

## **Stunda dabā . Mežs.**

**Mērķis.** Veicināt apkārtējās vides izzināšanu un rosināt atbildības sajūtu par mežu nākotnē.

**Uzdevumi.** 1. Sadzirdēt un sajūst mežu.

2. Darboties ar kompasu.

3. Noteikt augus mežā.

4. Saskatīt cilvēka ietekmi uz mežu.

5. Izveidot SAVA koka stāstu.

**Vieta.** Pilsētas mežs skolas tuvumā.

**Nepieciešamie darba piederumi.** Darba lapas, paliktņi, kompass ,rakstāmpiederumi.

**Apraksts.** Nonākuši mežā, skolēni saņem krāsainas lapiņas-to otrajā pusē ir koku nosaukumi: EGLE, PRIEDE, PĪLĀDZIS, ALKSNIS, BĒRZS. Tā skolēni tiek sadalīti grupās. Grupas saņem 1.darba lapu, kompasu, paliktņi .Visi kopā pārrunājam stundas uzdevumus. Vienojamies ,ka pēc 1.darba lapas uzdevumu izpildes, tiekamies uz meža ceļa, lai pastāstītu par paveikto un saņemtu nākamo uzdevumu.

Katra grupa dodas pie SAVA koka.

1.Praktiskais darbs.

1)Grupa kopā iejūtas mežā-klausās skaņas, noskaidro, kuras no tām "piestāv", kuras "nepiestāv" mežam.

2)Izveido SAVA koka kvadrātu ,kurā sīkāk izpēta meža veģetāciju. Meklē cilvēka atstātās pēdas šajā meža apgabalā.

Grupas pulcējas uz meža ceļa .Ziņo par savā kvadrātā izpētīto. Skolēni ir pārsteigti, ka katrā kvadrātā cilvēks ir atstājis "pēdas"-nozāgēts koks, konservu bundžas, cigarešu paciņas, konfekšu papīri, sastādītas eglītes u.c.

2.uzdevums.(2.darba lapa)

Katram skolēnam jāiejūtas KOKA tēlā un jāpaskatās uz mums- cilvēkiem. Kad individuāli darbs ir veikts, grupas pulcējas vienkopus. Katrs pastāsta savas domas, grupa vienojas ,kurš prezentēs savu grupu pārējiem klasesbiedriem.

Sēžot skolas solā un vērojot šo mežu un kokus pa skolas loģu, tas šķiet zaļa, viendabīga masa. Klausoties, pētot, domājot MEŽĀ par pagātņi ,tagadni un nākotni , viss ir citādi. Katrs skolēns saprot, ka cilvēks ir nepārtrauktā mijiedarbībā ar apkārtējo vidi .

Ko mēs katrs varam darīt? Nemēsloj ,egļi rotāt mežā, iestādīt koku!

Katrs skolēns saņem 3.darba lapu-Mana koka stāsts. Tas ir mājas darbs ,kurš jāprezentē sociālo zinību stundā. Skolēni ,ejot uz mājām meklē ,kādas izskatās mazas eglītes, kuras viņi varētu iestādīt pie privātajām lauku mājām ,lai Ziemassvētkos (nākotnē)nebūtu jāzāgē eglīte.

No skolēnu domām : "bija tik pat labi kā vides nometnes nodarbībās", "es neiedomājos ,ka kara laikā arī mežā krita lādiņi", "žēl, ka nebija putnu", "mūsu grupā puīši nestrādāja", "es jau esmu iestādījis 50 kokus", "man patika", „man patika strādāt ar kompasu „,

1.darba lapa

## ***Iejūties mežā***

Grupas nosaukums \_\_\_\_\_

**1.uzdevums.** Atrodi savas grupas "KOKU". Izveido apli.

**2.uzdevums.** Aizveriet acis ! Klausies mežu! Cik un kādas skaņas jūs dzirdējāt mežā?

**3.uzdevums .** Kuras skaņas piestāv mežam? Kāpēc?

---

---

**4.uzdevums .**Kuras skaņas ir cilvēku radītas?

---

---

**5.uzdevums.** Izveido sava koka kvadrātu! Izmanto kompasu!

1)10 soļi uz ziemeļiem(iespraud mietiņu Nr1)

2) no mietiņa Nr. 1 10 soļi uz austrumiem (iespraud mietiņu Nr2)

3)no mietiņa Nr. 2 10 soļi uz dienvidiem(iespraud mietiņu Nr3)

4)no mietiņa Nr. 3 10 soļi uz rietumiem(iespraud mietiņu Nr4)

**6.uzdevums.** Izpēti sava koka kvadrātu!

1)Cik koku jūsu kvadrātā

---

2)Kādi koki

---

3)Cik celmu

---

4)Kādai dabas zonai raksturīgi šie koki?

---

5)Kas veido zemsedzi?

---

6)Kas neiederas koka kvadrātā?

---

---

(vārds, grupas nosaukums)

**Ja Tu būtu koks ,ko Tu pastāstītu par cilvēkiem**

Pirms

100gadiem

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Šodien

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Novēlētu maniem klasesbiedriem

---

---

---

---

---

---

---

---

*Mana koka stāsts*

