

Projekta darbi Varakļānu vidusskolā

Nu jau trešo reizi pēc kārtas Varakļānu vidusskolā mācību gada beigās 12. klases skolēni prezentē paveikto mācību priekšmetā “Projekta darbs” (“Skola 2030”).

Evelīna Irbīte un Samanta Stiuriniece: “Projekta darbā centāmies labiekārtot kultūrvēsturisku vietu – teritoriju ap Mīlestības akmeni Varakļānu pils parkā. Darbi prasīja atbildību, neatlaidību un spēju sadarboties, daudz iemācījāmies laika plānošanā, komunikācijā. Tā bija dzīva pieredze, kā savu ideju pārvērst reālā ieguvumā sabiedrībai. Drīzumā pie Mīlestības akmens parādīsies mūsu digitāli izveidotā informācijas plāksne, saplauks iestādītie augi un aicinās apsēsties nokrāsotais soliņš. Pēc darbošanās parkā, tajā pašā dienā, gājām palīgā sastādīt augus pie Varakļānu kurtuves. Paldies sakām Varakļānu novada muzejam, mūsu darba vadītājai Teresei Korsakai, Laumai Ikšei, Andai Mālniecei, Ainaī Kazākai, „SIA “Brovar”, Inesei Prusakovai, klasesbiedriem un Margaritai Harkovai.

Linards Justs: “Mana projekta darba mērķis bija izstrādāt tautu tērpu pakaramo statīvu deju kolektīvam “Ausmeņa”. Izveidoju gan samazināta mēroga prototipu, gan arī pilna izmēra funkcionālu un izturīgu statīvu, kas spēj noturēt vismaz 24 tautu tērpus. Darbā izmantoju gan teorētiskās zināšanas, piemēram, fizikā balstītu aprēķinu mērogošanai un stiprības noteikšanai, gan praktiskās iemaņas – kokmateriālu izvēlē, konstrukcijas izveidē un testēšanā. Esmu apmierināts ar paveikto, šī projekta laikā esmu attīstījis prasmes tehniskajā domāšanā, problēmu risināšanā, laika plānošanā un prezentēšanā. Tas bija vērtīgs un praktiski noderīgs darbs, kas apvienoja radošumu ar inženiertehniskiem risinājumiem. Pateicos darba vadītājai Lolita Briškai par atbalstu, kā arī deju kolektīvam “Ausmeņa”, kas iedvesmoja projekta ideju. Liels paldies arī manai ģimenei par palīdzību un atbalstu.”

Laima Melne un Daniela Zavadska: “Mēs vadījām improvizācijas nodarbības 5. klases skolēniem “Riču-Raču teātrī”. Mums ļoti patika strādāt ar 5. klases bērniem - kopā piedzīvojām daudz aizraujošu un radošu mirkļu. Mūsuprāt, projekta darbs bija ļoti veiksmīgs – mēs sadraudzējāmies ar bērniem un nodevām savas zināšanas par improvizācijas mākslu, kopā radījām pozitīvas atmiņas. Projekta noslēgumā mēs kopā ar bērniem uzfilmējām īsfilmu, kurā atainojām Varakļānu teiku par Jadvīgu un Lielo Zābaku. Filmu iespējams noskatīties šeit: https://youtu.be/2I_ArQM8g1w. Sirsnīgs paldies par atbalstu un materiāliem: 5. klases skolēniem; darba vadītājai Ingridai Melnei; Varakļānu novada pils muzejam; Mārai Melnei; Evelīnai Irbītei; Laurai Bārbalei; Margaritai Harkovai.

Enija Skutele: “Es izvēlējos veikt pētniecisko darbu par asinsrites sistēmas rādītājiem, analizējot pulsa, asinsspiediena un sirdsdarbības cikla izmaiņas fiziskas slodzes ietekmē. Pētījumā tika veikts eksperiments ar skolēnu līdzdalību un analizēta teorētiskā literatūra, kā arī veikta aptauja par fiziskajām aktivitātēm un to ietekmi uz pašsajūtu. Esmu gandarīta par paveikto – darbs ļāva labāk izprast asinsrites sistēmas nozīmi, pilnveidot prasmi analizēt un izmantot datus, kā arī attīstīt spēju strādāt patstāvīgi. Pateicos savai bioloģijas

skolotājai Zigrīdai Litvinovai par atbalstu un konsultācijām visā darba gaitā, kā arī klasesbiedriem, kuri piedalījās eksperimentā un palīdzēja ar datu ievākšanu.”

Laura Bārbale un Heilija Elksnīte: “Šajā mācību gadā īstenojām projektu “Ja vari, tad dari!”. Izstrādājām digitālu dizaina prototipu skolēnu atpūtas zonai Varakļānu vidusskolā. Ideja radās, jo novērojām, ka esošā atpūtas zona skolā netiek izmantota tās neērtās atrašanās vietas dēļ. Nolēmām radīt risinājumu, ko nākotnē kāds cits varētu īstenot arī. Mēs iemācījāmies plānot un organizēt darbu komandā, izmantot dizaina rīkus digitālā vidē, sadarboties ar dažādām iesaistītajām pusēm un uzklaut ieteikumus, pārvērst problēmu konkrētā un radošā risinājumā. Esam gandarītas par paveikto un lepnas par sasniegto! Sirsnīgi pateicamies darba vadītājai Lolitai Briškai par atbalstu un iedvesmu visa procesa garumā, kā arī skolas direktoram un saimniekam par vērtīgajiem ieteikumiem un atsaucību! “

Everita Marija Mačuļska: “ Es veidoju projekta darbu “Ārstniecības augu popularizēšanas nodarbība Varakļānu vidusskolā”. Darba mērķis bija atgriezt jaunajai paaudzei zināšanas par ārstniecības augu izmantošanu un nozīmi. Nodarbība notika 6. klases skolēniem, tās laikā notika tēju degustācija, skolēni guva informāciju par zināmām un mazāk zināmām tējām. Pēc skolēnu atsaucības nodarbības laikā saprotu, ka man izdevās viņus vismaz nedaudz ieinteresēt augu izmantošanā. Saku paldies projekta darba vadītājai Ilgai Krūmiņai un skolotājai Margaritai Harkovai par palīdzību.”

Raivis Ikaunieks: “Par savu projekta es izvēlējos jaunrades un dizaina darbu – uztaisīt koka solu Varakļānu vidusskolai. Projektu sāku ar aptaujas izveidošanu, kurā noskaidroju, kādu solu un ar kādām specifikācijām to grib redzēt Varakļānu vidusskolas skolēni. Kā nākamais solis bija digitāla prototipa izveide, kam sekoja sola realizēšana. Ļoti interesanta bija uzraksta izveide ar 3D frēzi, gaismas virtenes un elektrības rozešu pievienošana. Sols atrodas Varakļānu Vidusskolas foajē blakus kafijas automātam. Dzerot kafiju vai kakao audzēkņiem ir iespēja apsēsties, parunāties un atpūsties. Mana projekta realizācijā tika iesaistīti vairāki cilvēki, kas ļoti palīdzēja sola tapšanā- mani vecāki, Ivars Medinieks, Aivars Trops, Rūdolfs Kroičs, Gatis Lucijanovs, Ainārs Ančevs u.c. Liels visiem paldies!”

Reinis Gruduls un Linards Galdiņš: “Izvēlējamies veidot skolēnu mācību uzņēmumu “ApiModo”, to reģistrējām Junior Achievement Latvia (JA Latvia), praktiskās biznesa izglītības biedrībā. Mūsu produkti bija propolisa sejas maska, kas uzlabo ādas veselību, stiprina imūnsistēmu un gaisa atsvaidzinātājs (sedziņa), kuru var nolikt uz dažādiem siltuma avotiem, lai iegūtu propolisa smaržu. Mēs radījām jaunu pielietojumu propolisam, piedāvājām dabīgu alternatīvu sintētikai. Prezentējām savu veikumu dažādos pasākumos, SMU tirdziņos Varakļānos, Madonā, Gulbenē un Rīgā. Uzvarējām dažādos konkursos un guvām atzinību no apmeklētājiem, nonākot pat televīzijas ekrānos. Viss šis projekts bija viens liels piedzīvojums, kurā uzzinājām daudz jauna par uzņēmējdarbību. Pieļāvām daudz kļūdu, bet tas sniedz mums iespēju mācīties un sasniegt augstākas virsotnes. Lai gan rezultātā uzņēmums nebija peļņu nesošs, viss process bija vērtīga pieredze, no kuras varēsim pilnveidoties. Īpašu paldies vēlamies teikt Mārtiņam Grudulim, Lolitai Briškai un darba vadītājai Anetei Urkai, bez kuru palīdzības šis projekts nebūtu iespējams.”

Ernests Šminiņš domāja par skolas vārda popularizēšanu- izveidoja “Tik Tok” profilu. Mācību gada laikā ir sasniegti 68 000 skatījumu. Ceram, ka arī nākošajā gadā kāds no skolēniem uzņemsies satura veidošanu. Projekta darbs ir nozīmīgs ar to, ka jaunieši izvirza mērķi un paši to arī cenšas sasniegt. Šogad skolēni ir pierādījuši, ka spēj paveikt labas lietas labā līmenī pat vairāk, nekā tas tiek prasīts, nesot labumu sev, skolai un vietējai Varakļānu kopienai.

Varakļānu vidusskola saka lielu paldies visiem darbu vadītājiem, konsultantiem, skolēnu ģimenēm, atbalstītājiem un sponsoriem, Varakļānu novada pašvaldībai. Bez jūsu atbalsta tas nebūtu iespējams.

Mācību priekšmeta “Projekta darbs”

koordinatore Varakļānu vidusskolā

Margarita Harkova