

2025./2026. mācību gada

Varaklānu vidusskolas darba plāns

Izglītības iestādes MISIJA

Nodrošināt skolēniem iespēju kļūt par intelligentām, konkurētspējīgām un empātiskām personībām, kas spēj izmantot savu potenciālu un pastāvīgi pilnveidoties.

Izglītības iestādes VĪZIJA

Mūsdienīga un atvērta skola, kurā mācās visi. Ir radoši un atbalstoši skolotāji, atbildīgi un mērķtiecīgi skolēni, sadarbībai atvērti vecāki.

Izglītības iestādes VĒRTĪBAS

Atbildība - īsteno visus darbinieku un skolēnu pienākumus, kas saistīti ar cilvēku attiecībām, mācību procesu un sadarbību. Veic individuāli pašvērtējumu.

Savaldība - kontrolē savu uzvedību, emociju izpausmi un pateikto skolā un ārpus tās, respektējot sevi un citus cilvēkus.

**plānā var tikt veikti labojumi atbilstoši izmaiņām objektīvajā realitātē*

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Atbilstība mērķiem. Atbalsta nodrošināšana izaugsmei.

Kvalitatīvas mācības. Mūsdienīgs, efektīvs mācību process.

Iekļaujoša vide. Droša, izzinoša, uz sadarbību vērsta izglītības iestādes vide.

Laba pārvaldība. Skolas vadības darbs vērsts uz attīstību un inovācijām.

Audzināšanas darbs. Vērtībizglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā

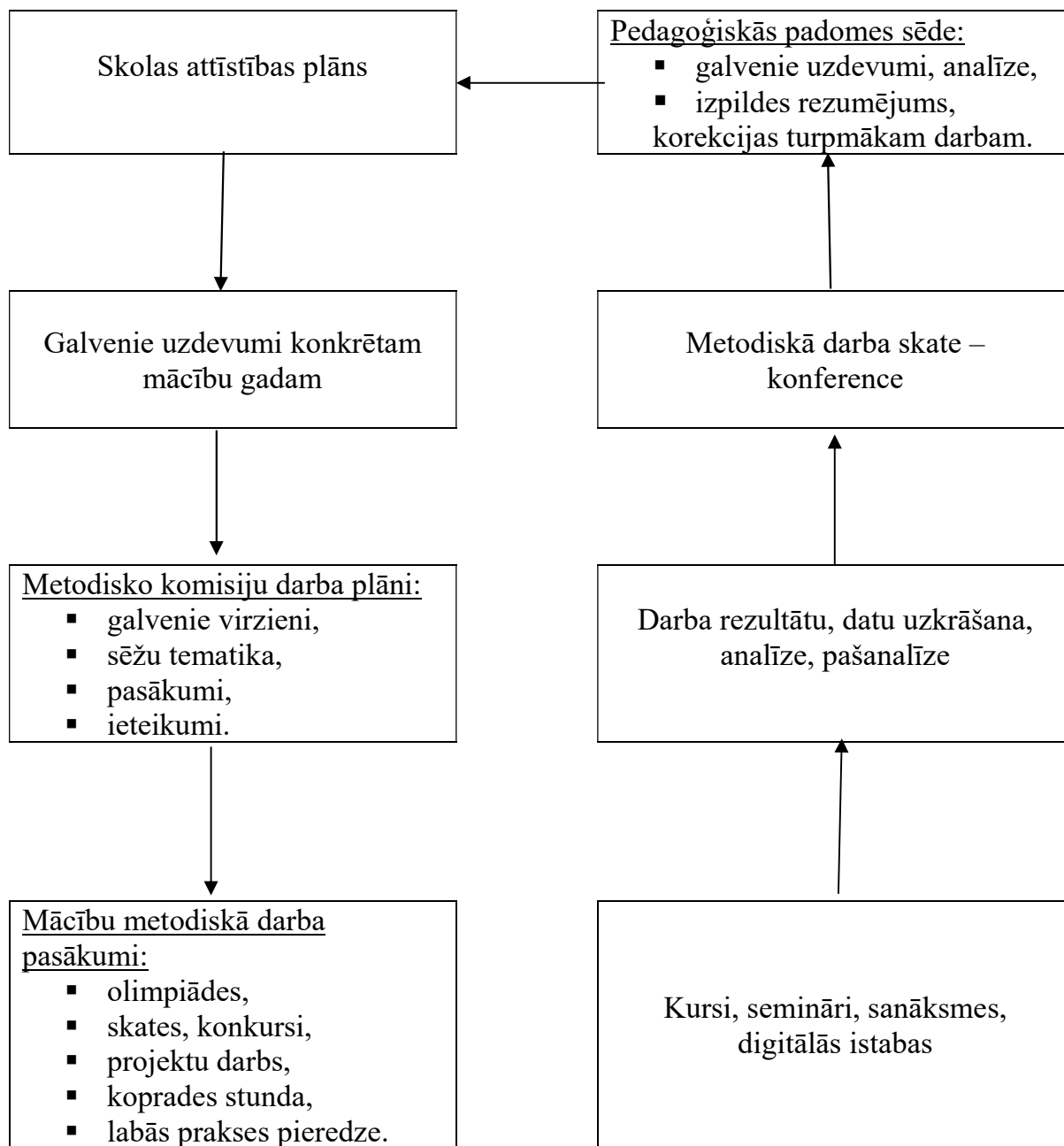
Prioritāte	Mūsdienīgs, efektīvs mācību process.
SR. Pilnveidot daudzveidīgu formatīvo vērtēšanu un pašvērtēšanas prasmju attīstīšanu.	Rezultāts Mācību stundās regulāri tiek izmantotas dažādas formatīvās vērtēšanas metodes. Skolēni izprot vērtēšanas kritērijus un aktīvi tos izmanto Tiek attīstītas skolēnu pašvērtēšanas prasmes Skolotāji pilnveido profesionālās prasmes formatīvajā vērtēšanā Tiek stiprināta sadarbība starp skolotājiem, atbalsta personālu un vecākiem
Prioritāte	Atbalsta nodrošināšana izaugsmei.
SR. Veicināt izglītojamo snieguma kvalitāti, nodrošinot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju	Rezultāts Skolotāji ikdienas stundās izmanto vismaz 3 diferenciacijas paņēmienus (pēc tempa, uzdevumu sarežģītības, atbalsta veida, procesa) Skolēniem tiek nodrošināts individuāls atbalsts mācību sasniegumu paaugstināšanai

	Skolēni dara uzdevumus pēc savas sagatavotības līmeņa un tempā, nodrošinot vienlīdzīgas iespējas piedalīties. Skolotāji pilnveido kompetences individualizācijas un diferenciacijas jomā
Prioritāte	Droša, izzinoša, uz sadarbību vērsta izglītības iestādes vide.
SR. Aktivizēt skolēnu izglītības pieredzi, veidojot līdzdalības principos balstītu un drošu skolas vidi.	Skolēnu pašpārvalde īsteno vismaz 3 iniciatīvas gadā, kas ietekmē skolas vidi vai procesu. Tiek īstenoti pasākumi emocionālās labklājības veicināšanai Skola nodrošina daudzveidīgas izziņas un pieredzes iespējas(Skolas soma, STEM)

Pedagoģiskās padomes sēdes 2025./2026.mācību gadā	
30.08.2025.	
1. 9. un 12. klašu skolēnu tālākizglītība. 2. Valsts pārbaudes darbu un 9., 12. klašu mācību darba un eksāmenu rezultāti 2024./2025 mācību gadā. 3. Aktualitātes un galvenie uzdevumi mācību darbā 2025./2026. mācību gadā.	<i>Klašu audzinātāji Priekšmetu skolotāji Direktora vietniece mācību darbā Direktors</i>
17.12.2025.	
1. I pusgada mācību rezultāti, pozitīvie sasniegumi un problēmas, individuālais, diferencētais darbs mācību stundā. 2. Izglītojamo sniegums , nodrošinot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju. 3. Vērtību aktualizēšana mācību un audzināšanas darbā.	<i>Priekšmetu skolotāji Direktora vietnieks mācību darbā Klašu audzinātāji Skolas atbalsta personāls</i>
27.05.2026.	
1. Mācību un audzināšanas darba , monitoringa un pārbaudes- darbu rezultāti 2025./2026.mācību gadā. 2. Skolas darbības prioritātes 2025./2026.mācību gadā, pozitīvās tendences un problēmu izvērtējums.	<i>Direktora vietnieki Klašu audzinātāji Direktors</i>

Mācību un audzināšanas darba process 2025./2026. mācību gadā			
N. p.k .	Kontroles veids	Atbildīgais	Laiks
1.	Skolvadības sistēmas „e-klase” ietilpstošās dokumentācijas (personas lietas, klases žurnāli, individuālā darba žurnāls, interešu izglītības, fakultatīvu žurnāli u.c.) sakārtošana, pārbaude.	Atbildīgie par dokumentāciju.	Visu gadu
2.	Metodisko komisiju dokumentācijas, darba plānojuma izvērtējums.	Metodisko komisiju vad., direktora vietn.	Septembrī Oktobrī
3.	Individualizācija un diferenciacija mācību stundā, procesa izvērtējums.	Direktora vietn. mācību darbā, met.kom.vad.	Decembrī Maijā
4.	Formatīvās vērtēšanas metodes un paņēmieni, dalīšanās pieredzē. Labās prakses piemēri.	Metodisko komisiju vad.	1. sem.- 2.sem.
5.	Vērtības un caurviju prasmes mācību un audzināšanas procesā.	Priekšmetu skolotāji, metodisko komisiju vad., direktora vietn. audz. darbā.	Decembrī
6.	Mācību procesa dažādošana ,sasaistot mācību teoriju ar praksi STEM un Skolas soma projektos.	Klašu audz., direktora vietnieki	1.sem.-2.sem.
7.	Izlaiduma klašu izglītojamo zināšanu kvalitāte priekšmetos, kuros noteikti valsts pārbaudes darbi.	Priekšmetu skolotāji, direktora vietn. māc. darbā.	Decembris
8.	Skolēnu kompetenču aktivizēšana projektu darbā, projektu darbu plānošanā un koordinēšanā.	Projektu darbu vadītāji, direktora vietn.	Maijā
9.	Interešu izglītības pulciņu un individuālā darba izvērtējums.	Interešu izglītības, pulciņu vadītāji direktora vietn. audz. darbā.	Aprīlis
10.	Metodisko komisiju darbs, labās prakses piemēri-izvērtējums.	Metodisko komisiju vad.	Maijā
11.	Valsts pārbaudes darbu, ieskaīšu, eksāmenu, mācību gada noslēguma darbu organizēšana un norise.	Priekšmetu skolotāji, direktora vietn. māc. darbā.	I, II sem.
12.	Valsts pārbaudes darbu un mācību gada noslēguma darbu rezultātu izvērtējums	Priekšmetu skolotāji, direktora vietn. māc. darbā.	Maijā-augustā

Metodiskā darba galvenās formas un cikliskums



Metodiskās padomes darba plāns 2025./2026. mācību gadā
27.08.2025.
1. 2024./2025. mācību gada darba analīze. 2. Galvenie uzdevumi 2025./2026. mācību gadā. 3. Individualizācijas un diferenciacijas aktualizēšana mācību procesā
15.12.2025.
1. Metodisko komisiju darbība, realizējot un analizējot formatīvās vērtēšanas metodes mācību priekšmetu jomās. 2. Mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšana skolā, novadā.
12.03.2026.
1. Metodisko komisiju darbība, attīstot skolēnu interesi par STEM priekšmetiem. 2. Mācību olimpiāžu rezultāti. 3. Pārbaudes darbu veidošana, ievērojot SOLO taksonomiju.
10.06.2026.
1. Metodiskā darba rezultāti 2025./2026. mācību gadā. 2. Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa, daloties ar labās prakses piemēriem skolas metodiskā darba konferencē. 3. Metodiskās darbības prioritātes 2026./2027. mācību gadā.

Valodu metodiskās komisijas
Mācību gada laikā: 1. Piedalīties projekta “Skolas soma” ietvaros piedāvātajos kultūras un mākslas pasākumos, vērtēt, analizēt tos un izmantot mācību procesā. 2. Sekot līdzi aktualitātēm valodu mācību priekšmetos. 3. Izmantot STEM projektā piedāvātās iespējas
Augusts
1. 2024./2025. m.g. centralizēto valsts pārbaudes rezultātu analīze. (28.08.2025.) 2. Vērtēšanas kārtības apspriešana un apstiprināšana. 3. Galvenie uzdevumi 2025./2026. m.g. 4. Aktivizēt skolēnu izglītības pieredzi, veidojot skolēnos vērtību izpratni, kā arī veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību. 1. semestrī akcentējot atbildības tikumu, 2. sem. savaldības tikumu.
Septembris
1. 2025./2026. mācību gada izaicinājumi valodu mācību priekšmetos, ieceres un jaunumi jaunajam mācību gadam. 2. Metodiskās komisijas darba plāna saskaņošana un apstiprināšana 2025./2026. mācību gadam. 3. Diferenciacija un individualizācija valodu mācību priekšmetos. 4. 12.09. Dzejas dienu pasākuma “Dzeja zied” organizēšana. Mandalu veidošana no ziediem šim pasākumam.
Oktobris -Novembris
1. Skolēnu aicināšana piedalīties dažādos jaunrades konkuros: R. Blaumaņa, R. Mūka, Latviešu valodas aģentūras u.c. 2. Skolēnu patriotisma, kultūridentitātes un valstiskās apziņas sekmēšana valodas mācību priekšmetos. 3. Pedagogu savstarpējā stundu vērošana “Formatīvās vērtēšanas metodiskā daudzveidība” valodu mācību priekšmetu ietvaros.

4.24.11.Sagatavot tikšanos ar rakstnieci Kristīni Ulbergu.
Decembris
1.Sadarbība, pieredzes apmaiņa starp pedagogiem, savstarpēji vēroto stundu atziņas.
Janvāris-februāris
1.pusgada mācību rezultātu valodu mācīšanās analīze, vērtēšanas un pārbaudes darbu analīze. 2.Labās prakses piemēri valodu mācību priekšmetos, publicēšana skolas mājas lapā. 3.Tālākizglītības iespējas pedagogiem, pieredzes apmaiņa par iegūtajām atziņām. 4.Piedalīšanās latviešu, vācu, krievu, angļu val.olimpiādēs
Marts-Aprīlis
1.Dalība vecāku konferencē par veiksmēm un izaicinājumiem valodu mācību priekšmetos. 2.Karjeras izglītības un praktiskās darbības un pilsoniskās līdzdalības aktualizēšana mācību procesā.
Maijs
1.Gatavošanās CE valodu eksāmeniem 9.;11.:12.kl., kā arī mācību gada rezultātu apkopošana un izvērtējums. 2. Uzdevumi jaunajam mācību gadam.
Dabaszinātņu metodiskās komisijas darba plāns
Augusts- Mācību gada uzdevumi un mācību procesa plānošana
1.Analīze par iepriekšējā gada rezultātiem (valsts pārbaudes darbi, skolēnu sniegums, mācību sasniegumi). 2.Mācību gada prioritāro virzienu izklāsts. Vērtība – atbildība. 3.Diskusija: Individualizācijas un diferenciācijas iespējas dažādos priekšmetos. 4.Iepazīšanās ar projekta “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei” norišu katalogu. 4.Priekšlikumi ārpusklases pasākumiem dabaszinātnēs.
Oktobris- Formatīvās vērtēšanas prakses pilnveide un skolēnu pašvērtējuma attīstīšana
1.Formatīvās vērtēšanas stratēģijas plānošana mācību gada sākumā un pieredzes apmaiņa: formatīvās vērtēšanas metodes priekšmetos. 2.Skolēnu pašvērtējuma veicināšana – praktiski piemēri un instrumenti. 3.Starppriekšmetu sadarbības iespējas vērtēšanā. 4.Priekšlikumi ārpusklases pasākumiem dabaszinātnēs. 5.Dalība mācību priekšmetu olimpiādēs.
Janvāris- Skolēnu līdzdalība un mācību vides pilnveide dabaszinātņu priekšmetos
1.Skolēnu iniciatīvu apzināšana: konkursi, projekti, eksperimentu dienas. 2.Drošas, iekļaujošas un motivējošas vides veidošana mācību stundās. Vērtība – savaldība. 3.Līdzdalības principu īstenošana mācību procesā – skolēnu idejas, aptaujas, sadarbības grupas.
Maijs- Gada izvērtējums un turpmāko ieceru plānošana
1.Analīze: kas īstenots no iecerētā (individualizācija, vērtēšana, līdzdalība). 2.Skolēnu mācību rezultātu kopsavilkums. 3.Priekšlikumi nākamajam mācību gadam (kvalitātes uzlabošanai). 4.Komisijas locekļu pašvērtējums.
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā, tehnoloģijās, sportā un veselībā.
Mācību gada laikā
1.Aktīva līdzdalība projektu “Skolas soma” un STEM ietvaros piedāvātajos kultūras, mākslas un tehnoloģiju pasākumos, to izvērtēšana un izmantošana mācību procesā. 2.Dalība sporta aktivitātēs skolā, novadā un valstī. 3. Metodisko materiālu pilnveide.
Septembris

12024./2025. mācību gada rezultātu izvērtējums, izaicinājumi un secinājumi jomas mācību priekšmetos. 2. Metodiskās komisijas darba plāna saskaņošana un apstiprināšana 2025./2026. mācību gadam. 3. Mācību darba individualizācijas un diferenciacijas principu pilnveide jomas mācību priekšmetos. 4. Vērtēšanas kārtības aktualizēšana un formatīvās vērtēšanas instrumentu pilnveide.
Novembris- decembris 1. Skolēnu patriotisma, kultūras identitātes un valstiskās apziņas sekmēšana jomas mācību priekšmetos. 2. Pedagogu savstarpējā stundu vērošana — tēma “Formatīvās vērtēšanas un pašvērtēšanas prasmju attīstīšana mācību procesā”. 3. Pieredzes apmaiņas par individualizētu mācību pieeju un skolēnu līdzdalības veicināšanu, motivācijas paaugstināšanu, veidojot drošu un atbalstošu mācību vidi
Februāris -aprīlis 1. Starppriekšmetu sadarbības iespējas jomas ietvaros (māksla, tehnoloģijas, sports, veselība). 2. Labās prakses piemēru apkopošana 3. Dalība tiešsaistes un klātienē konkursos mākslas, tehnoloģiju un sporta jomās. 4. Pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības iespēju izvērtēšana, pieredzes apmaiņa par jauniegūtajām zināšanām
Maijs 1. Karjeras izglītības, praktiskās darbības un pilsoniskās līdzdalības integrēšana mācību procesā. 2. Galveno sasniegumu un izaicinājumu analīze.
Sociālās un pilsoniskās mācību jomas
Septembris-Oktobris 1. 2024./25. mācību gada rezultāti. Pedagoģiskās padomes sēde. 2. Skolotāju kursu, semināru, konferenču pieredze. 3. Komisijas darba plāna uzmetuma apspriešana.
Oktobris -novembris 1. Komisijas darba plāna koriģēšana un pieņemšana. 2. Vērtēšanas kārtība jomas mācību priekšmetos. 3. Pieredzes apmaiņa daudzveidīgu formatīvo vērtēšanu un pašvērtēšanas prasmju attīstīšanā. Stundu vērošana. 4. Mācību darba individualizācija un diferenciacija. Metodes un paņēmieni. Problēmas. 5. Semināru, konferenču, kursu u.c. pieredze. 6. Pilsonības nedēļas norises. Skolēnu līdzdalības pieredzes veidošana vēstures un sociālo zinātņu māc. priekšmetos.
Marts 1. Skolēnu dalība olimpiādēs, konkursos. Darbs ar talantīgiem skolēniem. 2. Pieredzes apmaiņa. 3. Dažādi jautājumi.
Sākumskolas metodiskās komisijas darba plāns
Augusts *Madonas novada pedagogu konference. *Sākumskolas metodiskās komisijas sanāksme: 1. Iepazīšanās ar skolas galvenajiem uzdevumiem un darbības prioritātēm 2025./2026.m.g.

2. Sadarbība ar skolas atbalsta personālu, atbalsta pasākumu piešķiršana skolēniem. Analizēt iepriekšējā mācību gada skolēnu sasniegumus, noteikt prioritārās jomas sasniegumu uzlabošanai. 3. Sākumskolas skolēnu piedalīšanās projektā „Skolas soma” un STEM. Tālākizglītības kursi, semināri, vebināri, konferences utml
Septembris
*Metodiskās komisijas darba plāna saskaņošana un apstiprināšana 2025./2026.mācību gadam. *Vecāku un skolēnu iepazīstināšana ar interešu izglītības programmas piedāvātajām iespējām Varakļānu vidusskolā. *Informatīva apspriede “Individuāla pieeja un diferencēšana mācību procesā.” *Skolēnu un vecāku informētība par vērtēšanas sistēmu, summatīvajiem pārbaudes darbiem. *Pagarinātās dienas dežūrgrupas grafika izveide. *Organizēt pasākumus (Dzejas dienas pasākums “Dzeja zied”, ziedu mandala, sociālā akcija „Dažādo kurpju diena”, rudens orientēšanās spēles.
Oktobris
*Veikt individuālo izglītības plānu izstrādi skolēniem ar mācīšanās grūtībām vai īpašām vajadzībām. *Vērtēšanas kārtība 2025./2026.m.g. Tikšanās ar Madonas novada sākumskolas MJ vadītāju Lindu Jermacāni. Izvērtēt esošos formatīvās vērtēšanas paņēmienus sākumskolā. *Organizēt pasākumus - Fotografēšanās. Skolotāju diena. Labo darbu nedēļa. Karjeras nedēļa. Koncertlekcija „Skaitāmpantiņu dziesmiņas”. Rudens brīvlaiks.
Novembris
*Pieredzes apmaiņas sanāksme „Formatīvās vērtēšanas rīki un skolēnu pašvērtējums praksē”. *Skolēnu patriotisma, kultūridentitātes un valstiskās apziņas sekmēšana. Skolotāju iesaiste Pilsonības nedēļas norisēs. Konkurss zēniem „Vīru spēles”. Latvijai 107. * Sākumskolas telpu noformējums valsts svētkiem
Decembris
*Sagatavot darbus skolēnu vērtēšanai, pašvērtēšanai. *Sākumskolas telpu noformējums Ziemassvētkiem. Skolas Ziemassvētku izstāde. *Ziemassvētku tirdziņš. *Gatavošanās Ziemassvētku pasākumam.
Janvāris
Sākumskolas metodiskās komisijas sanāksme: 1. Darba plāna pārskatīšana, plānošana un papildināšana. Organizatoriski jautājumi. 2. 1.semestra mācību sasniegumu izvērtēšana. 3. 1.klases adaptācija skolā, problēmas, ieteikumi skolēnu atbalstam. 4. Sadarbība, pieredzes apmaiņa starp pedagogiem, savstarpēji vēroto stundu atziņas. Labās prakses piemēri, publicēšana skolas mājas lapā. Dalīšanās pieredzē. 5. 2025./2026.m.g. uzdevumi, to aktualizācija, pārbaudes darbu veidošana, plānošana, metodiskais atbalsts sadarbības grupās.
Februāris
*Tālākizglītības iespējas pedagogiem, pieredzes apmaiņa par iegūtajām atziņām. *Sadarbībā ar atbalsta personālu veidot drošas vides aktivitātes (emocionālās labsajūtas veidošana, draudzības dienas utml.).
Marts
*Glītraktīšanas konkurss 1., 2.klase.

*Skaļās lasīšanas konkurss 2., 4.klase *Erudītu konkurss 3.klase.
Aprīlis
*Dalīšanās pieredzē par veiksmēm mācību procesā. *Praktiskā darbība „Pārgājiena un/vai ekskursijas plānošana”. *Organizēt vecāku – skolēnu – skolotāju sadarbības pasākumus (kopīgas darbnīcas, mācīšanās dienas utml.). *Monitoringa darbi 3.klasei tekstpratībā, rēķinpratībā, dabaszinību pratībā
Maijs
*Sākumskolas metodiskās komisijas sanāksme: 1. Darba plāna pārskatīšana un papildināšana. 2. Mācību gada rezultātu apkopošana un izvērtējums. Klašu audzinātāju 2025./2026.m.g. mācību darba pašvērtējums, analīze. 3. Skolēnu lasītprasme, skolēnu ieinteresēšana ārpusklases lasīšanā vasarā. 4. Mācību gada beigu refleksija par formatīvās vērtēšanas attīstību.
Visu mācību gadu *Pedagogu tālākizglītības pilnveides kursi, semināri, konferences. *Individuālas konsultācijas. *MK vadītāju tikšanās, semināru un kursu apmeklēšana, dalīšanās pieredzē. Sekošana līdz aktualitātēm mācību priekšmetos. *Vecāku informēšana par viņu bērnu skolas gaitām (sekmēm, uzvedību, ārpusstundu pasākumiem). *Piedalīšanās projekta „Skolas soma” un STEM ietvaros piedāvātajos kultūras un mākslas pasākumos, vērtēšana, to analizēšana un izmantošana mācību procesā. *Ieviest mācību diferencēšanas elementus ikdienas darbā. *Iekļaut regulāru skolēnu pašvērtējuma elementus mācību procesā. *Veicināt skolēnu līdzdalību mācību procesā (izvēļu piedāvājums, kopīgi noteikumi, projekti utml.). *Iesaistīt skolēnus skolas pasākumu plānošanā un īstenošanā. *Pedagogu savstarpējā stundu vērošana „Formatīvās vērtēšanas metodiskā daudzveidība.”

Varaklānu vidusskolas pasākumu plāns 1.pusgamam 2025./ 2026.m.g.

Nr.p.k.	Pasākums	Klašu gr.	Laiks	Atbildīgie
1.	Zinību diena	1.-12.	1.09.	I.Balode
2.	Projekts “Impulsu kompass”- 1.aktivitāte- saliedēšanās pasākums pašpārvaldes dalībniekiem	7.-12.	10.09	I.Balode pašpārvalde
3.	Dzejas dienas pasākums “Dzeja zied”, ziedu mandala	1.-12.	12.09.	I.Balode latv.v. un lit. skolotāji
4.	Cīņa par vidusskolēna titulu	10. un 12.kl.	15.-19.09.	12.klase I.Prusakova
5.	Projekts “Impulsu kompass”- 2.aktivitāte “ATRAST”	7.-12.	18.09.	I.Balode pašpārvalde
6	Projekts “Impulsu kompass” -3.aktivitāte “DARĪT”	7.-12.	24.09.	I.Balode pašpārvalde
7.	Sociālā akcija “Dažādo kurpju diena”	1.-12.	26.09.	I.Balode
8.	Rudens orientēšanās spēles	1.-4.	26.09.	I.Eiduka
9.	Fotografēšanās	1.-12.	01.10.	I.Balode
10.	Skolotāju diena	1.-12.	03.10.	12.klase I.Prusakova
11	Labo darbu nedēļa	1.-12.	06.-12.10	Kl.audzinātāji
12.	Karjeras nedēļa	1.-12.	06.-10.10.	A.Kazāka
13.	Drošība- pašvaldības policijas prezentācija	5.-7.	10.10.	I.Balode
14.	Projekts “Impulsu kompass” 4.aktivitāte “ZUNĒT”- pārgājiens.	5.-12.	14.10	I.Balode pašpārvalde
15.	Koncertlekcija “Skaitāmpantiņu dziesmiņas”- skolas soma	1.-4.	15.10.	I.Balode
16.	Rudens brīvlaiks	1.-12.	20.-24.10	
17.	Projekts “Impulsu kompass”- 5.aktivitāte “IZAUGSME”	5.-12.	30.10.- 07.11.	I.Balode pašpārvalde
18.	Konkurss zēniem “Vīru spēles”	1.-4.	08.11.	Kl.audzinātāji
19.	Latvijai 107- “Tu esi Latvija”	1.-12.	14.11.	I.Balode,int.izgl. skolotāji
20.	Sauszemes spēku Mehanizētās kājinieku brigādes izglītojoša lekcija, tehnikas displejs- militārās tehnikas izstāde	5.-12.kl.	21.11.	I.Balode
21.	Tikšanās ar rakstnieci Kristīni Ulbergu	10.-12.kl.	24.11.	A.Caune
22.	Projekts “Impulsu kompass”- 6.aktivitāte	7.-12.	28.11.	I.Balode, pašpārvalde
23.	Ziemassvētku izstāde	1.-12.	08.12.- 22.12	L. Briška, M.Harkova
24.	Ziemassvētku tirdziņš	1.-12.	17.12	A.Urka
25.	Ziemassvētku pasākums	1.-4.	19.12	I.Balode, kl.audzinātāji
26.	Ziemassvētku pasākums	5.-12.	19.12.	12.kl. un kl.audzinātāji

Atbalsta komandas darba plāns 2025./2026.m.g.

N.p.k	Kvalitatīvais/kvantitatīvais rādītājs	Mēneši								
		09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Atbalsta grupas darba plāna veidošana	x								
2.	Atbalsta grupas darba analīze, mērķu un prioritāšu izvirzīšana	x			x					x
3.	Izglītojamo adaptācijas procesa (1., 5., 10.kl.) organizēšana, vadīšana un analīze.		x		x					x
4.	Dokumentācijas sagatavošana pedagoģiski medicīniskajai komisijai (speciālistu atzinumu sagatavošana)		x	x	x	x			x	
5.	Atbalsta komandas darba sanāksmes (1x mēnesī visas atbalsta grupas sanāksmes)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	Sadarbības organizēšana ar klases audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem. Informēšana par skolēniem ar mācību un uzvedības traucējumiem/grūtībām	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7.	Atbalsta pasākumu sastādīšana skolēniem ar dažādiem mācību traucējumiem.		x			x		x		
8.	Skolēnu individuālo plānu sastādīšanas metodikas informēšana, veidošana,analīze	x	x						x	x
9.	Starpinstitucionālās sadarbības organizēšana ar IP, bāriņtiesu, sociālo dienestu, policiju u.c. institūcijām		x	x	x	x	x	x	x	x
10.	Izglītojamo mācību un disciplīnas grūtību apzināšana, nepieciešamā atbalsta nodrošināšana, apkopojuma veikšana		x	x	x	x	x	x	x	x

Skolotāja – logopēda darba plānojums 2025./2026.m.g.

Mērķis: Veicināt izglītojamo pareizas runas, lasītprasmes, rakstītprasmes attīstību, veicot skolēnu runas un rakstu valodas traucējumu diagnostiku un korekciju.

Darbības virzieni:	Veicamais darbs šajā jomā:	Izpildes laiks:
Skolēnu apsekošana un sadale pa grupām	1.-6. klašu skolēnu skaņu izrunas un rakstīšanas pārbaude: • 1.klašu izglītojamiem; • Jaunpienākušajiem 2., 6. klases izglītojamiem; • Izglītojamiem, kuri iepriekšējā gadā apmeklēja valodas korekcijas nodarbības.	Septembris
Padziļināta, individuālā pārbaude	Artikulācijas kustību attīstība – lūpu, mēles, žokļa, zobu un aukslēju kustīgums, kā arī sakodiena izvērtēšana. Skaņu sistēma un to lietojums – cik pareizi bērns izrunā skaņas un vai spēj tās atšķirt dzirdot. Valodas izpratne – spēja saprast runāto, uztvert stāstīto, attēlotā saturu un atbildēt uz jautājumiem par to. Lasītprasmes un rakstītprasmes izvērtēšana – tas, kā bērns lasa un raksta, kā saprot izlasīto un cik precīzi spēj pierakstīt.	Septembris, Oktobris, (var atkārtot pēc nepieciešamības)
Logopēdiskā darba metodes	Novērošana pārbaudes darbu diagnostika – lasīšanas, rakstīšanas, teksta izpratne. Artikulācijas vingrinājumi – mēles un lūpu vingrinājumi, darbs pie spoguļa (ja vēl ir izrunas grūtības). Elpošanas un runas tempa vingrinājumi – lēna, ritmiska runa, frāzēšana. Fonoloģiskie uzdevumi – skaņu, zilbju, vārdu sadalīšana un salikšana, līdzīgu vārdu atšķiršana. Lasītprasmes attīstības veicināšana – zilbju lasīšana, vārdu un īsu teikumu lasīšana, teksta izpratnes veicināšana. Rakstīšanas un pareizrakstības vingrinājumi – diktāti, pārrakstīšana, kļūdu labošana kopā ar bērnu. Vārdu krājuma un gramatikas attīstīšana – vārdu grupēšana, pretstati, sinonīmi, teikuma paplašināšana, garumzīmju lietojums.	Visu mācību gadu

	Stāstīšana un teksta veidošana – stāsts pēc attēla, notikumu secības sakārtošana, neliels rakstīts stāstiņš. Spēļu un rotaļmetodes – valodas spēles, galda spēles ar vārdiem, kāršu spēles. Digitālie mācību līdzekļi – izglītojošas valodas lietotnes un interaktīvi uzdevumi. Individuālās konsultācijas – ar bērnu un atsevišķi ar vecākiem par grūtībām un mājas darbiem.	
Logopēda dokumentācija	Vecāku iesniegumi. Skolēnu saraksts, kuri apmeklē logopēdiskās nodarbības. Ar mācību stundu sarakstu un vecākiem saskaņota nodarbību grafika izveide. Ieraksti e-klases individuālajā žurnālā. Logopēdu apmeklējošo skolēnu individuālo plānu izveide. Dokumentu sagatavošana pašvaldības pedagoģiski medicīniskai komisijai (pēc nepieciešamības). Atbalsta pasākumu izveide bērniem ar valodas traucējumiem.	Visu mācību gadu
Sadarbība ar skolas pedagogiem, konsultācijas vecākiem un klašu audzinātājiem.	Gada laikā tiks veikta regulāra sadarbība ar klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem, pārrunājot skolēnu mācību un runas grūtības; sniegtas individuālas konsultācijas vecākiem par bērna runas attīstību un mājas uzdevumiem.	Visu mācību gadu
Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa	Piedalīties skolas pedagoģiskās padomes sanāksmēs, kā arī skolas organizētajās informatīvajās un izglītojošajās sapulcēs. Regulāri sekot līdzi jaunākajiem jautājumiem logopēdijā. Iesaistīties Izglītības pārvaldes organizētajos semināros,ursos un citās profesionālās pilnveides aktivitātēs logopēdiem un speciālajiem pedagogiem. Ja rodas tāda iespēja, sadarbībā ar citu izglītības iestāžu kolēģiem veidot un uzlabot valodas attīstošo materiālu bāzi.	Visu mācību gadu

Varakļānu vidusskolas sociālā pedagoga Individuālais darba plāns
Skolas Sociālā Pedagoga Darba Metodes: • Individuālā konsultēšana(skolēni, vecāki, skolotāji) • Konsultēšana grupā(skolēni, vecāki, skolotāji) • Individuālais korekcijas darbs • Korekcijas darbs grupā • Profesionālā pašizglītošana

Darba virzieni:

- Darbs ar skolēniem
- Darbs ar vecākiem
- Darbs ar skolas darbiniekiem(skolas vadības komanda, skolas medicīnas māsa, klases audzinātāji, priekšmetu skolotāji)
- Darbs ar institūcijām(bāriņtiesa, valsts un pašvaldības policija, sociālais dienests u.c.)

Sociālā pedagoga izvirzītie uzdevumi:

- Sniegt skolēniem individuālu palīdzību krīzes situācijā.
- Atbalstīt skolēnus, kuriem ir grūtības mācībās un ilgstoši nav apmeklējuši skolu.
- Veikt individuālu darbu ar skolēniem, kuriem nepieciešama sociāli pedagogiskā palīdzība: izglītot par konflikta risināšanas iespējām, informēt kā veidot veiksmīgas savstarpējās attiecības.
- Nodrošināt bērniem draudzīgu un drošu mācību vidi, attīstot sadarbības komandas darba kvalitāti.

Sadarbība ar skolēna ģimeni:

- Veidot sadarbību ar skolēna vecākiem.
- Pēc nepieciešamības informēt vecākus par skolēna problēmām, kas rodas mācīšanas un audzināšanas procesā.
 - Pēc pieprasījuma vai pēc nepieciešamības apmeklēt vecāku sapulci.
- Sniegt vecākiem individuālās konsultācijas par aktuālām problēmām un iespējamiem risinājumiem.

Septembris

Iekšskolas regulāri pasākumi:

Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.

Apmeklētāju pieņemšana.

Sarunas klasēs par atsevišķiem bērnu pienākumu un tiesību jautājumiem.

Apmeklētāju pieņemšana/ Individuālās pārrunas ar vecākiem.

Darbs ar skolēniem:

Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.

Mobilu telefonu lietošana- pārrunas ar skolēniem klases kolektīvos.

Darbs ar pedagogiem:

Konsultācijas par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.

Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.

Oktobris

Iekšskolas regulāri pasākumi:

Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.

Apmeklētāju pieņemšana.

Sarunas klasēs par bērnu tiesību un pienākumu jautājumiem.

Darbs ar skolēniem:

Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana.

Neattaisnotu stundu kavējumi

Individuālais darbs ar skolēniem Darbs ar skolēniem, kuri prasa īpašu pedagoģisko uzmanību Darbs ar pedagogiem: Konsultācijas par svstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanu Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs
Novembris
Iekšskolas regulāri pasākumi: Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju. Apmeklētāju pieņemšana, Individuālās pārrunas ar vecākiem. Darbs ar skolēniem: Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana. Neattaisnotu stundu kavējumi. Profilaktiskais darbs. Drošības noteikumi. Bērnu tiesības un pienākumi. Individuālais darbs ar skolēniem. Konsultācijas un pārrunas ar skolotājiem par skolēniem, kuri prasa īpašu pedagoģisko uzmanību. Darbs ar pedagogiem: Konsultācijas par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmu risināšanu. Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.
Decembris
Iekšskolas regulāri pasākumi: Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju. Apmeklētāju pieņemšana. Sarunas klasēs par bērnu tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām. Darbs ar skolēniem: Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošana. Neattaisnotu stundu kavējumi. Individuālais darbs ar skolēniem. Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību. Darbs ar pedagogiem: Konsultācijas par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmu risināšanu. Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.
Janvāris
Iekšskolas regulāri pasākumi: Informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju. Apmeklētāju pieņemšana. Sarunas klasēs par bērnu tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām. Skolas iekšējo kārtības noteikumu nepieciešamības aktualizēšana. Darbs ar skolēniem: Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošana Individuālais darbs ar skolēniem. Konsultācijas un pārrunas ar skolotājiem.

“Diena bez ekrāniem” 7.klase.
Februāris
Iekšskolas regulāri pasākumi: Informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju. Apmeklētāju pieņemšana. Skolas iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana. Darbs ar skolēniem: Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana. Neattaisnoti stundu kavējumi. Individuālais darbs ar skolēniem. Skolas vides izzinoša nodarbība (sākumskola). “Diena bez ekrāniem” 6.klase.
Marts
Iekšskolas regulāri pasākumi: Informācija apmaiņa ar skolas administrāciju. Apmeklētāju pieņemšana. Sarunas klasēs par skolas iekšējās kārtības jautājumiem. Darbs ar skolēniem: Sadarbībā ar skolas medmāsu – skolēnu veselība – atkarības problēmas(smēķēšana, alkohols, narkotikas) nodarbības 6.klase. Individuālais darbs ar skolēniem. Neattaisnotu stundu kavējumi. Konsultācijas un pārrunas ar skolotājiem.
Aprīlis
Iekšskolas regulāri pasākumi: Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar administrāciju. Apmeklētāju pieņemšana. Skolas iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana. Darbs ar skolēniem: Sadarbībā ar skolas medmāsu – skolēnu veselība – atkarības problēmas(smēķēšana, alkohols, narkotikas) nodarbības 7.klase. Individuālais darbs ar skolēniem. Neattaisnotu stundu kavējumi. Lomu spēle “Esi atbildīgs”5.-7.klašu grupa. “Diena bez ekrāniem”4.-5.klašu grupa.
Maijs
Iekšskolas regulārie pasākumi: Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju. Apmeklētāju pieņemšana. Iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana. Darbs ar skolēniem: Neattaisnotie stundu kavējumi. Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību. Darbs ar pedagogiem:

Konsultācijas un pārrunas ar klašu audzinātājiem (nepietiekamie vērtējumi, individuālie atbalsta grafiki, to pildīšana)

Speciālā pedagoga darba plāns 2025./2026.mācību gadam

Darba mērķi

Nodrošināt atbalsta pasākumus skolēniem ar dažādām mācīšanās grūtībām un speciālām vajadzībām.

Veicināt skolēnu akadēmisko, emocionālo un sociālo attīstību.

Nodrošināt pedagoģiski psiholoģisku korekcijas darbu.

Sadarboties ar skolotājiem, vecākiem un speciālistiem, lai nodrošinātu iekļaujošu un individuāli pielāgotu mācību procesu.

Galvenie darba virzieni

Diagnostika

Skolēnu mācību sasniegumu un grūtību izvērtēšana.

Pedagoģisko novērojumu veikšana.

Darbs ar PII, logopēda, psihologa vai ārstu atzinumiem.

Diagnostisko materiālu izstrāde un izmantošana (literatūras valoda, lasīšana, matemātika).

Ieteikumu sagatavošana skolotājiem un vecākiem.

Individuālais un grupu korekcijas darbs

Individuālas nodarbības skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.

Grupas nodarbības 2–4 skolēniem ar līdzīgām grūtībām.

Lasīšanas un rakstīšanas traucējumu korekcija.

Matemātisko priekšstatu un prasmju pilnveide.

Uzmanības, atmiņas, pašregulācijas un sīko motoriku attīstoši uzdevumi.

Mācību metožu individualizēšana atbilstoši skolēna vajadzībām.

Atbalsta pasākumu plānošana

Individuālo izglītības programmu (IIP) izstrāde un aktualizēšana.

Konsultācijas skolotājiem par diferencēšanas un adaptēšanas metodēm.

Atbalsta komandas sapulču vadīšana vai dalība tajās.

Mācību vides un materiālu pielāgošanas rekomendācijas.

Profilaktiskais darbs

Programmas lasītprasmes un rakstītprasmes attīstīšanai jaunākajās klasēs.

Nodarbības, kas veicina skolēnu mācību motivāciju.

Informācijas sagatavošana vecākiem par mācīšanās grūtību pazīmēm un atbalstu.

Sadarbība

Sadarbība ar:

klases audzinātājiem,

priekšmetu skolotājiem,

skolas psihologu,

logopēdu,

sociālo pedagogu,

administrāciju,

vecākiem.

Speciālā pedagoga darba plāns pa periodiem 2025./2026.m.g.

Septembris

Diagnostikas veikšana jaunajiem skolēniem un tiem, kuriem nepieciešams atkārtots izvērtējums.

Grupas un individuālo nodarbību komplektēšana.

Sadarbības sanāksmes ar skolotājiem un atbalsta komandu.

IIP sākotnējā izstrāde.

Oktobris–Decembris

Regulāras korekcijas nodarbības.

Konsultācijas skolotājiem par pielāgojumiem un diferencēšanu.

Sadarbība ar vecākiem.

Starpposma progressa izvērtēšana.

IIP pārskatīšana, ja nepieciešams.

Janvāris–Marts

Mācību gada vidus diagnostika.

Darbs ar skolēniem, kuriem konstatētas jaunas grūtības.

Mācību materiālu pielāgošana.

Sadarbības sanāksmes ar skolotājiem un speciālistiem.

Aprīlis–Maijs

Progresu izvērtēšana.

Ieteikumi skolēnu pārejai nākamajā klasē.

Mācību gada noslēguma atskaides sagatavošana.

Konsultācijas vecākiem par vasaras ieteikumiem

Konsultācijas par skolēnu mācīšanās vajadzībām un uzvedības atbalstu.

Dokumentācija

IIP izstrāde un aktualizēšana.

Korekcijas nodarbību plāni un žurnālu aizpildīšana.

Atzinumu apkopošana un ievietošana skolēna mapē

Vecāku kopsapulces 2025. / 2026.mācību gadā	
Septembris	
1.Aktualitātes mācību un audzināšanas darbā 2025./2026.mācību gadā. 2.Skolēnu mācību procesa organizācija, vērtēšanas kārtība, individualizācija un diferenciacija mācību stundā. 3.Skolas un ģimenes sadarbība skolēnu patriotiskajā audzināšanā.	Skolas administrācija un atbalsta komanda.
Februāris -marts . Kopsapulce-diskusija	
1.Skola – Ģimene – Sabiedrība, sadarbības formas ... 2. Izglītības procesa kvalitāte un atbalsts skolēniem, diferencējot un individualizējot mācību procesu. 3. Droša,atbalstoša , vērtībcentrēta skolas vide, veicinot ikkatra skolēna labbūtību.	Skolas administrācija un atbalsta komanda.
Maijs	
1.2025./2026.mācību gada mācību un audzināšanas darba rezultāti. 2.Skolas darbības problēmu izvērtējums, pozitīvie sasniegumi un uzdevumi 2026/2027.mācību gadā.	Skolas administrācija