



VARAKĻĀNU NOVADA PAŠVALDĪBA
VARAKĻĀNU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr.4413900128

Jaunatnes iela 2, Varakļāni, Varakļānu novads, LV-4838

Tālrunis: 64860993, fakss 64807086 e-pasts: varaklanuvsk@varaklani.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2018.-2020. gadam

Varakļānos
2018

VISPĀRĪGS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Varakļānu vidusskola (turpmāk –skola) ir Varakļānu novada pašvaldības (turpmāk – pašvaldība) dibināta izglītības iestāde, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, speciālās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Skolas nolikums un citi izglītības iestāžu darbību reglamentējošie normatīvie akti, dokumenti.

Izglītības iestāde Varakļānos dibināta 1921. gadā.

Skolas adrese: Jaunatnes ielā 2, Varakļānos, Varakļānu novadā, LV-4838.

Mājas lapa: varaklani.lv/varaklanuvsk

E-pasts: varaklanuvsk@varaklani.lv

Skola īsteno vienu vispārējās pamatizglītības programmu, vienu speciālās pamatizglītības programmu un divas vispārējās vidējās izglītības programmas (skatīt 1. tabulu).

1. tabula

Skolā īstenotās izglītības programmas

<i>Programma</i>	<i>Klases</i>	<i>Kods</i>	<i>Licences Nr.</i>	<i>Licences izsniegšanas datums</i>
Pamatizglītības programma	1.-9.kl.	21011111	V-4740	01.09.2011.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	1-9. kl.	21015811	V- 4741	01.09.2011.
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	10.-12.kl.	31011011	V-2032	27.04.2010.
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	10.-12.kl.	31013011	V-2033	27.04.2010.

2017. gadā izglītojamo skaits izglītības iestādē – 248, visvairāk dzīvo Varakļānu novadā - 220 izglītojamie. No citām pašvaldībām izglītības iestādi apmeklē 28 izglītojamie.

2. tabula

Skolēnu skaits skolā 3. gadu periodā

<i>Mācību gads</i>	<i>2015./2016.</i>	<i>2016./2017.</i>	<i>2017./2018.</i>
<i>Skolēnu skaits</i>	247	255	248

Skola izglītojamajiem piedāvā darboties 20 interešu izglītības programmās: kultūrizglītības, vides un sporta jomā.

Sadarbībā ar LR Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centru skola piedāvā jaunsargu apmācības programmu.

No 2014.gada ar Varakļānu novada pašvaldības atbalstu vidusskolas posma skolēni var apgūt profesionālās tālākizglītības programmas (apdares darbu strādnieks, šuvējs) vai iegūt B kategorijas šofera apliecību.

Izglītības iestādes personāls

Skolas vadības darbību nodrošina direktors, direktora vietnieks izglītības jautājumos un direktora vietnieks audzināšanas jautājumos.

Skolā strādā atbalsta personāls- psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, speciālais pedagogs un medicīnas darbinieks.

Skolā darbojas 5 metodiskās komisijas (turpmāk – MK): „Valodu” MK, „Sociālo zinību” MK, „Dabaszinību” MK, „Mākslu” MK un „Sākumskolas” MK. 2 pedagogi vada Madonas starpnovadu metodiskās apvienības.

Izglītības iestādē strādā 30 pedagogi. Visiem pedagogiem ir atbilstoša kvalifikācija. 20 pedagogiem ir maģistra grāds. 12 pedagogiem ir otra specialitāte. 10 pedagogi darbojas interešu izglītībā.

Skolas saimniecisko darbību nodrošina direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos un tehniskais personāls.

Skolas telpas ir labā vizuāli estētiskā un tehniskā stāvoklī. Sporta nodarbības notiek modernā, labiekārtotā un labi aprīkotā sporta zālē un stadionā.

Skolā ir savs ēdināšanas bloks, kurš nodrošina ēdināšanu visiem skolas skolēniem.

Skolas finansējumu nodrošina Varakļānu novada pašvaldība un valsts budžeta mērķdotācijas (skat. 3. tabulu) pedagogu darba algas samaksai un mācību līdzekļu iegādi. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību.

3.tabula

Skolas budžeta nodrošinājums

<i>Finansējuma avoti</i>	<i>2015. gads</i>	<i>2016. gads</i>	<i>2017. gads</i>
	Summa (EUR)	Summa (EUR)	Summa (EUR)
Kopējais finansējums	584606,00	657100,14	674096,21
t. sk. no valsts budžeta	320743,00	364976,27	396306,77
no pašvaldības budžeta	258709,00	259652,02	273867,46
ziedojumi	67,00	784,00	0,00
maksas pakalpojumi un citi pušu ieņēmumi	5087,00	5269,55	3921,98

Skola izglītojamajiem rīko dažādus karjeras, veselības un drošības izglītības pasākumus.

Skolā notiek dažādi pasākumi, kas ir kļuvuši par tradīciju un bez kuriem nav iedomājama Skolas ikdiena: 1. septembris – Zinību diena, Skolotāju diena, Orientēšanās sacensības, Olimpiskā diena, Miķeļdienas izstādes, Lāčplēša diena un Lāpu gājiens, Latvijas Republikas proklamēšanas svētki, Lielās egles iedegšana, Labdarības akcijas un Ziemassvētku eglītes, “Izlaušanās no skolas“, Erudītu konkurss, “100 dienas skolā”, Filmu vakari, olimpiāžu laureātu godināšana vakarā par Skolas godu, “Pēdējais zvans”, “Bērni bērniem”.

Varakļānu vidusskola ir iesaistījusies kustībā “Draudzīgā skola” un ir Junior Achievement – Young Enterprise Latvija (JAL) dalībškola.

Varakļānu vidusskolas attīstības plāns izstrādāts, balstoties uz :

1. Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020. gadam;
2. Varakļānu novada attīstības plānu.

VARAKĻĀNU VIDUSSKOLAS VĪZIJA

Varakļānu vidusskolas absolvents – kulturāla, vispusīgi attīstīta personība, sagatavota tālākizglītībai, spējīga līdzdarboties sabiedrības labā.

SKOLAS PAMATMĒRĶIS

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts vispārējās vidējās un pamatzglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.

SKOLAS UZDEVUMI

<i>Pamatjoma</i>	<i>Skolas darba prioritāte</i>	<i>Sasniegtais rezultāts</i>
Mācību saturs	Skolā īstenoto programmu realizēšana	Ir papildināti skolas resursi, lai nodrošinātu izglītības programmu standarta prasību īstenošanu.
Mācīšana un mācīšanās	Informācijas tehnoloģiju, digitālo mācību līdzekļu, lasītprasmes, medijpratības kompetences veicināšana mācību procesā	Veiksmīga pedagogu profesionālā pilnveide; Skolotāju aktīva, mērķtiecīga un plānota sadarbība metodisko komisiju ietvaros; Metodiskās padomes sēdes, darbs skolotāju radošajās grupās, skolotāju sapulcēs aktualizēts jautājums par mācību metožu pilnveidošanu lasītprasmes, medijpratības kompetences veicināšanā, informācijas tehnoloģiju, digitālo mācību līdzekļu izmantošanā; Pilnveidota mācību sasniegumu vērtēšana-savstarpējā vērtēšana, pašvērtējums; Mācību materiālu izstrāde, pievēršot uzmanību dažādu prasmju attīstīšanai, kā arī individuālajam darbam ar dažādu spēju līmeņa skolēniem; Ārpusstundu pasākumu organizēšana ar mērķi attīstīt izglītojamo radošo potenciālu; Digitālās kompetences nostiprināšanai iekārtota datorklase, kas nodrošina mobilu IT izmantošanu ikviena klases telpā pēc nepieciešamības jebkurā mācību priekšmetā; Aktīva sadarbība un iesaistīšanās portāla www.uzdevumi.lv lietošanā, profesionālās pilnveides kursi digitālās kompetences pilnveidei; Vietnes www.letonika.lv izmantošana mācību procesā; Sadarbība ar portālu www.soma.lv

Skolēnu sasniegumi	Skolēnu sasniegumu ikdienas darbā sekmēšana, darbs ar talantīgiem izglītojamiem	Klases audzinātāji kopā ar skolēniem ik semestri veic sasniegumu pašvērtējumu; Regulāri pedagoģiskajās sēdēs tiek analizēti skolēnu sasniegumi mācību darbā; Skolēnu mācību sasniegumu ikdienas darbā uzskaites veikšana un analīze; Skolēni aktīvi piedalās skolas, Varakļānu novada, Madonas novadu apvienībās, dažādās starpnovadu, valsts olimpiādēs.
Atbalsts skolēniem	Konsultāciju, karjeras izvēles, dažādu atbalstošu pasākumu pilnveide	Skolēniem pieejamas konsultācijas visos mācību priekšmetos, izstrādāts konsultāciju un individuāla darba grafiks; Skolā ir karjeras izglītības konsultants, kurš aktīvi organizē ar karjeras izglītību saistītus pasākumus; Skolēni tiek atbalstīti Ēnu dienu aktivitātēs; Karjeras izglītības integrēšana dažādu apgūstamo mācību priekšmetu satura tēmās; Aktīvi ārpusklases pasākumi- mācību ekskursijas uz vietējiem un Latvijas uzņēmumiem karjeras izglītības un intereses par dažādām profesijām veicināšanai.
Skolas vide	Drošas un pozitīvas skolas vides nodrošināšana	Skolēni ir iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem un pārzina tos; Administrācijas, skolotāju, klases audzinātāju, atbalsta personāla darbs ar emocionālās, fiziskās vardarbības, konfliktu un uzvedības pārkāpumu mazināšanu skolā; Starpinstitucionālās padomes darbība skolēnu uzvedības problēmu risināšanā.
Resursi	Pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšana	Apmeklēti dažādi tālākizglītības kursi, nodrošinot mūsdienīgu mācību materiālu izveidi, attīstot sadarbības formas, gatavojoties uz kompetencēm balstīta mācību satura apguvei; Pedagogu pašvērtējums mācību gada noslēgumā kā jēgpilna atgriezeniskā saite par mācību procesa norisi skolā; Pedagogu aktīva darbošanās skolēnus atbalstošajos SAM projektos; Skolotāju sadarbības projekti kompetenču pieejas īstenošanai dažādās mācību jomās.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Metodisko komisiju sadarbība pozitīvas pieredzes ieviešanā	Metodisko komisiju (MK) mācību gada darba plāna izveide un īstenošana, skolas prioritāšu iekļaušana MK plānos un īstenošana mācību procesā; Savstarpēja MK sadarbība, pieredzes apmaiņa, atklātās stundas un stundas, kurās mērķtiecīgi notiek dažādu jomu pedagogu sadarbība; MK iepazītas un apspriestas „Skola 2030” prioritātes.

**SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2014./2015. –2016./2017.
MĀCĪBU GADIEM UN SASNIEGTIE REZULTĀTI**

<i>Joma/ Rezultāti</i>	<i>2014./2015.m.g.</i>	<i>2015./2016. m.g.</i>	<i>2016./ 2017. m.g.</i>
Mācību saturs	Ievērojot pārmaiņas mācību procesā, nodrošināt kvalitatīvu pamatzglītības un vidējās izglītības standartu realizāciju.	Ievērojot pārmaiņas mācību procesā, nodrošināt kvalitatīvu pamatzglītības un vidējās izglītības standartu realizāciju.	Analizēt uz kompetencēm balstītās izglītības aktualitātes. Ievērojot pārmaiņas mācību procesā, nodrošināt kvalitatīvu pamatzglītības un vidējās izglītības standartu realizāciju.
Rezultāti	<i>Kvalitatīva pamatzglītības un vidējās izglītības standartu realizācija. Iepazīšanās ar aktuālajām tendencēm izglītības procesos.</i>		
Mācīšana un mācīšanās	Lasītprasmes aktualitāte katrā mācību posmā. Mācību metožu un metodisko paņēmieni dažādošana lasītprasmes veicināšanai.	Informācijas tehnoloģiju un digitālo mācību līdzekļu izmantošana dabaszinātņu, datorikas un matemātikas stundās.	Atbalsts skolotājiem mācīšanas un mācīšanās procesā, tālākizglītības organizēšana uz kompetencēm balstīta izglītības satura apguvei. Pilnveidot skolēnu prasmes un iemaņas dabaszinātņu jomā.
Rezultāti	<i>Katru gadu pedagogiskajā padomē tiek aktualizēts jautājums par mācību metožu pilnveidošanu, lai veicinātu skolēnu lasītprasmi. Dabaszinātņu, datorikas, matemātikas stundās izmanto informācijas tehnoloģijas. Skolēnu sekmju uzlabošana un viņu motivēšana. Skola organizē tālākizglītības kursus skolotājiem par jauna satura ieviešanu un kompetenču attīstību skolēnos.</i>		
Skolēnu sasniegumi	Uzlabojas skolēnu lasītprasme. Dabaszinātņu, datorikas, matemātikas stundās skolēni pievērš lielāku uzmanību lasītprasmei.	Skolēnu iesaistīšana interešu izglītībā un skolēnu atbildības paaugstināšana par mācību rezultātu sasniegumiem.	Skolēnu iesaistīšana interešu izglītībā sasaistē ar vispārējās vidējās izglītības programmu un skolēnu izglītības kvalitātes līmeņa paaugstināšana.
Rezultāti	<i>Uzlabojas skolēnu lasītprasme un digitālā prasība. Par galveno skolas mērķi un prioritāti izvirza izglītojamo izglītības kvalitātes paaugstināšanu. Mācību process tiek diferencēts skolēniem ar dažādu spēju līmeni. Tika ieviesta jauna interešu izglītības programma – jaunie zinātnieki, projekta ietvaros-robotika.</i>		
Atbalsts skolēniem	Diferencētas pieejas nodrošināšana skolēniem, skolēnu iesaistīšana individuālajā un grupu darbā lasītprasmes un digitālās prasības uzlabošanai.	Atbalsts skolēnu karjeras izglītībā. Diferencētas pieejas nodrošināšana skolēnu izglītošanā.	Skolas iesaistīšanās ar izglītību saistītos projektos. Atbalsts skolēnu karjeras izglītībā.
Rezultāti	<i>Skola nodrošina individuālo pieeju un atbalsta komandu skolēnu zināšanu un prasmju uzlabošanai. Atbalsta komanda: skolotāju palīgs, speciālais pedagogs, logopēds un psihologs. Notiek laba sadarbība ar Varakļānu novada Sociālo dienestu, jo papildus skolas atbalsta personāla atbalstam skolēniem tiek piedāvāts apmeklēt psihologa, fizioterapeita nodarbības. Tiek piedāvātas nodarbības baseinā. Skolā tiek nodrošināti karjeras izvēles pasākumi, atkarību profilakses pasākumi, drošības dienas, kurās iesaistās praktiski visi skolas skolēni. Skola iesaistās dažādos vietējās nozīmes pasākumos un projektos – Draudzīgā skola, Lāčplēša dienas organizēšanā novada līmenī, novada sporta aktivitātēs.</i>		

Skolas vide	Skolas ārējā un iekšējā tēla veidošana. Vecāku iesaistīšana iekšējās kārtības noteikumu precizēšanā.	Skolas publiskā tēla veidošana. Skolas telpu renovācija.	Skolas publiskā tēla veidošana. Skolas telpu renovācija.
Rezultāti	<i>Precizēti skolas iekšējās kārtības noteikumi. Skola ir aktualizējusi un pilnveidojusi savu mājas lapu. Skolai ir sadarbība ar Varakļānu novada pašvaldības izdoto laikrakstu "Varakļonīts", kurā tiek atspoguļotas visas skolas aktivitātes. Ir renovēts ēdināšanas bloks un mācību kabineti. Mācību kabineti tiek aprīkoti ar jaunām interaktīvām tehnoloģijām (IT).</i>		
Skolas resursi	Skolas materiāltehnisko resursu un iekārtu (t.s. informācijas tehnoloģijas) atjaunošana un papildināšana. Skolotāju darba kvalitātes izvērtēšana.	Skolas materiāltehnisko resursu un iekārtu (t.s. informācijas tehnoloģijas) atjaunošana un papildināšana. Skolas personālrесursu apzināšana/ pārkvalificēšana.	Skolas materiāltehnisko resursu un iekārtu (t.s. informācijas tehnoloģijas) atjaunošana un papildināšana. Skolas personālrесursu pārkvalificēšana izglītības programmu īstenošanai.
Rezultāti	<i>Varakļānu novada pašvaldība ik gadu piešķir līdzekļus materiāltehnisko resursu un iekārtu papildināšanai. Dabaszinību kabinetos ir interaktīvās demonstrēšanas iekārtas – interaktīvās tāfeles, citās projektori. Ik gadu tiek atjaunoti datorresursi. Skolotājiem nodrošināti individuālie portatīvie datori.</i>		
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba demokrātiska un pilnvērtīga izvērtēšana un mūsdienīgu un efektīvu darba formu ieviešana skolā.	Skolas vadības darbs pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanā.	Skolas vadības darbs pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanā.
Rezultāti	<i>Skolā ir izveidojusies spēcīgs vadības komandas darbs un notiek kvalitatīva darba organizēšana un darbinieku tālākizglītošanās.</i>		

MŪSU IZAICINĀJUMI

- Mācīšanās prasmju attīstība skolēniem.
- Esošo mācību spēku saglabāšana un jaunu pedagogu piesaiste.
- Skolēnu piesaiste vidusskolai.
- Skolēnu ieinteresēšana STEM nozarē.
- Skolēnu ZPD izstrādes kvalitāte.
- Skolēnu iesaistīšanās JAL.
- Iesaiste starptautiskajos sadarbības projektos.
- Sadarbība ar citām izglītības iestādēm.
- Vienota vizuālā identitāte un mārketinga stratēģija.
- Mācību kabinetu pilnveidošana ar IT tetehnoloģijām.

ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE

Stiprās puses

1. Demokrātiska, atvērta un draudzīga skola.
2. Augstas pedagogu darba spējas un motivācija.
3. Stablas tradīcijas.
4. Plašas interešu izglītības iespējas.
5. Laba sadarbība ar pašvaldību.
6. Attīstīta pilsoniskā audzināšana.

Vājās puses

1. Pedagogu inerta gatavība pārmaiņām.
2. Vienoto prasību nepietiekama ievērošana.
3. Sadarbība ar vecākiem.

Iespējas

1. Spēcīgs pašvaldības atbalsts, kas ļauj izmantot visas piedāvātās izglītības un kultūras iespējas.
2. Interešu izglītības piedāvājuma paplašināšana.
3. Skolēnu vecāku ieinteresētība Skolas attīstībā.
4. Skolas iesaistīšanās starptautiskajos projektos.
5. Skolas sadarbība ar citām izglītības iestādēm.

Riski

1. Demogrāfiskā situācija.
2. Skolas tuvums Viļānu vidusskolai.
3. Pedagogu pārslodzes un izdegšanas risks.
4. Nepietiekams laiks mācību procesa plānošanai.
5. Straujas pārmaiņas izglītības tehnoloģijās un normatīvajos dokumentos.
6. Materiāli tehniskās bāzes nepietiekamība, tās zema kvalitāte.
7. Nepietiekamas vecāku zināšanas un interese par mācību procesa aktualitātēm un izmaiņām valstī.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ - MĀCĪBU SATUIRS

Prioritāte: uz kompetencēm balstīta izglītības satura izpratne un sagatavošanās ieviešanai.

Mērķis: sekmēt caurviju prasmju attīstību vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības mācību satura īstenošanā.

2017./2018. mācību gada uzdevums:

Metodisko komisiju un jomu koordinātoru sadarbība jaunā mācību satura apspriešanā, priekšlikumu sagatavošanā.

2018./2019. mācību gada uzdevums:

Ģatavojoties uz kompetencēm balstīta satura ieviešanai, pilnveidot un modernizēt mācību procesu.

2019./ 2020. mācību gada uzdevums:

Jaunā mācību satura mācību īstenošanai pilnveidot medijpratību, kritisko domāšanu un sadarbības prasmes.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Iepazīts un aktualizēts jaunais uz kompetencēm balstītās izglītības saturs visās mācību jomās 1., 4., 7., 10. klasēs.
2. Izpētīts izglītojamo un vecāku pieprasījums jauna izglītības satura ieviešanai vidējās izglītības posmā.
3. Izglītoti pedagogi medijpratībā un kritiskās domāšanas prasmju pilnveidē.
4. Apzināta un pilnveidota pedagogu digitālā pratība.
5. Izglītojamie apgūst dažādas profesionālās programmas, pamatojoties uz izglītojamo pieprasījumu un interesēm.
6. Katras jomas metodiskā komisija projektu nedēļas ietvaros organizē jaunā izglītības satura apguvi dažādu jomu pedagogu sadarbības projektos.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Prioritāte: mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana.

Mērķis: veicināt skolēnu zināšanu un prasmju vienotību un veselumu visās mācību jomās.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Mācību procesā pilnveidot pedagogu sadarbību, veidojot mācīšanās grupas.
2. Sekmēt skolēnu mācīšanās prasmju pilnveidošanu, iesaistīt atbalsts pasākumos un individuālo spēju attīstīšanā.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

1. Veicināt pedagogu daudzveidīgu sadarbības modeļu attīstību mācību satura integrācijai.
2. Organizēt un vadīt atklātās stundas, pilnveidojot komanddarbu.

2019./ 2020. mācību gada uzdevums:

Gatavojoties uz kompetencēm balstīta mācību satura ieviešanai, veidot skolēnu kritisko domāšanu un medijpratību.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Uzlabojušās pedagogu sadarbības prasmes mācību procesa plānošanā un norisē.
2. Pedagogi zina un prot izmantot daudzveidīgas caurviju prasmes mācību satura veidošanā.
3. Realizējot uz kompetencēm balstītu izglītību, skolēni iesaistās mācību un sociālajos projektos, pētnieciskajā un jaunrades darbā, izpaužot savas intereses un talantus.
4. Skolotāji sadarbojas mācīšanās grupās, pilnveidojot metodiskās darbības daudzveidību un mācību procesa organizēšanu.
5. Skolēni zina un prot kritiski izvērtēt dažādus medijus, risināt problēmas.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – SKOLĒNU SASNIEGUMI

Prioritāte: skolēnu individuālie sasniegumi, ko sekmē mācību stundu un interešu izglītības apgūšana, kā arī vērtēšanas un pašvērtēšanas medijpratība mācību procesā.

Mērķi:

1. Pilnveidot skolēnu prasmes izvirzīt mācību mērķus un uzdevumus, atbildīgi izvērtēt sasniedzamos rezultātus.
2. Skolēnu snieguma un sasniegumu izaugsmes veicināšana dabaszinātņu jomā, valodu jomā un tekstpratībā.
3. Attīstīt sociālās prasmes skolēniem ar speciālajām vajadzībām.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Stiprināt pedagogu un skolēnu pētnieciskās darbības prasmes, attīstīt individuālās spējas.
2. Aktualizēt lasītprasmi dabaszinātņu un valodu jomā.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

1. Pilnveidot skolēnu pašvērtējuma prasmes, veicināt lietpratību mācību procesā izmantojot digitālās prasmes.
2. Integrēt STEM jomu pulciņus un interešu izglītību mācību procesā.
3. Jēgpilni izmantot informācijas tehnoloģijas mācību procesā un ārpusklases darbā.

2019./ 2020. mācību gada uzdevumi:

1. Veikt izpēti par paveiktā darba lietderību un noteikt turpmākos uzdevumus vērtēšanas un pašvērtēšanas jomā.
2. Attīstīt kritiskās domāšanas un sociālās prasmes skolēniem ar speciālajām vajadzībām.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolēni iesaistās savu un klasesbiedru mācību sniegumu un sasniegumu vērtēšanā.
2. Paaugstinās skolēnu zināšanas un izpratne par digitālo prasmju praktisko pielietojumu STEM un valodu jomās.
3. Pedagogi sadarbojas, izvērtējot lasītprasmi un prezentācijas prasmi dabaszinātņu un valodu jomās.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – ATBALSTS SKOLĒNIEM

Prioritāte: sekmēt 21. gadsimta karjeras izglītībai vajadzīgo prasmju attīstību praktiskam pielietojumam dzīvē.

Mērķis: veicināt skolēnu turpmākās izglītības un karjeras izaugsmē, sekmēt ikviena skolēna individuālo izaugsmi.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Aktivizēt skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) un Junior Achievement Latvia (JAL) programmu īstenošanu skolā.
2. Karjeras izglītību īstenot mācību un audzināšanas darba procesā visos izglītības posmos.

2018./2019. mācību gada uzdevums:

Turpināt iesaistīšanos ESF programmas “Izaugsme un nodarbinātība” projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās iestādēs īstenošanā”.

2019./ 2020. mācību gada uzdevumi:

1. Organizēt karjeras konsultācijas skolā.
2. Rosināt skolēnus regulāri apmeklēt konsultācijas un plānot individuālo darbu.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolā patstāvīgi darbojas SMU, skolēni iesaistās JAL aktivitātēs.
2. Klašu audzinātāji mācību priekšmetu pedagogi un skolēni iesaistīti karjeras izglītības pasākumos un projektos.
3. Skolā organizētas karjeras konsultācijas.
4. Skolēni regulāri apmeklē individuālās darba konsultācijas.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – SKOLAS VIDE, RESURSI

Prioritāte: attīstīt mūsdienīgu mācību vidi un veidot pozitīvu skolas iekšējo un ārējo tēlu.

Mērķis: sakārtot skolas fizisko vidi un veidot labvēlīgu iekšējo mikroklīmatu.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Efektīvi iesaistīt vecākus, skolēnus un vietējo skolas iekšējo kārtības noteikumu ievērošanā.
2. Labiekārtot skolas teritoriju.
3. Veicināt pedagogu dalību savā profesionālajā pilnveidē.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

1. Nodrošināt sociāli atvērtu un demokrātisku skolas mikroklīmatu.
2. Nodrošināt IT atjaunošanu un digitālo un interaktīvu mācību līdzekļu iegādi.

2019./ 2020. mācību gada uzdevumi:

1. Izvērtēt skolas vides un resursu pilnveidē sasniegto un izstrādāt turpmāko materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas plānu.
2. Veicināt pedagogu dalību savā profesionālajā pilnveidē, gatavojoties uz kompetencēm balstīta mācību satura ieviešanai.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolā ir izveidots vienots, pozitīvs un labi atpazīstams tēls novadā.
2. Skolas fiziskā vide atbilst 21. gadsimta mācību procesa vajadzībām.
3. Visi pedagogi ir apguvuši atbilstoši normatīvajiem aktiem noteikto tālākizglītības stundu apjomu un mācību procesam nepieciešamās digitālās prasmes.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Prioritāte: paaugstināt resursu pārvaldības kvalitāti pārmaiņu vadībai.

Mērķis: veiksmīgi tiek īstenota pāreja uz mūsdienīgu mācību satura un pieejas īstenošanu, iesaistot pedagogus skolas attīstības plāna izstrādē.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

1. Uzlabot iestādes iekšējo administratīvo procesu kvalitāti.
2. Pilnveidot skolas metodisko darbu atbilstoši mācību jomām.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

1. Aktualizēt skolas mājas lapas uzturēšanas jautājumus.
2. Veicināt pedagogu un sabiedrības iesaistīšanos skolas darba plānošanā., izmantojot tīmekļa vietni.

2019./ 2020. mācību gada uzdevumi:

1. Veikt kvalitatīvu skolas darba analīzi.
2. Plānot skolas darba turpmāko attīstību un popularizēt skolas darbību sabiedrībā.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolas iekšējā un ārējā komunikācija ir kvalitatīva un pozitīva.
2. Attīstīta demokrātiska lēmumu pieņemšanas kultūra.
3. Darbinieki ir apmierināti un kvalitatīvi veic pienākumus.
4. Sadarbība Varakļānu novadā un citi interesenti iepazīstas ar skolas darbību skolas mājas lapā.

Varakļānu vidusskola katru gadu līdz katra mācību gada 30. septembrim izstrādā kārtējā mācību gada darba plānu, kas balstīts uz Attīstības plānā noteiktajiem mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Darba plānā tiek noteikti plānotie pasākumi, atbildīgās personas, iesaistītās puses, nepieciešamie resursi un īstenošanas termiņi. Katra nākamā mācību gada darba plāns tiek izstrādāts, vadoties pēc iepriekšējā mācību gada darba plāna izpildes, novērtējot sasniegtos rezultātus.

Varakļānu vidusskolas direktors

Juris Daleckis

SASKAŅOTS

Varakļānu novada domes priekšsēdētājs

(paraksts)

Māris Justs

Varakļānos, 25.01.2018.