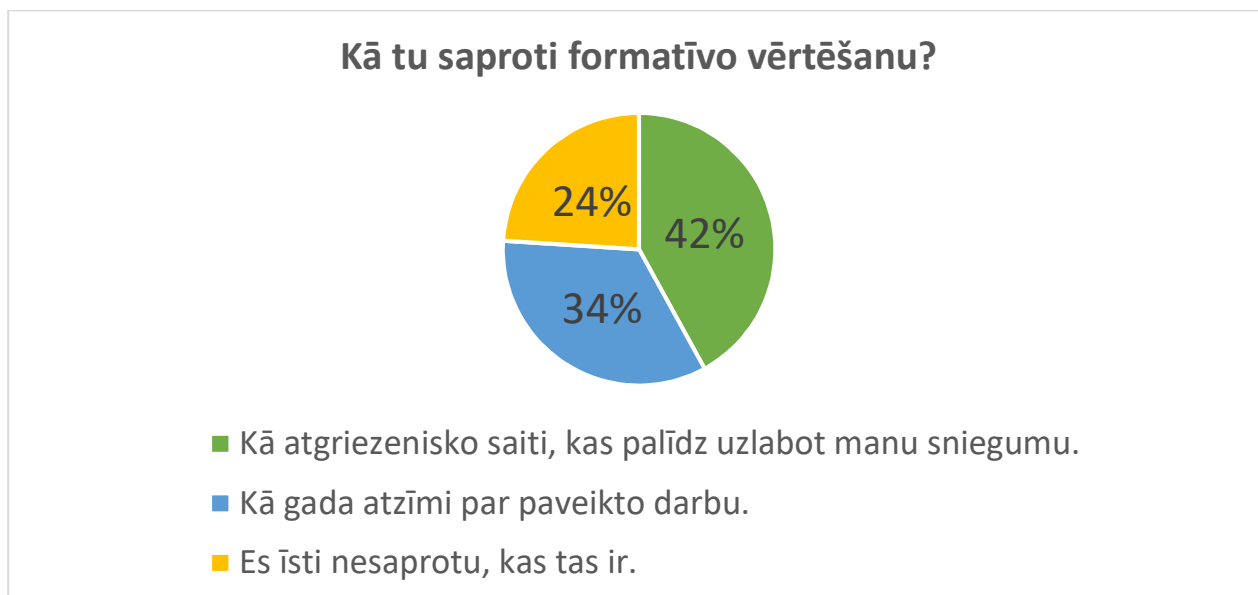


3. pielikums

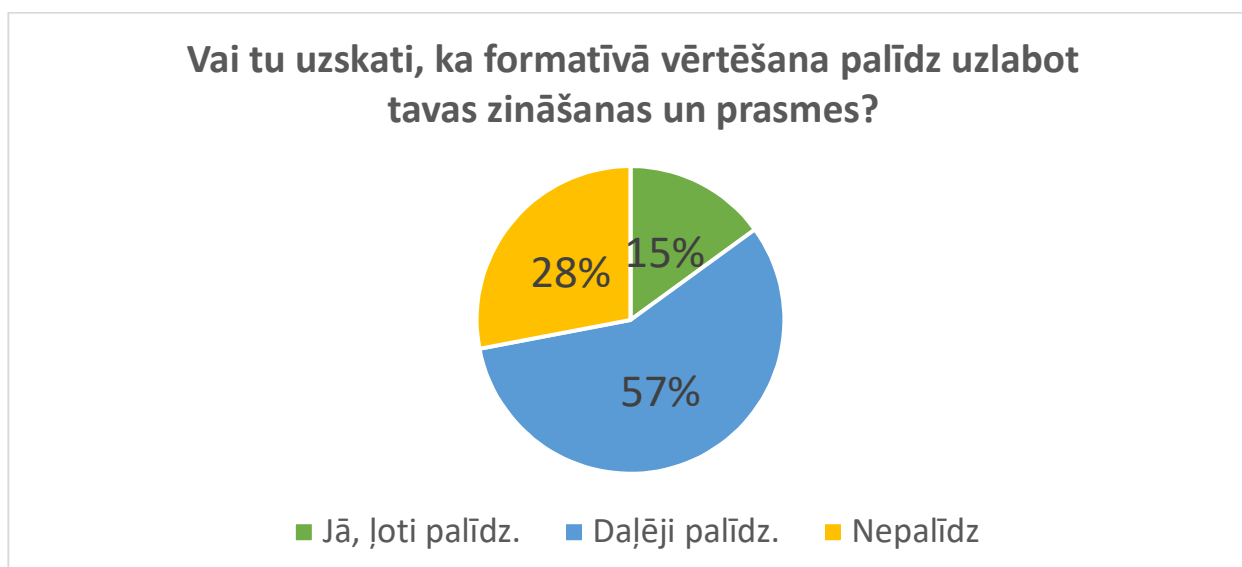
Varakļānu vidusskolas
06.01.2025. pedagogiskās padomes
sēdes protokolam Nr.1

1. jautājums



Lielākā daļa skolēnu -42% no aptaujātajiem – uzskata formatīvo vērtējumu kā atgriezenisko saiti, kas palīdz uzlabot sniegumu. 34% skolēnu uzskata formatīvo vērtējumu par gala atzīmi par paveikto darbu. 24% īsti nesaprot, kas tas ir.

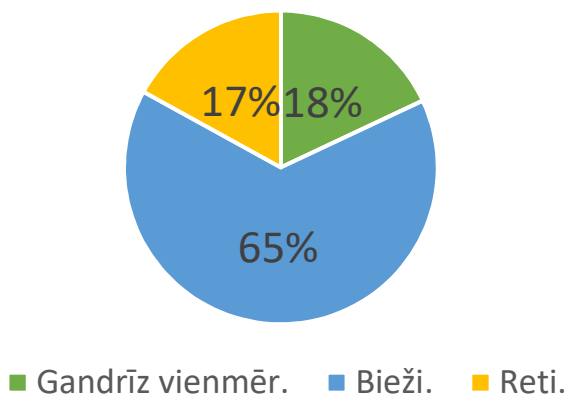
2. jautājums



57% skolēnu uzskata, ka formatīvā vērtēšana palīdz uzlabot zināšanas un prasmes tikai daļēji. 28% uzskata, ka formatīvā vērtēšana nepalīdz uzlabot zināšanas un prasmes. Tikai 15% skolēnu uzskata, ka formatīvā vērtēšana ir nozīmīga zināšanu un prasmju uzlabošanā.

3. jautājums

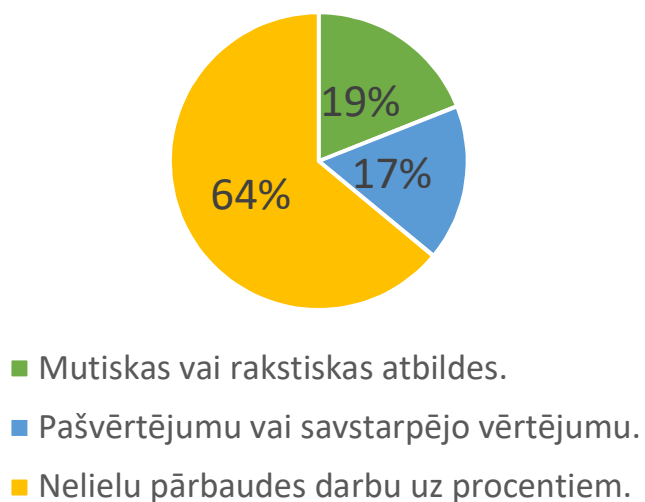
Cik bieži tavi skolotāji izmanto formatīvo vērtēšanu?



65% skolēnu uzskata, ka formatīvo vērtēšanu mācību procesā skolotāji izmanto bieži. 18% uzskata, ka formatīvo vērtēšanu stundās skolotāji izmanto gandrīz vienmēr. 17% skolēnu uzskata, ka formatīvo vērtēšanu stundās izmanto reti.

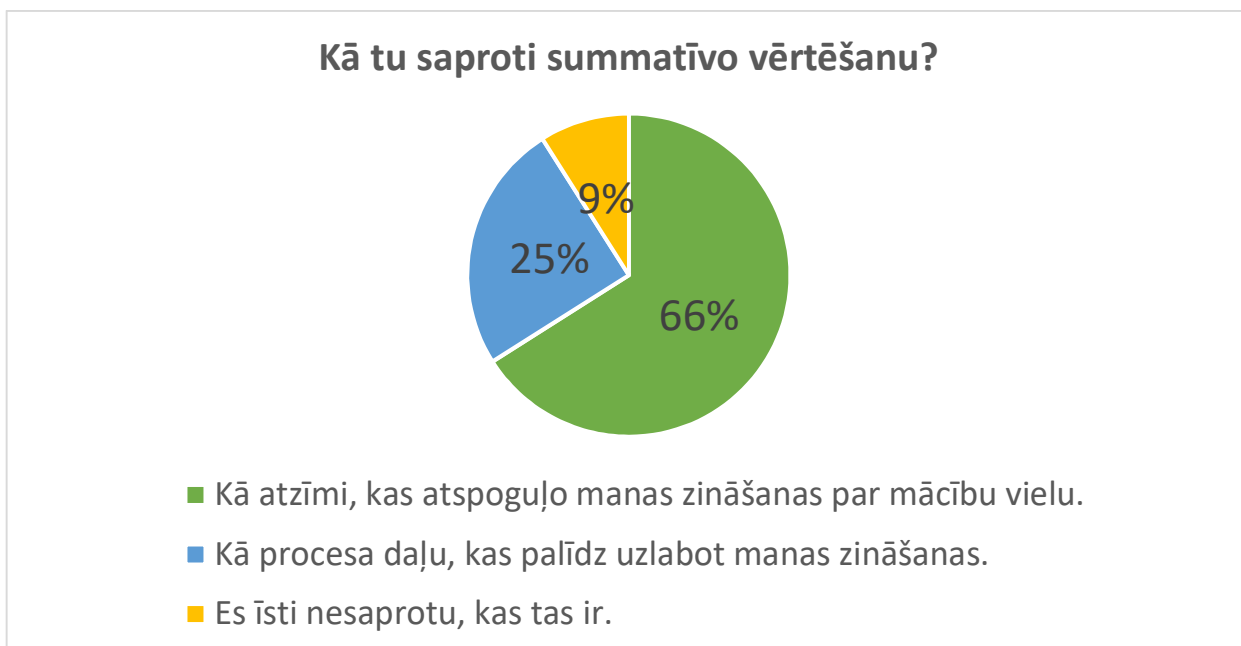
4. jautājums

Kādas formatīvās vērtēšanas metodes skolotāji izmanto visbiežāk?



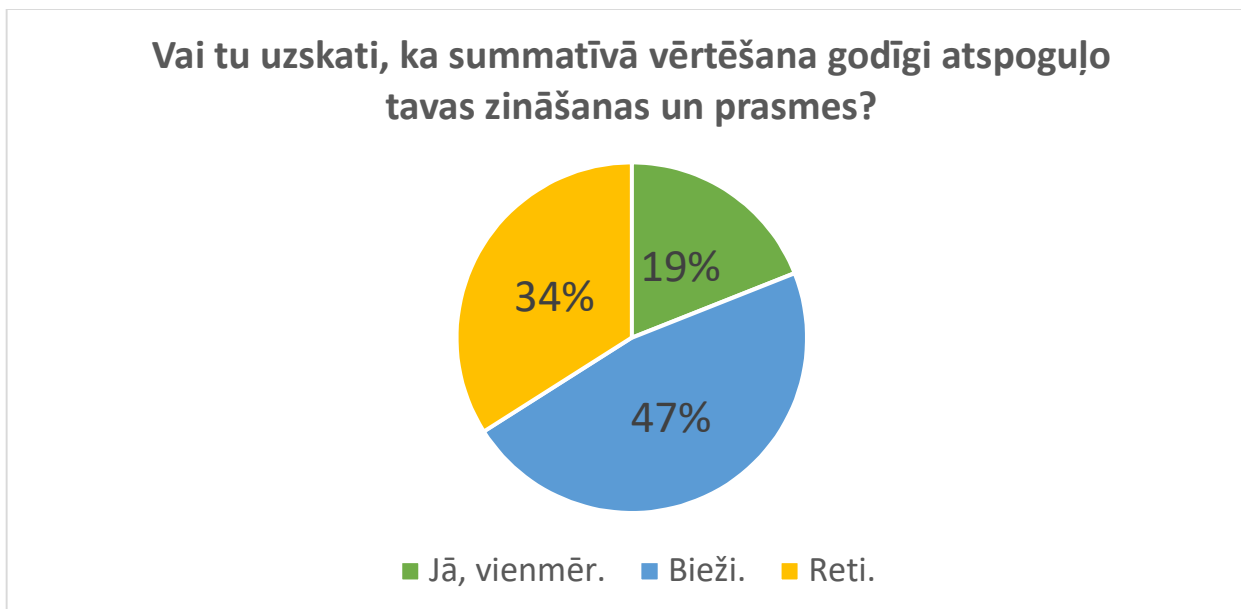
Lielākā daļa skolēnu – 64% uzskata, ka mācību stundās skolotāji visbiežāk izmanto nelielus pārbaudes darbus ar procentiem. 17% skolēnu uzskata, ka mācību stundās skolotāji izmanto pašvērtējumu vai savstarpējo vērtēšanu. 19% skolēnu norāda, ka skolotāji stundās izmanto mutiskas vai rakstiskas atbildes.

5. jautājums



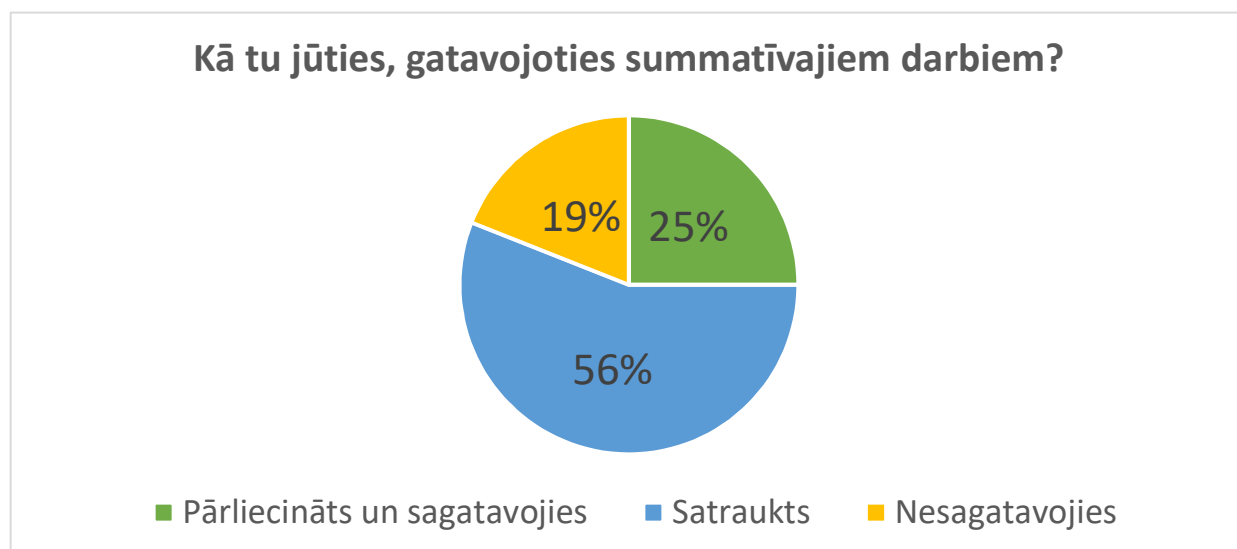
66% skolēnu uzskata, ka summatīvā vērtēšana atspoguļo viņu zināšanas un prasmes. 25% uzskata, ka summatīvā vērtēšana palīdz uzlabot sniegumu. 9% uzskata, ka summatīvā vērtēšana nav īsti saprotama.

6. jautājums



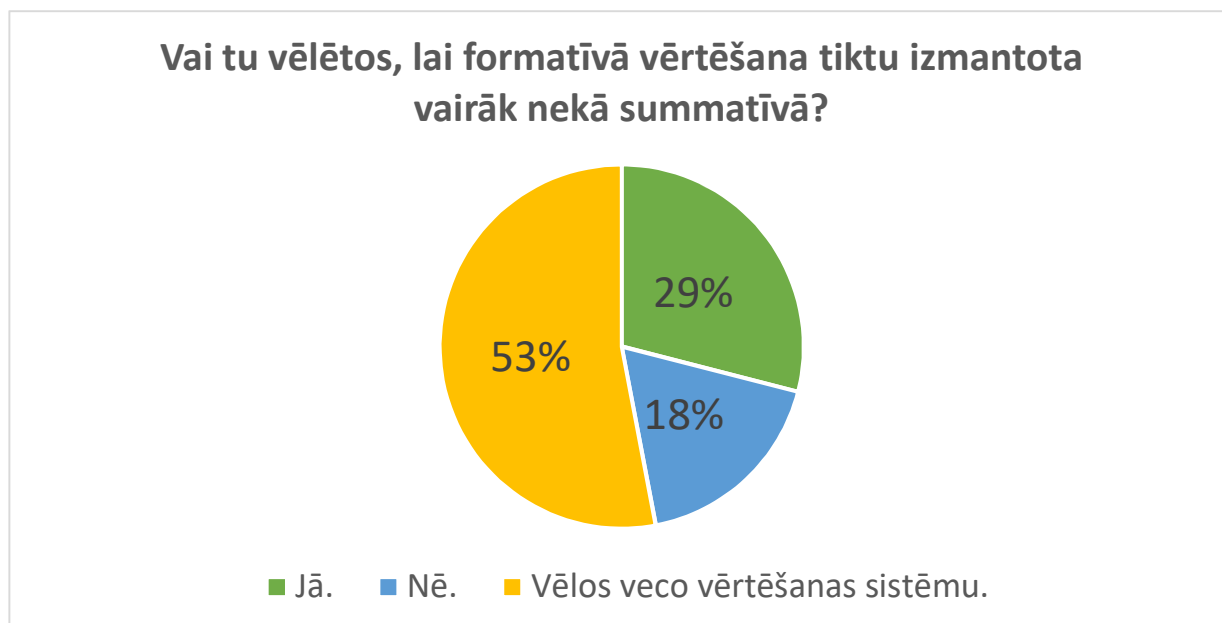
34% skolēnu uzskata, ka summatīvā vērtēšana reti kad ir godīga. 47% - bieži godīga. 19% skolēnu uzskata, ka summatīvā vērtēšana vienmēr ir godīga.

7. jautājums



Lielāko daļu skolēnu uztrauc gatavošanās summatīvajiem pārbaudes darbiem. 56% skolēnu ir satraukti, 19% skolēnu uzskata, ka ir nesagatavojušies. Toties 25% skolēnu ir pārliecināti, ka summatīvajam pārbaudes darbam ir sagatavojušies.

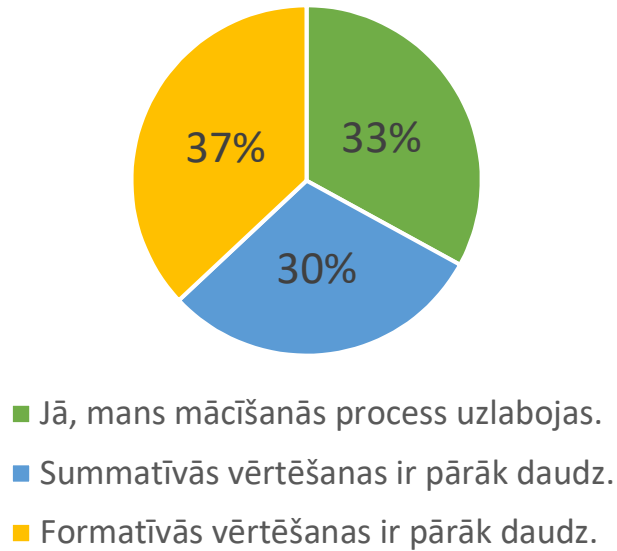
8. jautājums



53% no aptaujātajiem skolēniem vēlētos veco vērtēšanas sistēmu. 29% vēlētos, lai formatīvo vērtēšanu izmantotu vairāk nekā summatīvo un ņemtu vērā uzliekot gala vērtējumu.

9. jautājums

Kā tu uzskati, vai formatīvā un summatīvā vērtēšana uzlabo tavu mācīšanās procesu?



33% no aptaujātajiem skolēniem uzskata, ka ieviešot formatīvo un summatīvo vērtēšanu mācību process ir uzlabojies. 30% skolēnu uzskata, ka summatīvo vērtējumu ir pārāk daudz. 37% skolēnu uzskata, ka formatīvo vērtējumu ir pārāk daudz. Var secināt, ka skolēni īsti neizprot summatīvās un formatīvās vērtēšanas proporcijas un nozīmi.