

Audzināšanas darbs 2024./2025. m.

Galvenie uzdevumi šajā mācību gadā bija izglītojamo pilsoniskās līdzdalības un plašākas izglītības pieredzes veicināšana visos izglītības procesos skolā un gatavošanās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem .

Lai veicinātu jauniešu pilsonisko līdzdalību kopienā, sadarbojoties ar Varakļānu nov. KC tika organizēts piemiņas pasākums Komunistiskā genocīda upuru piemiņas dienā pie Stirnienes piemiņas akmens

Varakļānu vidusskolā norisinājās Tiesībsarga biroja organizēta nodarbība ar mērķi izglītēt jauniešus par vēlēšanu nozīmi demokrātiskā sabiedrībā. Tikšanās notika programmas "Dzīvei gatavs" ietvaros. Sarunās ar jauniešiem tika uzsvērti pilsoņu tiesību un pienākumu būtiska loma vēlēšanu procesā, kā arī izskaidrota partiju programmu nozīme un to izvērtēšanas principi.

7.-12.klases skolēniem notika Aizsardzības ministrijas organizētā lekciju cikla "Kā mēs sargājam Latviju?" nodarbība. Jaunieši uzzināja par visas sabiedrības kopējo atbildību valsts aizsargāšanā, sākot no individuālā līdz valstiskajam līmenim. Skolēni tika informēti par galvenajiem drošības izaicinājumiem, Latvijas aizsardzības prioritātēm, sabiedroto spēku klātbūtni Latvijā, veidiem, kā cīnīties pret dezinformāciju, kā arī valsts aizsardzības dienestu un citām jauniešu iespējām iesaistīties valsts aizsardzībā, tostarp Jaunsardzē, Zemessardzē un Nacionālo bruņoto spēku profesionālajā dienestā.

Interesu izglītība

Skolēni interešu izglītības programmās piedalās no 63%-81% 1.-2.klasē līdz 29%-8. un 6.klasē, ~43% 1.-7.klašu skolēnu apmeklēja Māksla un mūzikas skolu

Gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, Varakļānu vidusskolas dejotāji piedalījās dažādos koncertos. 2.-3.klašu tautas deju kolektīvs "Juntarēni" un 9.-12.klašu tautas deju kolektīvs Ausmeņa piedalījās koncertā "Melodijas skaņās" Barkavas kultūras namā. Mīlestības svētkus TDK "Ausmeņa" devās svinēt uz Nautrēniem koncertā "Ar mīleību daņcī". TDK "Ausmeņa" ciemojās pie draugu kolektīva JDK "Žuburi" Lubānā jauniešu tautas deju kolektīvu sadancī "Laimes lācis". 1.-9.klašu kolektīvi piedalījās sadancī Dzelzavā un organizēja sadanci Varakļānos. Gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku deju lielkoncertam "Es atvēru Laimas dārzu", Madonas novada kultūras centrā notika Madonas un Varakļānu novadu skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu koprepertuāra pārbaude un dalībnieku atlases skate. Skatē piedalījās 34 kolektīvi ar 692 dalībniekiem.

Varakļānu vidusskolas dejotāju rezultāti:

1.-2.kl. tautas deju kolektīvs "Juntarēni" 43,3 punkti

3.-6.kl. tautas deju kolektīvs "Juntarēni" 42,5 punkti

5.-9.kl. tautas deju kolektīvs "Juntars" 43,4 punkti

10.-12.kl. tautas deju kolektīvs "Ausmeņa" 43,8 punkti

Kolektīvu vadītāja Ilona Balode.

Visi kolektīvi ieguva I Pakāpi.

Madonā notika XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku noslēguma koncerta "TE – AUST" koru repertuāra apguves konkurss. Varakļānu vidusskolas 5.-9.klašu koris ieguva Augstāko pakāpi-47,5 p.

Madonas un Varakļānu novadu apvienības Tehnoloģiju jomas un vizuālās mākslas metodiskās apvienības neklātienē konkurss – izstāde 5.- 9. klašu skolēniem "IEDVESMOJIES UN RADI!".

XIII LATVIJAS SKOLU JAUNATNES DZIESMU UN DEJU SVĒTKU vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas projekta “StaroJums” konkursa Latgales reģiona noslēguma pasākums Rēzeknē. Varakļānu vidusskolu konkursā pārstāvēja trīs darbi.

Latgaliešu rakstu valodas pulciņa dalībnieki piedalījās Latgales danču un rotaļdeju meistarklasi Viļānu vidusskolā.

Klašu audzinātāju metodiskais darbs.

Apkopojot klašu audzinātāju darba analīzi, var secināt, ka skolā tiek realizētas audzināšanas programmas noteiktās tēmas. Audzināšanas darbā tiek ievērota pēctecība, tiek papildināti skolēnu portfolio, veikti pašizpētes testi, attīstītas dzīves prasmes, aktualizētas nacionālās identitātes un karjeras izglītības tēmas. Izglītojamie tiek iesaistīti ārpusstundu pasākumu organizēšanā un vadīšanā, pilsoniskās līdzdalības un izglītības procesos skolā un kopienā.

Visi audzināji kā lielāko veiksmi atzīmēja pozitīvas, uzticības pilnas, cieņpilnas un saprotošas attiecības ar skolēniem.

1.-4.skolotājas sagatavoja un vadīja domnīcu nodarbības pasākumos “Latvijai 106!” un Drošības dienā.

3.kl.Lasīšanas veicināšanas pasākumu “Lasītprieks vieno paaudzes”, kura ietvaros 1.- 4. klašu skolēni devās uz pansionātu “Varavīksne” un lasīja veciem cilvēkiem dzejoļus un pasakas, kā arī kopīgi dziedāja un minēja mīklas.

4.kl.Sistēmisks un mērķtiecīgs darbs. Plānojot un īstenojot audzināšanas darbu, balstījos uz konkrētiem mērķiem, skolēnu vajadzībām, vērtībām un audzināšanas programmu.

5.kl.Pielietoju dažādas refleksijas metodes, piemēram “Mācīšanās aplis”, “Radošā refleksija”, “Mūsu sadarbība grupā” un citas, lai veicinātu klases kolektīva saliedētību un katra skolēna personības izaugsmi.

6.kl. Ekskursijas, klases vakars pēc Ziemassvētku pasākuma un spēle “Garie deguni”.

7.kl.Iesaistīšanās biedrības “Eiropas kustība Latvijā” rīkotajā projektā “Uzticēšanās zvaigznājs”, kura ietvaros skolēni kopā ar projekta organizatori veidoja Uzticēšanās Bateriju staciju.

Mācību gada noslēgumā ekskursija uz Nagļu zivsaimniecību, kā arī Lubānas mitrāja informācijas centru, kur iepazīnāties ar Lubānas ezera vēsturi, tajā mītošajiem putniem un zivīm.

8.kl. Klases kolektīva saliedēšana, gatavojoties Čē čē čempionātam.(diemžēl finālā netikām, bet darīts tika daudz)Izdevies Ziemassvētku pasākums “Raidījums - Lauku sēta”.

9.kl.Ekskursija uz Siguldu – Turaidas muzejrezervāta apmeklējums.Izdevies klases kolektīvā savstarpēji neradīt lielas konfliktsituācijas.

10.kl. Šajā mācību gadā audzinātāja rīkoja ar vecākiem nevis sapulces, bet individuālās sarunas. Tas gan prasīja lielāku laika limitu, bet ir efektīvs paņēmieni darbā ar vecākiem. Ne visi vecāki publiski var runāt par sava bērna problēmām, tāpēc individuālās sarunās spēj atklāt gan bērna, gan ar audzināšanu saistītās veiksmes un neveiksmes.10.klase rīkoja 8.-12. klasēm retro balli ar nosaukumu “Krāsu balle”. Skolēni ar lielu atbildības sajūtu izturējās pret saviem pienākumiem. Šajā pasākumā spilgti izpaudās komandas gars un draudzīgums.

Ekskursija uz Tartu. Zinātnes muzeja “AHHAA”, Apgrieztās mājas un Tartu Universitātes botāniskā dārza apmeklējums, kā arī akvaparka “Aura” izklaides.

11.kl. Turpinu īstenot tikumiskās audzināšanas programmu “e-TAP+” vidusskolai, kas ļauj izmantot audzināšanas dialogisko pieeju. Klasē ir izveidojusies līderu grupa, ko varētu saukt kā klases pašpārvalde, kura spēj organizēt pasākumus un aktivitātes gan klases, gan skolas līmenī.

11. un 12.kl., „Gudrs vēl gudrāks” piedalīšanās.

Visas klases izmantoja kultūrizglītības programmas " Latvijas skolas soma" iespējas un programmas ietvaros apmeklēja izrādes, koncertus un muzejpedagoģiskās nodarbības.

Klašu audzinātāji veic individuālo darbu un skolēnu izpēti, veidojot skolēnu personīgos Portfolio, kurā tiek apkopoti mācību un audzināšanas darba rezultāti, radošie darbi, pašvērtējumi un skolotāja novērojumi, ievietoti testi, anketas, kuri veikti pašizpētes rezultātā, mācību sasniegumi u.c. materiāli. Tiek veikta skolēnu anketēšanu, piemēram “Kā tu jūties skolā”, “Uzzīmē savu māju”. Refleksijas par sajūtām, par mācībām, situāciju analīze pirms notikuma un pēc.

Audzinātāji ierosina, ka nākamajā m. g. nepieciešams veikt detalizētāku skolēnu individuālo izpēti, lai laicīgi saskatītu iespējamās problēmas un veidotu plānu to risināšanai.

Problēmu risināšanā aktīvi iesaistījās arī skolas vadība, psihologs un logopēds, kas sniedza profesionālu konsultāciju un individuālu atbalstu skolēniem. Sadarbība palīdz efektīvāk risināt gan uzvedības jautājumus, gan valodas attīstības grūtības (Reemigrācijas bērni). Kopumā darbs ar problēmbērniem tiek organizēts sistemātiski un mērķtiecīgi, lai nodrošinātu bērniem drošu, atbalstošu un motivējošu mācību vidi .6.-8.klasēs ir vairāki skolēni, kuriem ir problēmas ar mācību darbu un kavējumiem. Regulāri tiek informēti vecāki par notiekošo skolā, sadarbojoties ar vecākiem un skolas vadību, tiek risinātas kavējumu problēmas. Skolēniem tiek dota iespēja individuāli apmeklēt konsultstundas pie skolotājiem, kuru mācību priekšmetos ir grūtības.

Konkursi

4.klases skolniece piedalījās Latviešu valodas aģentūras rīkotā konkursa "Vārdu bagātnieks" finālā Rīgā. Ieguva 1.vietu.

Skatuves runas konkursa “Ziemas mozaīka” 1.kārtā piedalījās 19 skolēni dažādās vecuma grupās. Gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, Jēkabpilī norisinājās skatuves runas konkursa II kārtā. Visi skolēni, kas piedalījās, ieguva I Pakāpi.

Gulbenē skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) tirdzniecības pasākumā “Cits Bazārs” ar savu produkciju piedalījās jaunie uzņēmēji no Varakļāniem “ApiModo”.

12. klases skolēni ir izstrādājuši unikālu produktu - "Propolisa sejas maska", kas labvēlīgi ietekmē elpceļus un sejas ādu.

Zīmējumu konkursā, kas veltīts pulkveža Oskara Kalpaka un literāta Jura Brežģa piemiņai, 7.klases skolniece ieguva 3.vietu un 11.klases skolnēns- 1.vietu.

Fonda “Sibīrijas bērni” rīkotajā skolēnu zīmējumu konkursā 9.klases skolniece savā vecuma grupā ieguva 2.vietu. Zīmējumā izmantoja savas dzimtas stāstu, dokumentālu liecību par izsūtīto radnieku.

Interesu izglītības programmas “Jaunie zinātnieki” dalībnieki piedalījās Latvijas Agronomu biedrības rīkotajā konkursā “Mana zaļā palodze”.

Karjeras izglītība.

Skolēnu pašattīstība karjeras izaugsmes aspektā. Skolotāji mācību priekšmetos iekļauj karjeras izglītības elementus: attīsta sadarbošanās prasmes, strādāt komandā, māca uzklaust un respektēt dažādus viedokļus, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību. Publiski uzstāties, izteikt un pamatot savu viedokli.

Klases stundas “Mana nākotne”, “Profesijas manā apkārtnē”, “Manas māmiņas hobijs” skolēniem rodas priekšstats par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām.

Sociālo zinību stundās “Manas intereses un spējas”, “Veiksmīgs uzņēmējs Latvijā”

Skolēni attīsta savas intereses un spējas ārpusklases interešu pulciņos, kā arī apmeklē mūzikas un mākslas skolas. Karjeras izglītības nodarbības klases stundā :

2.klase- "Mammas iegūtā un esošā profesija".1.a.kl. Skolēni pētīja profesijas, izmantojot darba lapas: Sportists, Mākslinieks, Policists, Ārsts. Tās rosināja domāt par profesiju nepieciešamību, dažādību un nepieciešamo mērķu sasniegšanai.5.kl. Pāšizpēte – Faktori, kas dod enerģiju.

Pašaudzināšana – ko vēlos sevī pilnveidot, no kā vēlos atbrīvoties. Tests "Uzzīmē savu māju".

"Kas jauns manī"- izvērtē kā es esmu izmainījies, kādi jauni mērķi radušies, kas uzlabojies, pie kā vēl jāstrādā.7.kl. Izglītojamie uzņēmās pašiniciatīvu dažādu pasākumu vadīšanā un organizēšanā. Īpaši izdevās pasākums "Bērni bērniem", kura vadīšanā piedalījās daudzi skolēni. Tas veidoja prasmi komunicēt un atklāt savas stiprās puses un iespējas.

8.-9.kl.piedalījās Ēnu dienās, konkursos, mācību ekskursijās, kurās apmeklēta ražotne vai uzņēmums(kūdras purva apmeklējums sadarbībā ar dabaszinību skolotāju, Skrīveru mājas saldējuma ražotne).Individuāls mācību iestāžu Atvērto durvju dienu pasākumi . 8.un 9.klašu jaunieši piedalījās Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma Barkavas struktūrvienība pasākumā " Atver durvis, atklāj sevi!". Jaunieši darbojās izzinoši praktiskās aktivitātēs- augkopības, apdares darbu, datorsistēmu, kibernetikas, programmēšanas jomu stacijās.

10.kl.Tā kā mācību gada laikā notikušas daudzas tikšanās ar augstskolu studentiem un skolas absolventiem, kuriem ir karjeras izaugsme, skolēni ieguva informāciju par profesijām un darba tirgu tendencēm. Skolēni piedalās projektos, konkursos, brīvprātīgajā darbā , ārpuskolas aktivitātēs, kas veicina iniciatīvu un pieredzes uzkrāšanu.

11.klase apmeklēja Rēzeknē izstādi "Izglītība un karjera 2025".Izstādē varēja iegūt atbildi uz jautājumiem "Kur mācīties pēc vidusskolas? , Kādu profesiju Tu vari iegūt?, Kādas ir izglītības iespējas Latvijā un Latgalē?". Izstādē tika pārstāvētas 26 mācību iestādes.

Skolēni piedalījās pasākumos Studentu pēdās un Ēnu dienas, bet dalībnieku skaits varētu būt lielāks. Visās klasēs notika dažādas karjeras izglītības nodarbības(izmantojot NIID pieejamos interaktīvos materiālus) un interesentiem bija iespēja saņemt individuālas konsultācija. Skolā viesojās Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas kadets , absolvents Valters Zeps. Valters pastāstīja par akadēmiju, uzņemšanas prasībām un kadetu ikdienu.

Pašpārvalde

Lai mazinātu socializēšanās problēmas jauniešu vidū , 2.pusgadā tika organizēts saliedēšanos un komunikāciju veicinoši pasākums :Filmu vakaru un kino rītu "Zelta lapsa" "Tā es redzu....", kurā demonstrēja 5.-12.klašu skolēnu veidotos video ''.

Skolēnu pašpārvaldes komanda piedalījās iniciatīvas izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalstam "Kontakts" mācībās. Jaunieši mācījās darot- veidoja un vadīja nodarbības, diskutēja par problēmām un meklēja risinājumus. Pašpārvaldes veiktā aptauja atklāja, ka tikai neliela daļa skolēnu (9% klasē, 5% skolā) vēlas uzņemties pasākumu vadību, bet 67% jauniešu ir pasīvi un neiesaistās skolas aktivitātēs. Pašpārvaldes komandai trūkst līderības un sadarbības prasmju, tāpēc tika veikta papildu aptauja par aktivitātēm, kas motivētu jauniešus. Rezultāti rāda, ka 72% vēlētos piedalīties aktivitātēs ārā, bet 79% – pārgājienos ar saliedēšanās elementiem.

Pamatojoties uz šiem datiem, tiek plānots izveidot aktivitātes dabā, kuras vadīs paši jaunieši, izmantojot "jaunietis jaunietim" pieeju. Pašpārvaldes dalībnieki apgūs nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, kuras tiks izmantotas ilgtermiņā, lai vadītu šādas nodarbības, izmantojot neformālās izglītības metodes. Pašpārvalde ir iesniegusi projektu "Impulsu kompass", kurā plāno realizēt jauniešiem aktuālas aktivitātes.

Pēdējā skolas dienā pašpārvalde organizēja tradicionālo pasākumu "Bērni bērniem".

Jaunieši kā brīvprātīgie piedalījās Varakļānu novada pasākumā "Varakļānu velomaratons", parka un muzeja sakopšanas talkās. Pašpārvalde sadarbojās ar JC "Aplis".

Gatavojoties vasaras brīvdienām tika aktualizēti drošības jautājumi. Pasākumā ‘Droša vasara’ skolēniem bija iespēja tikt ar policijas, glābšanas dienesta un medicīnas darbiniekiem, lai pārrunātu, kā jāuzvedas uz ielas, virtuālajā pasaulē, pagalmā, skeitparkā, atpūšoties pie ūdenskrātuvēm u.c. Kā rīkoties, ja notikusi nelaime, un kādos gadījumos jāzvana uz 112. u.c.

Klašu audzinātāju ierosinājumi klašu audzinātāju metodiskā darba pilnveidošanai:

-turpināt dalīties ar kursos iegūto informāciju,

-saglabāt skolas tradicionālo pasākumu(kuros iesaistīti visi skolēni) cikliskumu,

Supervīzijas, nodarbības, meistarklases par:

1.Vardarbība digitālajā vidē, sekas, kā to mazināt, ieteikumi.

2.Savstarpējām attiecībām, apcelšanu, cieņu, robežām, cik daudz drīkst atļauties konkrētās vietās un situācijās.

3.Konfliktu risināšanas un miermīlīgas komunikācijas prasmes bērnu vidū.

4.Digitālā pratība un drošība skolēnu audzināšanā.

5.Efektīvas sadarbības veicināšana starp pedagogiem, vecākiem un atbalsta personālu.

6.Karjeras izvēle. Prasme pieņemt racionālus lēmumu.

7.Tikumiskās audzināšanas iedzīvināšana skolēna ikdienā- indivīda brīvības domāšanas un rīcības izpausmes.

8.Skolēnu pilsoniskās izglītības pilnveide Eiropas identitātes un piederības apziņas veicināšana.

9. Mākslīgā intelekta ietekme uz mācību procesu- pozitīvais un nevēlamais.

-Veidot klašu audzinātājiem klases stundu metodisko materiālu apkopojumu digitāli, lai varētu visi izmantot.

Paldies skolotājiem par radošumu, neizsīkstošu enerģiju un prasmi iesaistīt un ieinteresēt skolēnus darboties un pilnveidoties dažādās jomās.