

Varakļānu vidusskolas 2018.gada mācību un audzināšanas darba rezultāti

Varakļānu vidusskolā 2018. gadā mācības uzsāka 260 skolēni. Skolā strādā 30 skolotāji.

Varakļānu vidusskolā realizē četras mācību programmas:

- Pamatizglītības programmu (kods 21011111);
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu (kods 31011011);
- Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu (kods 31013011);
- Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811).

Mācību gada rezultāti liecina, ka kopumā sekmju līmenis ir audzis, palielinājies to skolēnu skaits, kuri mācījušies augstā un optimālā līmenī.

Vidējais vērtējums skolā -6.64 balles.

Augsts sekmju līmenis-11 skolēni – 5%

Optimāls sekmju līmenis-92 skolēni – 39%

Pietiekams sekmju līmenis 101 skolēns – 46%

Nepietiekams sekmju līmenis- 23 skolēni – 10%

Veiksmīgāk apgūti spēju un praktiskas ievirzes mācību priekšmeti: mājsaimniecība, psiholoģija, mājturība un tehnoloģijas, tehniskā grafika, vizuālā māksla, sports, informātika.

Arī eksaktajos priekšmetos skolēnu zināšanas vidēji vērtējamā pietiekamā līmenī. Jau šobrīd atsevišķas tēmās ietvertais jaunais kompetenču saturs – praktiski pētnieciskā darbība un padziļināta mācīšana - ļauj labāk izprast mācību vielu un attīstīt izziņas prasmes.

11 skolēni mācību gadā parādījuši izcilību zināšanās un lietpratībā, kā arī apliecinājuši augstas garīgā darba prasmes.

Mācību un ārpusstundu darbs 2017./2018.m.g. bijis ļoti aktīvs, paveikts daudz, izcīnītas balvas, kausi, ceļojumi, saņemtas pateicības. Skolēni pierādījuši sevi kā zinošus un aktīvus jauniešus olimpiādēs, mācību projektos, sporta turnīros un jaunsardzes sacensībās gan starpnovados Madonā, gan Preiļos, Rēzeknē, Gulbenē, Balvos, Daugavpilī, Valmierā, Rīgā un citur.

Sekmīgi startējuši stāstnieku, izteiksmīgās runas, erudīcijas, valodu, R.Blaumaņa, R. Mūka, I. Indrānes un citos literārajos konkursos.

Madonas starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs esam guvuši pieredzi un pierādījuši savu konkurētspēju. Izcīnītas godalgotas vietas bioloģijā, konkursā "Pazīsti savu organismu", latviešu valodā un literatūrā, matemātikā, ģeogrāfijā, vizuālajā mākslā, vēsturē, krievu valodā, lasīšanas konkursā, ķīmijā, neklātienē bioloģijas olimpiādē.

Lai sasniegtu atzīstamus rezultātus, ir jāattīsta griba, jāinteresējas par noteiktu zinātnes jomu, jāparāda intelektuālās spējas un erudīcija. Atbalstu un motivāciju garīgajā darbā sniedz ģimene un pedagogi.

2018.gadā, aktualizējot jauno kompetenču saturu, skolotāji izglītojas kursos, pilnveidoja profesionālo kvalifikāciju.

Gatavojoties pilnveidotā mācību satura un tam atbilstošas pieejas pakāpeniskai ieviešanai, lai lietpratība jeb kompetences kļūtu par skolēna mācīšanās rezultātu izglītības procesā visās izglītības pakāpēs, skolotāji pilnveido metodiskos materiālus un metodiskās prasmes par aktuālām tēmām - medijpratību, uzņēmējdarbību, veselības un drošības jautājumiem.

2018. gadā aktualizējusies sadarbība ar portālu uzdevumi.lv, lai digitalizētu mācību procesu. Skolotāji veido savus un izmantoto vietnes metodiskos materiālus, tādējādi modernizējot mācību procesu.

Arī 6. klases diagnosticējošo darbu dabaszinībās skolēni kārtoja tiešsaistē. Nozīmīgs ieguldījums mācību procesa uzlabošanā saņemts no Eiropas sociālā fonda (ESF) atbalstītā projekta Nr. 8.3.2.2./16/001, „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, kuru koordinē Valsts izglītības satura centrs, šajā mācību pusgadā darbojās 13 skolotāji. Līgumi tika noslēgti līdz 2018.gada beigām. VISC piedāvāja papildus finansējumu STEM jomai robotikā un skolotāja palīgam, tā ir iespēja uzlabot sekmes un apgūt sev interesējošu jomu vairākiem dažādu klašu skolēniem.

Tiek prognozēts, ka jaunajā mācību gadā šis projekts tiks turpināts. Ir jāizstrādā jauns pasākumu plāns. Skolotāji tiek aicināti piedāvāt dažādus pasākumus un nodarbību veidus šī plāna ietvaros.

Galvenās prioritātes audzināšanas darbā bija radošuma un aktīvas pašizpausmes veicināšana skolēnu interešu izglītības darbā, gatavojoties Latvijas simtgadei un Varakļānu pilsētas 90 gadu jubilejai. Gatavojoties Latvijas simtgadei pilsoniskās audzināšanas ietvaros piedalījāmies Varoņu piemiņas pasākumos novadā, cildinājām Latvijas dabas skaistumu un kultūras daudzveidību pasākumā „Novadu sasaukšanās” un svētku koncertā Varakļānu novadā. 5.-8.klašu skolēni piedalījās erudītu konkursā „Latvijai 100”. Latgales vēstniecībā „Gors” Varakļānu vidusskolas komanda piedalījās Latvijas Kultūras kanona konkursā „Kultūras kanons manā skolas somā” ieguvām 5. vietu. Piedalījāmies patriotiskās dzejas festivālā Salacgrīvas „Mūs vieno Latvijas svētais vārds”. 1.-4.klašu skolēni piedalījās „Vēstures stunda par Latviju”. Projektu nedēļas „Varakļāniem-90” ietvaros veicām izpēti par Varakļānu ielām, iestādēm, izveidojām infografikas, interaktīvās kartes, piedalījāmies videofilmas „Varakļānieši runā” tapšanā un radošo darbu (kalendāra, dzejoļu, zīmējumu un Varakļānu simbolu) izveidē. Piedalījāmies nodarbībā Varakļānu novada muzejā „Muzejs - vieta, kur satikties”.

9.b klase piedalījās Pasaules lielākajā mācību stundā „Laiks rīkoties”, kuras vadmotīvs ir līdzdalība. Skolēni aktīvi iesaistījās savas vietējās kopienas un apkārtnes vides uzlabošanā, sadarbojoties ar novada pašvaldību, kopīgi radīja savu vietējo labiekārtošanas Rīcības plānu.

Varakļānu vidusskola piedalās projektā „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” un „Latvijas skolas soma”.

Projekta „Skolas somas” ietvaros skolēni apmeklēja izrādi Dailes teātrī „Planēta - 85”, teātra izrādi „Viņš ir plīks”, „Drebošā telts”; „Ezis, kurš mīlēja slepeni” „Pēdu dzinējs Caps” un „Dželsomīno melu zemē”, „Labi bērni”. Projekts bija viena no iespējām apmeklēt teātri, jo daudzi no skolēniem ar ģimeni to nedara.

Projekta „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros skolēni iepazinuši tēmas „Profesiju daudzveidība”, „Mana profesija” un citas.

Pasākumos „Mans karjeras stāsts” skolēni tikās ar Ē.Zepu un Daumantu Dreiškeni, piedalījās mācību ekskursijās (Ķeguma HES un energoefektivitātes centrs) un mācību ekskursijā uz Latvijas finieri, Latgales vēstniecību „GORS” un uzņēmumu „LEAX”, mācību ekskursiju „Darba iespējas Latvijā”, uz lidostu Rīga un AS MADARA COSMETICS, piedalījās karjeras dienā Madonā, tikšanās ar Madonas filiāles NVA pārstāvi. Projekta ietvaros organizētie pasākumi ir jēgpilni un skolēnus motivējoši.

6.-10.klasēm un Murmastienes pamatskolas skolēniem notika tikšanās -diskusija ar mehatronikas inženieri Kārli Pīgožni. Skolēni iepazinās ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā piedāvātajām studiju programmām. Skolēni saņēma atbildes uz jautājumiem: Ko šobrīd darīt jaunietim (skolēnam), kuru interesē šī profesija? u.c.

1.-9.klašu skolēni piedalījās meistarklases „Senie un modernie amati” ar keramiķi, kaņepju audzētāju, vides speciālistu, tēlnieku, pavāru, bārmeni, menedžeri, lai iepazītu viņu darba ikdienu un uzzinātu, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz šo profesiju pārstāvjiem noturēties darba tirgū. Nobeigumā notika praktiskas nodarbības-meistarklases.

11.klase piedalījās Swedbank organizētajās mācībstundās „Dzīvei gatavs”, kurās skolēniem tika sniegts ieskats dažādās finanšu nozares profesijās. Jaunieši attīstīja 21.

gadsimta kompetences, kā, piemēram, finanšu prātību, sadarbības prasmes, komunikācijas prasmes, kritisko domāšanu, prasmi pielietot iegūtās zināšanas citā kontekstā. Ēnu dienās piedalījās 7.-12.klašu skolēni un dalījās pieredzē par piedzīvoto.

Pedalīšanās konkursos un ārpusskolas aktivitātēs novadā, valstī. Šogad Varakļānu vidusskola pievienojās "Eiropas Parlamenta Jauno vēstnieku skolām". Jauno vēstnieku pamatuzdevums ir aktualizēt un palielināt skolēnu izpratni un zināšanas par Eiropas Parlamenta demokrātiju un Eiropas pilsoniskuma vērtībām.

Dzejniekam un reliģiju pētniekam Robertam Mūkam veltītajā Latvijas skolēnu jaunrades konkursā piedalījās 42 dažādu klašu skolēnu darbi.

M. Stārastes grāmatu svētkos piedalījās 1.-4.klašu skolēni un Murmastienes pamatskolas sākumskolas skolēni.

8.a un 8.b klases piedalījās Madonas starpnovadu informācijpratības un medijpratības konkursā „Gudrinieks” un ieguva 2.vietu.

8.a un 12. klase "ZZ čempionāta" finālā Daugavpilī.

8.b klase piedalījās CSDD organizētajā konkursā 6.-8.kl. skolēniem "Gribu būt mobils".

Skola piedalās Izglītības attīstības centra (IAC) projektā „Atbalsts Latvijas jauniešu medijpratībai”, kurā piedāvāti dažādi medijpratības jautājumi: tradicionālie un jaunie mediju formāti, fakti un viedokļi, laba žurnālistika, labas ziņas kritēriji, viltus ziņas, attēla spēks, medijpratības vieta jaunajā izglītības saturā, metodiskās pieejas medijpratībā kompetenču pieejas īstenošanai skolās.

Varakļānu vidusskolā darbojas 24 interešu programmas.

5.-9. kl. koris piedalījās Ogres Kultūras centrā Vidzemes novada Latvijas vispārējās izglītības iestāžu un interešu izglītības iestāžu 5.-9.klašu koku konkursā “DZIESMAI BŪT!” . Varakļānu vidusskolas 5.-9.klašu koris **ieguva I pakāpi un izcīnīja 1.vietu.**

Pedalījāmajies bērnu tautas deju festivāls "Latvju bērni danci veda" Daugavpilī. XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētku Deju lieluzvedumu “Māras zeme” repertuāra pārbaudes skatē 9.-12.klašu tautu deju kolektīvs " Ausmeņa" ieguva I pakāpi

Vides pulciņš "Daba un cilvēkvide" piedalījās starpnovadu erudīcijas spēlē „ Viss par Latviju „, piedalījās 2 komandas, „ Astotie „, ieguva 1. vietu. Piedalījās Zemkopības ministrijas rīkotajā konkursā „ Mūsu mazais pārgājiens” un konkursā „ Pazīsti savu organismu „

2018. gada Telpu futbola jaunatnes čempionāts Ziemeļaustrumu reģionā Varakļānus pārstāvēja 4 futbola komandas. U-18 grupā izcīnīja 2. vietu. U-14 grupā Varakļānu vidusskolas audzēkņi pārstāvēja 2 komandas .Viļāni / Varakļāni komanda izcīnīja 1. vietu . U-13 grupā izcīnīja 2. vietu.

" *Skolēnu pašpārvaldes* darbā šajā mācību gadā vērojama rosība. Izveidojusies līderu komanda. Skolas dzīvē "ienāca,, jauni pasākumi: „Izlaušanās no klases”, Filmu vakars, Nakšņošana skolā (pašpārvaldes saliedēšanas pasākums), sadarbībā ar novada sociālo dienestu noorganizēta labdarības akcija „Dāvināšanas prieks” un projekts „Bērni bērniem” pārtapa par pasākumu „Izlaušanās no skolas”.

Noslēdzies Latvijas 100-gades gads, kura galvenais vēstījums bija-”es esmu Latvija”.

Skolas saime ar prieku un lepnumu iekļāvās šajā vēsturiski nozīmīgajā posmā- apgūstot zinību jomas, veidoja savu personības satvaru, godināja valsts dibinātājus, pieminēja un iedziļinājās notikumos, kas ietekmēja valsts izveidi, cildināja Latvijas dabas skaistumu, kultūras daudzveidību un cilvēku-visu vērtību mēru.