



VARAKĻĀNU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4413900128

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022.-2027. gadam

IEVADS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Varakļānu vidusskola (turpmāk –skola) ir Varakļānu novada pašvaldības (turpmāk – pašvaldība) dibināta izglītības iestāde, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, speciālās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Skolas nolikums un citi izglītības iestāžu darbību reglamentējošie normatīvie akti, dokumenti.

Izglītības iestāde Varakļānos dibināta 1921. gadā.

Skola īsteno vienu vispārējās pamatizglītības programmu, vienu speciālās pamatizglītības programmu un vienu vispārējās vidējās izglītības programmu ar 2 mācību jomām (skatīt 1. tabulu).

Nnosaukums	Izglītības programmas kods	Licence	
		Nr.	Licencēšanas datums
Pamatizglītības programma	21011111	V_147	01.09.2011.
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V_3811	24.08.2020.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V_148	01.09.2011.

1.tabula

Skolēnu skaits skolā 3 gadu periodā

Mācību gads	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Skolēnu skaits	239	241	248

2022. gadā izglītojamo skaits izglītības iestādē – 268.

Skola izglītojamajiem piedāvā darboties 20 interešu izglītības programmās: kultūrizglītības, vides un sporta jomā. Sadarbībā ar LR Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centru skola piedāvā jaunsargu apmācības programmu.

Izglītības iestādes personāls.

Skolas vadības darbību nodrošina direktors, direktora vietnieks izglītības jautājumos un direktora vietnieks audzināšanas jautājumos.

Skolā strādā atbalsta personāls- psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, speciālais pedagogs un medicīnas darbinieks.

Skolā darbojas 5 metodiskās komisijas (turpmāk – MK): „Valodu ” MK, „Sociālās un pilsoniskās mācību jomas” MK, „Dabaszinātņu, matemātikas un IT” MK, „Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, tehnoloģiju, Veselības un fiziskās aktivitātes jomu ” MK un „Sākumskolas” MK.

Izglītības iestādē strādā 30 pedagogi. Visiem pedagogiem ir atbilstoša kvalifikācija. 20 pedagogiem ir maģistra grāds. 12 pedagogiem ir otra specialitāte. 10 pedagogi darbojas interešu izglītībā.

Skolas saimniecisko darbību nodrošina saimniecības pārzinis un tehniskais personāls.

Skolā notiek dažādi pasākumi, kas ir kļuvuši par tradīciju un bez kuriem nav iedomājama Skolas ikdiena: 1. septembris – Zinību diena, Skolotāju diena, Orientēšanās sacensības, Olimpiskā diena, Miķeļdienas izstādes, Lāčplēša diena un Lāpu gājiens, Latvijas Republikas proklamēšanas svētki, Lielās egles iedegšana, Labdarības akcijas un Ziemassvētku eglītes, “Izlaušanās no skolas”, Erudītu konkurss, “100 dienas skolā”, Filmu vakari, olimpiāžu laureātu godināšana vakarā par Skolas godu, “Pēdējais zvans”, pašpārvaldes projekts “Bērni bērniem”.

Varakļānu vidusskola ir iesaistās JSPA projektā “Kontakts”, IAC aktivitātēs un ir Junior Achievement – Young Enterprise Latvija (JAL) dalībškola.

Varakļānu vidusskolas attīstības plāna 2022.-2027.gadam izstrādē ņemti vērā nacionāla, reģionāla un novada mēroga attīstības plānošanas dokumenti un tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARŠ	
Politikas plānošanas dokuments	Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam	Ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments. Tajā uzsvērta nepieciešamība pēc paradigmas maiņas izglītībā, kurā vecāki, pedagogi, izglītojamie un mācību iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Prioritārie rīcības virzieni: • izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā; • izglītības iestāde kā sociālā tīklojuma centrs; • kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa; • E-izglītības iestāde un informācijas tehnoloģiju izmantošana; • izglītošanās mūža garumā.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027.gadam	Nacionālā līmeņa attīstības stratēģija ar ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamajiem rezultātiem, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā. Rīcības virzieni: • zinātnes izcilība sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai; • kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, aptverot visus izglītības veidus un pakāpes - vispārējo izglītību, profesionālo un pieaugušo izglītību un augstāko izglītību, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem. Izglītības attīstības mērķi: • augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls; • mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums; • atbalsts ikviena izaugsmei; • ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030	2030. gadā visā reģionā iedzīvotājiem jebkurā vecumā ir pieejama kvalitatīva un daudzpusīga izglītība. Izglītības saturs atbilst nacionālajām un globālajām attīstības tendencēm un ir pieskaņots reģiona specializācijai. Samazināties to bērnu skaits, kuri priekšlaicīgi pamet mācību iestādes. Mazinājušies šķēršļi izglītības pieejamībai. Izglītības process balstās uz inovatīvām mācību metodēm, veicinot darbam nepieciešamo prasmju apguvi, radošumu un uzņēmējspējas.
Varakļānu novada attīstības programma 2021.–2028.gadam	Varakļānu novada stratēģiskais mērķis – sekmēt sabiedrības izglītību, sociālo nodrošinātību, veselīgu un aktīvu dzīvesveidu. Varakļānu novada ilgtermiņa prioritātes izglītības nozarē: • Nodrošināt pieejamu, iekļaujošu un kvalitatīvu vispārējo izglītību. • Dažādot un nodrošināt kvalitatīvu interešu un karjeras izglītību. • Pilnveidot un attīstīt zināšanas un prasmes dažādām mērķa grupām visa mūža garumā. • Veicināt darba tirgus pieprasījumam atbilstošu izglītības piedāvājumu. • Pilnveidot izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi.

MISIJA, VĪZIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

VĪZIJA: Mūsdienīga un atvērta skola, kurā mācās visi. Ir radoši un atbalstoši skolotāji, atbildīgi un mērķtiecīgi skolēni, sadarbībai atvērti vecāki.

MISIJA: Nodrošināt skolēniem iespēju kļūt par inteligentām, konkurētspējīgām un empātiskām personībām, kas spēj izmantot savu potenciālu un pastāvīgi pilnveidoties.

VĒRTĪBAS:

Atbildība - īstenot visus darbinieku un skolēnu pienākumus, kas saistīti ar cilvēku attiecībām, mācību procesu un sadarbību. Veic individuāli pašvērtējumu.

Godīgums - godīga attieksme pret sevi un apkārtējiem līdzcilvēkiem. Atzīst savas kļūdas un spēj situāciju vērst par labu.

Centība - rūpīgi veic jebkuru darbu pēc iespējas kvalitatīvāk un produktīvāk.

Tolerance - pieņemt un izprot atšķirīgo, spēj iejusties cita ādā (empātija). Iestājas pret diskrimināciju.

Savaldība - kontrolē savu uzvedību, emociju izpausmi un pateikto skolā un ārpus tās, respektējot sevi un citus cilvēkus.

STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: veidot pieejamu un iekļaujošu izglītības vidi, īstenot kvalitatīvu mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu izglītojamo audzināšanas vadlīnijās, valsts pamatzglītības standartā un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES GALVENIE UZDEVUMI:

- realizēt pamatskolas, speciālās izglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām;
- pilnveidot mūsdienu izglītības tendencēm atbilstošu mācību satura un audzināšanas darba tematisku sasaisti;
- modernizēt skolas tehnisko nodrošinājumu interaktīvam, efektīvam mācību procesam, pedagogu IT prasmju profesionālās kompetences pilnveidei;
- nodrošināt izglītības vides pieejamību.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Atbilstība mērķiem. Atbalsta nodrošināšana izaugsmei.

Kvalitatīvas mācības. Mūsdienīgs, efektīvs mācību process.

Iekļaujoša vide. Droša, izzinoša, uz sadarbību vērsta izglītības iestādes vide.

Laba pārvaldība. Skolas vadības darbs vērsts uz attīstību un inovācijām.

Audzināšanas darbs. Vērtībizglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā.

PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM		
Prioritāte: Atbalsta nodrošināšana izaugsmei		
Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)	Ieviešanas gaita (galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)
Kompetence un sasniegumi	Pilnveidotas skolēnu zināšanas un prasmes uzņēmējdarbībā, iesaistoties Skolēnu mācību uzņēmumos	Mācību ekskursijas/ nodarbības Varakļānu, Viļānu, Madonas, Rēzeknes novada uzņēmumos. Izstādes, tirdziņi, SMU dienas sadarbība ar skolēnu vecākiem - vecāki dalās ar savu pieredzi un zināšanām, prasmēm.
	Atbalsts darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai.	Individuālā darba stundas, sadarbība ar ārējiem ekspertiem (lekcijas, konsultācijas, mācību ekskursijas u.c.).
	Lasītprasmes un tekstpratības stiprināšana dažādos vecumposmos un dažādos mācību priekšmetos	Dalīšanās pieredzē (metodiskajās komisijās, sadarbības grupās, atklātajās mācību stundās u.c.). Tālākizglītības pasākumi pedagogiem. Lasītprasmi un tekstpratību veicinošas aktivitātes.
	Sadarbība ar Jaunatnes starptautisko programmu aģentūru	Iesaistīties JSPA organizētajos projektos un aktivitātēs.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Izveidota veiksmīga sadarbība ar augstskolām, absolventiem un uzņēmējiem, vecākiem.	Ēnu dienas, Karjeras diena, Tikšanās ar absolventiem, dažādu jomu profesionāļiem, Atvērto durvju diena, mācību ekskursijas u.c.
	Karjeras konsultanta piesaiste un izveidot sistēma mērķtiecīgai karjeras izglītības īstenošanai.	Karjeras izglītības programmas aktualizēšana un īstenošana mācību procesā, organizēti karjeras pasākumi visos vecumposmos.
	Pirmsskolas, sākumskolas, pamatskolas skolēnu sadarbība ar vidusskolēniem (dažādu vecumposmu sadarbība).	Saliedēšanās pasākumi.
Vienlīdzība un iekļaušana	Efektīva atbalsta sistēma skolēniem ar īpašām vajadzībām.	Regulārs monitorings sadarbībā ar atbalsta komandu. Atbalsta pasākumi ikdienas mācību procesā, iekļaujošas vides nodrošināšanā.
	Pozitīvas uzvedības atbalsta programmas izveidošana.	Novērtēšanas un atbalsta sistēmas realizēšana. Motivācijas veicināšanas sistēma (pozitīvie ieraksti, uzslavas u.c.)

Joma: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS Prioritāte: Mūsdienīgs, efektīvs mācību process		
Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)	Ieviešanas gaita (galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)
Mācīšana un mācīšanās	Efektīvas mācību stundas atbilstoši pilnveidotā mācību satura pieejai.	Aktualizētas efektīvas mācību stundas plānošanas metodes. Pilnveidota savstarpējā mācību stundu vērošanas prakse.
	Pilnveidota skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma.	Izveidota jauna vērtēšanas kārtība. Analizēta ieviešanas gaita.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Uzlabotas pedagogu digitālās un psiholoģiskās prasmes.	Organizēti tālākizglītības kursi, pieredzes apmaiņa, IT, STEM jomās mācīšanās grupas skolotājiem, individuālas konsultācijas.
	Nodrošināts atbalsts pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei.	Pedagogu profesionālās pilnveides plāns.
Izglītības programmu īstenošana	Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes izvērtēšana. Veicināta kultūrizglītības programmas "Skolas soma" piedāvājuma plašāka iekļaušana skolēnu mācīšanās un vērtībizglītības praksē.	Atbilstoši pieprasījumiem (visas mērķgrupas) finansējuma izmantošana atbilstoši plānam. Plānā iekļauti saturīgas un daudzveidīgas kultūras programmas.
Joma: IEKĻAUJOŠĀ VIDE Prioritāte: Droša, izziņoša, uz sadarbību vērsta izglītības iestādes vide.		
Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)	Ieviešanas gaita (galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)
Pieejamība	Pieejama mācību un rekreācijas vide (uz vidi vērsti projekti u.c.)	Bibliotēkā ir iekļaujoša vide dažādām interešu grupām, īstēnotas izstādes, konkursi u.c. Skolā nodrošināta iespēja aktivitātēm vispusīgai personības attīstībai (piemēram, dažādas spēles ar lieliem laukumiem).
Drošība un labbūtība	Atbalsta personāla pieejamība psiholoģiski emocionālā stresa mazināšanai.	Atbalsta pieejamība t.sk. darbiniekiem, supervīzijas pedagogiem, audzēkņiem u.c.
Infrastruktūra un resursi	Skolas fiziskās vides un pieejamības uzlabošana. Finansējuma piesaistīšana, īstenojot projektus.	Labiekārtot skolas teritorijas apkārtni: • apzaļumošanas darbi; • āra treniņu uzstādīšana; • Skatītāju tribīņu iekārtošana, lietus nojumju ierīkošana; • nojumus uzstādīšana skolēnu autobusa pieturas vietā; • skolas apkures sistēmas pievienošana Varakļānu DzKU sistēmai; • iesaistīties skolas mācību telpu digitalizācijas projektos; • piesaistīt ārējo finansējumu projektu izstrādei.

Joma: LABA PĀRVALDĪBA Prioritāte: Skolas vadības darbs vērsts uz attīstību un inovācijām		
Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)	Ieviešanas gaita (galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)
Administratīvā efektivitāte	Mācību procesa pārraudzība - regulāra, jēgpilna.	Mācību procesa/ stundu vērošana, analīze. Aktualizēta tālākizglītība. Pilnveidoti kritēriji mācību un audzināšanas procesa analīzei.
	Pedagogu līdzatbildība lēmumu pieņemšanā.	Regulāras aptaujas, viedokļu apkopojums. Budžeta plānošanā tiek iesaistīti skolas darbinieki.
	Mērķtiecīga vadības komandas sadarbība.	Pienākumu sadale, jomu pārraudzība.
Vadības profesionālā darbība	Pilnveidota izglītības iestādes pašnovērtēšana un attīstības plānošana.	Pašnovērtēšanas un attīstības plānošanas procesā iesaistās izglītojamie, darbinieki, vecāki.
Atbalsts un sadarbība	Īstenots izglītojoši pasākumi vecākiem un darbiniekiem.	Aptaujas, izglītojošas nodarbības, Vecāku un Skolas padomes sanāksmes.
	Sadarbība ar vietējo kopienu.	Izglītojoši kultūras un sporta pasākumi; tikšanās ar uzņēmējiem, politiķiem un viedokļu līderiem u.c.
	Sadarbība ar citām izglītības iestādēm.	Organizēti kopīgi pasākumi (piem., sadarbība metodiskajā jomā ar Madonas nov. u.c.)
	Sadarbība ar NVO organizācijām	Stiprināt latgaliskās kultūras nozīmi

Attīstības plāna izstrādē piedalījušās visas izglītības procesā iesaistītās mērķgrupas – iestādes pedagoģiskais kolektīvs, ņemot vērā izglītojamo, izglītojamo vecāku, vadības, tehnisko darbinieku redzējumu par viņu vajadzībām izglītības iestādē un pašvaldības ieteikumus.

Attīstības plāns izskatīts izglītības iestādes Pedagoģiskās padomes sēdē, Skolas padomē, saskaņots ar dibinātāju – Varakļānu novada pašvaldību.

Varakļānu vidusskolas direktors



J. Daleckis

SASKAŅOTS

Varakļānu novada domes priekšsēdētājs



M. Justs

(paraksts)

Varakļānos, 05.09.2022.