt dažādu objektu īpašības. Prot lietot do/ take/ make dažādos laikos.		
Marts	24. nedēļa	Ģeol.Procesi hidrosfērā, saldūdens patēriņa struktūra un reģionālais sadalījums pasaulē SR. Lieto digitālos datu avotus, lai salīdzinātu saldūdens patēriņa struktūru un reģionālo sadalījumu pasaulē. Skaidro Zemes sistēmu mijiedarbības ietekmi uz Zemes virsmas izmaiņām.	Ģeol.Pasaules saimniecības struktūra. SR. Klasificē nozares saimniecības sektoros, analizē saimniecības struktūras pārmaiņas valstīs ar atšķirīgu ienākumu līmeni. Salīdzina valstu saimniecības struktūru un skaidro atšķirību cēloņus, izvērtējot ģeogrāfisko, ekonomisko un politisko faktoru nozīmi.	
		F I "Gravitācijas lauks un kustība" SR Zina jēdzienus "gravitācijas spēks", "smaguma spēks", "svars", "masa", "brīvās krišanas paātrinājums". Prot risināt uzdevumus, izmantojot gravitācijas likumu. Analizē svāra izmaiņas, Keplera likumus un kosmiskos ātrumus dažādās situācijās.		
Marts		D "Informācijas dizains" SR. Ievēro dizaina procesa soļus, lieto dažādus dizaina elementus, plānojo un izstrādā tīmekļa vietni, prezentē to klasesbiedriem.	Lit I Modernisms literatūrā. SR • Iepazīst dažādu modernisma virzienu – impresionisma, sirreālisma, ekspresionisma, eksistenciālisma u. c. – vēstījuma veidošanas paņēmienus, paustās idejas un spilgtākos pārstāvjus.	LVL II Eseja. SR Demonstrē izpratni apgūtajā tematā un prasmi izteikt argumentētu viedokli, kā arī vispārināt, secināt un pārliecināt – pēc temata izpētes izvēloties kādu no skolotāja piedāvātajiem esejas veidošanas modeļiem un uzrakstot eseju. Darba veikšanai izmanto atgādni, kurā ir ietverti svarīgākie darba izstrādes kritēriji.

		<p>Lat I Zīmju sistēmas. SR Analizē simbolus, attēlus un verbālos izteiksmes līdzekļus, ar kuriem dažādos medijos tiek atspoguļoti notikumi vai viedokļi. Izvēlas piemērotākos verbālos un neverbālos līdzekļus savu tekstu veidošanā un bagātināšanā, pamatojot šo izvēli ar racionāliem un emocionāliem argumentiem.</p>	<p>Mat I "Taisnes un plaknes telpā. Daudzskaldņi" SR Izmantojot modeļus, pēta, raksturo un pamato taisņu un plakņu savstarpējo novietojumu telpā, daudzskaldņa šķēlumu ar plakni. Izprot un pielieto teorēmu par slīpņu un to projekciju garumu salīdzināšanu, triju perpendikulu teorēmu. Veic prizmas vai piramīdas lielumu aprēķinus.</p>	<p>Prog II "Programmatūras projektēšana" SR Veic vienkāršotu programmatūras projektēšanu, pamatojoties uz ikdienas darba procesu analīzi.</p>
	25. nedēļa			<p>Mat II "Trigonometrija II" SR Zina un lieto sakarības starp viena argumenta trigonometriskajām izteiksmēm. Analītiski un grafiski nosaka, lieto tangensa un kotangensa funkciju īpašības, to grafikontransformācijas. Veido trigonometriska vienādojuma atrisinājumu vispārīgā veidā. Apraksta periodisku procesu ar funkciju, izvērtē matemātisko modeli, formulē secinājumus.</p>
				<p>KM IIDaba, tehnoloģijas un kultūra. Saskata DT aspektu kultūras jomā, izprot oriģināla un kopijas attiecības, tiražēšanas, citāta un atsauces nozīmi laikmetīgajā mākslā. Analizē un diskutē par tehnoloģiju un autorības nozīmi jauno mediju mākslā, izstrādā starpdisciplināru kultūras notikuma koncepciju.</p>
Marts		<p>Ķ I. Oksidēšanās - reducēšanās procesi. SR. Padziļina izpratni par ķīmisko reakciju norisi saistībā ar oksidēšanās - reducēšanās procesiem. Prot attēlot šos procesus ar elektronu bilances vienādojumiem. Veido izpratni par oksidēšanās - reducēšanās reakciju nozīmi dabā, sadzīvē un rūpniecībā.</p>	<p>Lat I Vārdu krājums. SR Analizē leksikas slāņus no etimoloģiskā, stilistiskā, sociālā, teritoriālā, vēsturiskā viedokļa, izmantojot atbilstošus leksikogrāfijas materiālus.</p>	<p>LVL II Publiskā runa. SR Sagatavo publisko runu par kādu aktuālu problēmjaudājumu, kas izriet vai ir saistīts ar tematu, izvēloties piemērotus argumentus un faktus. Darba veikšanai izmanto atgādni, kurā ir ietverti svarīgākie darba izstrādes kritēriji.</p>

	26. nedēļa	Kr.I Tu un pasaule. Apgūta leksika par valstu, iedzīvotāju, valodu nosaukumiem. Veido prezentāciju par kādu valsti.	Kr.I Pasaules ēdienkarte. SR Zina ēdienu nosaukumus un konstrukcijas ar ēdiena sastāvdaļām. Veido prezentāciju par veselīgu ēdienu.	F II "Viļņu optika" SR Ir izpratne par gaismu un tās īpašībām, apskatot to kā elektromagnētisku vilni.
		A. Digitālās aktivitātes. Fakti un viedokļi. Modālie darbības vārdi pagātnē. SR saprot informāciju par datortehniku, digitālajām aktivitātēm, MI. Prot atšķirt faktu no viedokļa. Prot lietot modālos darbības vārdus pagātnē.		Kr.I Daba un vide. SR Veido teikumu konstrukcijas par dabas aizsardzības problēmām. Veido prezentāciju par kādu dabas piesārņojuma problēmu un piedāvā risinājumu.
Aprīlis	27. nedēļa	Prg I "Darbs ar datnēm un saliktām datu struktūrām" SR Raksta programmas, kura lasa CSV formāta datni un pārveido to saliktā struktūrā, piemēram, vārdnīcu masīvā vai masīvu masīvā.	KM I Kultūras pieprasījums un piedāvājums. Apzinās kultūru kā tautsaimniecības nozari un skaidro, kā veidojas kultūras pieprasījums un piedāvājums atbilstoši sabiedrības kultūras vajadzībām.	
Aprīlis		Geol.Globālās radiācijas bilance un procesi atmosfērā. SR. Salīdzina radiācijas bilances atšķirības siltuma joslās, izmantojot globālās radiācijas bilances modeli. Skaidro Zemes sistēmu mijiedarbības ietekmi uz Zemes virsmas izmaiņām. Izvērtē un skaidro dabas un cilvēka mijiedarbības ietekmi uz vides izmaiņām un cilvēku dzīves apstākļiem pasaules reģionos un valstīs.	F I "Apgaismojums un attēli" SR Izprot gaismas parādību likumsakarības. Prot konstruēt attēlus spoguļos un lēcās, ir izpratne par optisko ierīču izmantošanu un darbības principiem. Analizē apgaismojuma iespējas un nozīmi.	DD Animācija un video SR Zina populārākās animāciju veidošanas programmas, izprot animēšanas pamatus, veido dinamiskus grafiskus attēlus

		<p>Mat I "Daļveida funkcija, algebriskās daļas". SR Skaidro dotus vienādojumu atrisinājumus, izvērtē lietotā paņēmiena (spriešana, lietojot atbilstošo funkciju īpašības; sadalīšana reizinātājos; substitūcija un grafiskais paņēmieni) efektivitāti, piedāvā alternatīvu risinājumu un pamato savu izvēli. Matemātiski raksturo dotu racionālu daļveida izteiksmi, kas satur 3 vai 4 darbības, plāno veicamos pārveidojumus un to secību, raksturo nepieciešamās zināšanas, izpilda pārveidojumus, komentējot veiktās darbības. Pēta daļveida funkciju grafiku novietojumu koordinātu plaknē, t. sk. transformācijas, izmantojot digitālos rīkus, nosaka funkcijas īpašības, vispārina iegūtos secinājumus. Analizē un modelē reālas situācijas, izmantojot daļveida funkciju.</p>	<p>Ķ I. Dabaszvielas. SR. Padziļina izpratni par dabaszvielām - taukiem, ogļhidrātiem, olbaltumvielām un nukleīnskābēm un to pārvērtībām kā dzīvības procesu nodrošinātājām dzīvajā organismā.</p>	
	<p>28. nedēļa</p>	<p>B I DNS noslēpumi. SR Zina, kas ir gēns, hromosoma. Izprot DNS uzbūvi, pētīt DNS uzbūves modeli, skaidro tās dubultspirāles novietojumu un struktūru, nukleotīdu komplementaritātes principu. Zina ĢMO iegūšanas procesa posmus /pēc shēmas/, izprot augu un dzīvnieku pavairošanas tehnoloģijas, izvērtē biotehnoloģijas un ĢMO izmantošanas priekšrocības, trūkumus, ētiskos aspektus, gēnu terapijas un DNS analīžu perspektīvas.</p>	<p>Lat I Morfoloģija un vārddarināšana. SR Izprot un identificē tekstā dažādu vārdšķiru gramatiskās kategorijas. Pēta un analizē stilistiski un žanriski dažādu tekstu gramatiskās īpatnības un atšķirības. Izvērtē dažādu jaunvārdu atbilstmi latviešu literārās valodas prasībām.</p>	
		<p>Lat I Valodas stilu daudzveidība un to īpatnības. SR Izprot valodas stila jēdzienu un teksta saistību ar noteiktu valodas funkcionālo stilu. Pēta dažādu valodas funkcionālo stilu pazīmes un valodas līdzekļu izmantojumu noteikta stila tekstos. Secina, kādi valodas līdzekļi tiek lietoti dažāda stila un žanra tekstos</p>		

		Kp Kultūras piederība un identitāte. Zina, ka individ., kopienu un nacionālā identitāte ir balstīta konkrētās kult. vērtībās un tradīcijās.		
		ZV. Veikalā. SR Zina nedēļas dienu un apgērba vārdu krājumu. Apguvis artikulu <i>en/ett</i> lietojumu.		
Aprīlis	29. nedēļa			Mat II "Analītiskā ģeometrija" SR Lieto vektorus ģeometriskā formā, pamatojot plaknes figūru, telpisku ķermeņu veidu, īpašības, nezināmos lielumus. Lieto vektorus koordinātu formā, pamatojot plaknes figūru, telpisku ķermeņu veidu, īpašības, nezināmos lielumus. Lieto divu vektoru skalāro reizinājumu, lai noteiktu un pierādītu plaknes figūru, telpisku ķermeņu īpašības, savstarpējo novietojumu, nezināmos lielumus. Lieto līniju vienādojumus, koordinātu metodi ģeometrijas kontekstos.
Aprīlis		F I "Energija un darbs" SR Zina fizikālos lielumus un prot aprēķināt potenciālo, kinētisko, pilno enerģiju, mehānisko darbu, jaudu un lietderības koeficientu. Veic analītiskus spriedumus par mehāniskiem procesiem.	Lit I Postmodernisms un laikmetīgās literatūras aktualitātes. SR Salīdzina postmodernās un metamodernās literatūras raksturīgās pazīmes literāros darbos. Skaidro dažādu kultūru atsauces laikmetīgajā mākslā.	DT I Sociāli iekļaujoši pakalpojumi un resursu pārvaldība pakalpojumu dizainā. SR Iegūst zināšanas par pakalpojumu veidiem, to izstrādi un uzturēšanu. Piedāvā savu ideju kāda pakalpojuma realizēšanā
		Prg I "Datu ievades programma, algoritmi" SR Plāno un izveido programmu datu ieguvei no lietotāja. Kārtošanas algoritmi.	Lat. I Sintakse un tekstveide. SR Izmanto dažādas uzbūves un sarežģītības sintaktiskās konstrukcijas savu tekstu izveidē, spēj tās variēt dažādu žanru tekstos. Analizē un vērtē teksta vienības un teksta elementu sasaistes līdzekļus.	

	30. nedēļa	<p>K I. Ķīmisko procesu norise. SR. Izprot ķīmisko reakciju daudzveidību, klasificē tās pēc dažādiem kritērijiem. Veido izpratni par ķīmisko reakciju norises likumsakarībām. Veic aprēķinus pēc ķīmiskā reakcijas vienādojuma.</p>	<p>Mat I "Rotācijas ķermeņi, telpisku ķermeņu kombinācijas" SR Konkrētos piemēros pēta un formulē nosacījumus divu telpisku ķermeņu kombinācijas eksistencei, izvēlas situācijai piemērotāko attēlošanas veidu. Aprēķina nezināmos lielumus, formulē un pamato apgalvojumus, ja dotas ķermeņu kombinācijas (prizma un cilindrs, piramīda un konuss, prizma un lode) un dotie lielumi ir konkrēti un vispārīgiuzdoti lielumi. Modelē algebriski sakarības starp telpisku ķermeņu lielumiem, lai noteiktu prasītos lielumus vai lieluma vērtību, ievērojot dotos nosacījumus, piemēram, mazāko/lielāko iespējamo vērtību.</p>	
		<p>Lat I Vārud krājums. SR Prot sadalīt tekstu dažādos valodas elementos atbilstoši noteiktam līmenim, kā arī salīdzināt izvēlēto elementu struktūru un attieksmes. Sasaista noteikta valodas līmeņa vienības ar noteiktu valodniecības nozari, kas to pēta.</p>		
		<p>ZV. Es un mans brīvais laiks. SR Izmanto darbības un īpašības vārdus teikumu veidošanā. Pārzin tēmas vārdu krājumu.</p>		
Aprīlis/ maijs	31. nedēļa	<p>A. Personība, rakstura īpašības. Frāzes darbības vārdi. Netiešie jautājumi. SR prot aprakstīt cilvēka personību. Saprot frāzes d.v. Prot veidot netiešos jautājumus.</p>	<p>Kr.I Tu un laiks. SR Prot lietot laika apzīmējumus un konstrukcijas. Veido dialogu par pasākuma apmeklējumu. Pastāsta par savu dienu.</p>	<p>Kr.I Zinātne. SR Agūta leksika par tēmu. Sastāda informāciju no dažādiem avotiem par zinātnes sasniegumiem dažādās jomās.</p>

Maijs	32. nedēļa	<p>Geol. Pētnieciskais darbs . Hidrosfēra vai Augsnes.</p>	<p>Geol.Tūrisms un transporta loģistika.SR.Prot veikt projekta darbu par tūrisma pakalpojumu sniedzējiem , apkopot un analizēt dažādus informācijas avotus,izvērtēt transporta veidu priekšrocības un trūkumus pasažieru pārvadāšanā, patstāvīgi izvēloties kritērijus, transporta veidu priekšrocības. izmantot ArcGis programmu.</p>	<p>Mat II "Planimetrija". SR Lieto planimetrijas zināšanas praktiskos kontekstos (navigācija, mērniecība u.tml.); izmanto doto informāciju vai atrod trūkstošo. Parāda un lieto sakarības starp lielumiem, kas saistīti ar riņķi. Pierāda un lieto sakarības starp lielumiem trijstūros, četrstūros, ievilkto un apvilktos daudzstūros. Lieto ģeometriskos pārveidojumus un to īpašības. Risina kompleksu matemātisku problēmu, saistotsatura elementus jaunā situācijā.</p>
			<p>BI Šūnas un organisma darbība. SR Zina dažādu orgānu sistēmu uzbūvi, funkcijas, izprot dažādu faktoru ietekmi uz organisma darbību. Salīdzina dažādus fizioloģiskos procesus, izmantojot shēmas. Apzinās dažādu orgānu sistēmu higiēnas nozīmi veselības saglabāšanā.</p>	<p>KM II Jaunrades vai pētnieciskā darba izstrāde. Īstenots radošs vai pētniecībā balstīts darbs par aktuālu tēmu. Dokumentēta procesa gaita, pašvadīta mācīšanās un kritisks paveiktā izvērtējums.</p>
				<p>Projekta darba prezentācija.Ir prezentēts projekta darbs, kurā patstāvīgi izvēlēts temats, izvirzīts mērķis un uzdevumi, kas ir sasniegti, izmantojot kritiskās domāšanas, problēmrisināšanas, darba uzraudzības u.c. prasmes.</p>
				<p>Vsz I Ilgtspējīga saimniekošana un ieguldījums cilvēkkapitālā. Zina investīciju nozīmi cilvēkkapitālā, inovatīvas pārvaldības un sabiedrības līdzdalības nozīmi, pieņemot atbilstošus lēmumus.</p>
Maijs		<p>Kr.I Tu un svētki. Lieto konstrukcijas saistītas ar dažādiem svētkiem. Prot veidot savas dzimšanas dienas scenāriju un pastāstīt par to.</p>	<p>F I "Atoms un Visums" SR Apraksta un skaidro atoma uzbūvi, kā arī atoma un atoma kodola izstaroto starojumu un īpašības. Izprot Pasaules uzbūvi, kā arī par starojuma izmantošanu Visuma izpētē. Saprot kodolreakciju rašanās nosacījumus, rezultātus un sekas. Zina radioaktīvās sabrukšanas likumu.</p>	<p>F II "Modernā fizika" SR Zina fotoefekta likumsakarības, izprot atoma uzbūvi un atomenerģijas iegūšanu, izprot radioaktīvās sabrukšanas likumu un pasaules uzbūvi.</p>

		A. Argumentētā eseja. Darbības vārdi ciešamajā kārtā. SR prot rakstīt argumentēto eseju. Prot lietot d.v. ciešamajā kārtā.	Prg I "Kā īstenot risinājumu?" SR Izstrādā projektu (datorprogramma un tās ieviešanas plāns) izmantojot pilnu dizaina procesa ciklu, lai radītu noderīgu digitālu risinājumu.	Prog II "Programmatūras izstrāde" SR Lietojot projektu un versiju pārvaldības rīkus, izstrādā un īstenot programmatūras projekta programmrisinājumu.
	33. nedēļa	Lit I Klasicisms literatūrā. Klasicisma laikmeta kultūras zīmes – normas un to pārkāpšana dažādu laikmetu literatūrā. SR radīt priekšstatu par apgaismības ideju nozīmi latviešu literatūras attīstībā un vērtību sistēmas veidošanās procesā un, iepazīstot klasicisma laika literatūras darbus, saskatīt normatīvisma izpausmes dažādos kultūras vēstures periodos (neoklasicisms, pozitīvisms un sociālistiskais reālisms), un vērtēt varas un indivīda attēlojumu 21. gs. latviešu literatūrā.	Lat I Pareizrakstība un kultūra. SR Ievēro pareizrakstības un pareizrunas normas tekstveidē un apzināti veido tekstus atbilstoši latviešu literārās valodas normām. Pārzina un ievēro latviešu literārās valodas normas mutvārdu runā, rakstos, elektroniskajā vidē, zina valodas etiķeti.	DD Digitālās iespējas sava projekta realizēšanā SR Prot lietot iepriekš iegūtās zināšanas, tās apvienot, radot savu digitālu projektu
		KM I Kultūras mantojuma daudzveidība. Ir zināšanas un izpratne par paaudžu materiālo un nemateriālo mantojuma nozīmi un daudzveidību dzīves kvalitātes uzlabošanai.	KM I Radošā/ pētniecības procesa pieredze. Realizē radošu, pētniecībā balstītu viz. mākslas projektu, izmantojot starpdisciplinārus paņēmienus un izteiksmes līdzekļus.	
		Kp Kultūras pieprasījums un piedāvājums. Apzinās kult. kā tautsaimniecības nozari un skaidro, kā veidojas kult. produkta piedāvājums un pieprasījums atbilstoši sab. kult. vajadzībām.	Vsz I Starptautiskās attiecības- ārpolitika un globalizācija. Saskata globālas un lokālas cēloņsakarības starp dažādiem politiskiem, sociāliem un ekonomiskiem procesiem.	
		V Sabiedrība un reliģija viduslaiku Eiropā un Livonijā. Ir izpratne par reliģijas ietekmi un sabiedrības attīstību, reliģijas, politikas un kultūras mijiedarbību viduslaiku Eiropā un Latvijas teritorijā		
		ZV. Transports un tā veidi. Ceļojam kopā. SR Spēj izmantot apgūto vārdu krājumu teikumu veidošanā. Lieto kartes, lai sniegtu <i>norādes</i> . Prot izveidot jautājumu un atbildēt uz to.		

Maijs	34. nedēļa	<p>D "Datu apstrāde" SR Pārzina datu bāzes elementus, datu tipus, relācijas. Veido un lieto datu bāzes.</p>	<p>Ķ I. Ķīmijas un vides tehnoloģijas sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā. SR. Pilnveido izpratni par ķīmijas un vides tehnoloģiju daudzveidību, to izmantošanu saskaņā ar sabiedrības ilgtspējīgu attīstību, apzinās ķīmijas zināšanu nepieciešamību.</p>	
		<p>B I Pazīmju iedzimšana. SR Zina ģenētikas pamatlikumus, mainības veidus, mutagēnos faktorus un to lomu mainībā. Risina uzdevumus, analizē pazīmju pārmantošanas īpatnības un ar dzimumu saistīto pazīmju iedzimšanu. Veido un analizē ciltskokus. Izvērtē ģenētikas lomu ikdienas dzīvē, tautsaimniecībā.</p>		
		<p>F I "Mehāniskās svārstības un viļņi" SR Zina svārstību un viļņu raksturīgos fizikālos lielumus. Veic analītiskus spriedumus par dažādu raksturlielumu ietekmi uz matemātiskā svārsta un atsperes svārsta periodu un frekvenci. Salīdzina viļņu īpašības: atstarošanas, laušanu, interferenci un difrakciju. Risina problēmsituācijas, izmantojot mehāniskās svārstības un rezonansi.</p>		
		<p>Prg I "Veido un lieto datubāzes" SR Izveido programmu datu iegūšanai, apstrādei un saglabāšanai datnēs vai datubāzē.</p>		

		<p>Lat I Valodas stilistiskie, emocionāli ekspresīvie un mākslinieciskās izteiksmes līdzekļi. Izprot un vērtē stilistisko un māksliniecisko izteiksmes līdzekļu estētisko un ekspresīvo nozīmi tekstā. Izmanto savos darbos visu līmeņu valodas strukturālos elementus, kas piešķir tekstam tēlainību un emocionālo NOKRĀU. nokrāsu.</p>		
		<p>Lat I Pareirakstība un valodas kultūra. SR Lieto dažādu leksikas slāņu vārdus atbilstoši komunikatīvajai situācijai. Analizē leksikas slāņus no etimoloģiskā, stilistiskā, sociālā, teritoriālā, vēsturiskā viedokļa, izmantojot atbilstošus leksikogrāfijas materiālus.</p>		
Maijs	35. nedēļa			