

**2018./2019.m.g.**

**rezultāti, sasniegumi, problēmas un situācijas analīze**

Noslēdzies 2018./2019. mācību gads - zināšanām bagāts, eksperimentiem, jaunām prasmēm pārpilns, interesants, aizraujošs, kā arī pārdomas raisošs.

Mūsdienu pasauli raksturo globalizācija, strauja informācijas tehnoloģiju attīstība un vērtību daudzveidība. Aizvien neparedzamāka kļūst cilvēku darbība dažādās jomās. Mēs nezinām, kādā ekonomiskajā, politiskajā, sociālajā vai kultūras situācijā dzīvos šodienas bērni, kad kļūs par pieaugušajiem. Mūsu bērniem nākotnē pašiem būs jārada līdz šim nepieredzēta un mums nezināma ekonomiskā, politiskā, sociālā un kultūras vide. Pasaulē ekonomikas forums paredz - 65% no jauniešiem, kuri patlaban sāk skolu, strādās profesijā, kāda šodien neeksistē.

Tāpēc izglītības loma šādos apstākļos mainās.

Zināšanām joprojām ir būtiska nozīme. Taču līdztekus pamatprasmēm nozīmīgās cilvēka darbības jomās (kā valodas, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratnes un mākslas, matemātikas un datorzinātnes, dabaszinātņu un inženierzinātņu, veselības un fiziskās aktivitātes), lai spētu orientēties jaunajos apstākļos, svarīgas kļūst starpdisciplinārās prasmes, dažādas personības īpašības, attieksme un noteiktu vērtību sistēma.

Mācību gada noslēgumā skolā mācījās 253 skolēni.

Vidējais vērtējums 6.64, tas apliecina, ka kopumā skolēnu sekmes ir labas.

Nepietiekams zināšanu līmenis atsevišķos mācību priekšmetos- 11%

Pietiekams – 47%

Optimāls – 38 %

Augsts –4%

Kopā optimāls un augsts līmenis – 42%

Jūnijā un pēc nepieciešamības augustā skolēniem ar nepietiekamu zināšanu līmeni tiek dota iespēja uzlabot savu mācību sniegumu, lai varētu turpināt izglītīšanos nākamajā klasē.

Augsts zināšanu līmenis, noslēdzot mācību gadu, ir desmit Varakļānu vidusskolas skolēniem.

Visa mācību gada garumā notikušas dažādas interesantas aktivitātes, dalība izglītojošos un karjeras izpratni veicinošos projektos. Skolēni savu radošumu un erudīciju parādījuši arī Madonas starpnovadu olimpiādēs.

#### Atzinības iegūtas

- 1.kl. glītrakstīšanā
- 5.kl. informātikā
- 10.kl. konkursā „Pazīsti savu organismu”
- 3.vietas iegūtas
- 3.kl. vizuālajā mākslā
- 4.kl. angļu valodā
- 5.kl. matemātikā
- 5.kl. vizuālajā mākslā
- 6.kl. angļu valodā
- 7.kl. matemātikā
- 9.kl. ķīmijā
- 10.kl. bioloģijā

#### 2. vietas iegūtas

- 6.kl. matemātikā
- 6.kl. angļu valodā
- 8.kl. latviešu valodā un literatūrā, ģeogrāfijā
- 8.kl. krievu valodā
- 8.kl. ģeogrāfijā
- 10.kl. vizuālajā mākslā

#### 1.vietas iegūtas

- 6.kl. vizuālajā mākslā
- 8.kl. bioloģijā
- 9.kl. iegūta 1.vietu gan matemātikas, gan ķīmijas olimpiādē un skolēns ar panākumiem piedalījās valsts olimpiādēs Rīgā.

Šogad varam apsveikt 9.kl. skolnieci kā 15.atklātās mājturības un tehnoloģijas olimpiādes uzvarētāju valsts līmenī.

Novada līmenī uzvarēja radošais darbu, kurā kā iedvesmas avotu izmantoja Varakļānu novada etnogrāfisko vainagu mūsdienīgā veidolā, izgatavojot modernu linu somu ar atstarojošiem elementiem.

Valsts līmenī bija jāizstrādā piespraude, kā iedvesmas avotu izmantojot etnogrāfiskās villaines fragmentu. Viņas darbs tika novērtēts kā vislabākais un saņēma 1. pakāpes diplomu.

### **Tālākizglītība.**

Visi 9.klašu skolēni turpina tālākizglītību Varakļānu vidusskolā, kā arī Rēzeknes, Barkavas, Madonas, Rīgas u.c. savam interesēm atbilstošās izglītības iestādēs. Vidusskolēni nokārtojuši centralizētos eksāmenus, saņemot pietiekamus rezultātus- virs valsts vidējā, lai varētu startēt dažādās augstskolās un tehnikumos. 75 % 12.klases absolventu turpina mācības, izvēloties robežsarga, celtniecības inženiera, mežsaimnieka, grāmatveža, bankas darbinieka, veterināra un citas noderīgas profesijas.

### **Izglītības sistēmā 2019./2020.mācību gads ienāk ar mācību satura reformu:**

Pirmsskolas izglītībā tiks uzsākta pilnveidotā mācību satura un kompetenču pieejas īstenošana, sagatavoti mācību programmu un mācību līdzekļu paraugi, kā arī metodiskie materiālus, kas no būs pieejami pirmsskolām digitālajā mācību resursu krātuvē.

2019. gada rudenī tiks publiskoti Skola2030 izstrādātie mācību priekšmetu programmu paraugi, lai nodrošinātu pilnveidotā mācību satura ieviešanas uzsākšanu 2020. gada 1. septembrī 1., 4. un 7.klasē.

Vidējās izglītības posmā reformas uzsākšana plānota 2020. gada 1. septembrī 10. klasē.

### **Valsts pārbaudījumi**

2019. gada novembrī plānots piedāvāt 10.-12. klašu skolēniem diagnosticējošo darbu par ceļu satiksmes drošības jautājumiem.

2019./2020. mācību gadā vispārējā izglītībā valsts pārbaudes darbus plānots organizēt:

3. un 6. klases diagnosticējošo darbu norisi 2020. gada februārī – martā;

visu svešvalodu centralizēto eksāmenu norisi 2020. gada martā;

centralizēto eksāmenu un eksāmenu norisi par pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības apguvi 2020. gada maijā – jūnijā;

11. klases diagnosticējošo darbu fizikā un ķīmijā norisi – 2020. gada aprīlī.

Arī 2019./2020. mācību gadā turpināsies sadarbība ar portālu Uzdevumi.lv un 6. klases diagnosticējošo darbu dabaszinībās būs iespējams kārtot tiešsaistē.

Lai optimizētu centralizēto eksāmenu darbu vērtēšanu, 2019./2020. mācību gadā plānots fizikas, ķīmijas, latviešu valodas un svešvalodu centralizēto eksāmenu darbu atsevišķu daļu vērtēšanu organizēt tiešsaistē.

### **Interesu izglītība**

Sekmējot bērnu un jauniešu līdzdalību Dziesmu un deju svētku procesā, Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidē, kultūras mantojuma apguvē un tālāknodošanā, notiek gatavošanās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. To norise - 2020. gada 6.-12. jūlijā Rīgā.

2020. gada pavasarī plānotas repertuāra apguves pārbaudes un svētku dalībnieku atlases skates, konkursi. Tiek gatavota svētku programma kora mūzikā, instrumentālajā mūzikā (pūtēju orķestri, simfoniskie orķestri, kokļu kolektīvi), tautas un mūsdienu dejā, vizuālajā un vizuāli plastiskajā mākslā, teātra mākslā, folklorā.

2019./2020. mācību gadā turpināsies 2017. gadā iesāktā Latvijas valsts simtgadei veltītā pasākumu cikla "Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons" īstenošana.

Latvijas izglītības sistēmā šis gads ir pasludināts par Tehnoloģiju gadu. Arī Vārkļāņu vidusskolā mācību gadu sāks ar atjaunotu, modernizētu un uzlabotu datortehniku un digitālajām ierīcēm.

## **Pozitīvie sasniegumi un problēmsituācijas klasēs**

### *1. klase*

Mācību gadu uzsāka 28, bet pabeidza 26 skolēni (2 skolēni mainīja dzīves vietu un skolu).

Mācību gada beigās vienam skolēnam pedagoģiski medicīniskā komisija uz 2 gadiem ir noteikusi apgūt speciālo izglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Skolēni mācību vielu ir apguvuši. 1. Klasē sekmes vērtē aprakstoši, tāpēc vidējie vērtējumi noslēguma pārbaudes darbos ir:

*Latviešu valodā:* pietiekams – 20%, optimāls – 64%, augsts -16% skolēniem;

*Matemātikā:* optimāls – 50%, augsts -50% skolēniem.

Uz otro klasi pārceļami visi skolēni.

Uzdevumi turpmākajam darbam klasei kopumā – attīstīt sadarbības prasmes, matemātikā - teksta uzdevumu un nestandarta uzdevumu risināšana, latviešu valodā – pareizrakstības uzdevumi un veicināt grāmatu lasīšanu.

### *2. klase*

2. klasē mācību gada beigās 16 skolēni. Vidējais vērtējums klasē:

*Latviešu valodā:* augsts – 18,75% (3 skolēniem), optimāls – 37,50% (6 skolēniem), pietiekams – 31,25% (5 skolēniem), nepietiekams – 12,50% (2 skolēniem).

2 skolēniem būtu nepieciešami papildus mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi, pārējie 14 skolēni pārceļami 3. klasē.

Klasē mācās 2 skolēni, kuriem ir konstatēti mācīšanās traucējumi. Mācību satura apgūvē pielietoti dažādi atbalsta pasākumi, individuālas nodarbības pie logopēda un psihologa, lasīti priekšā uzdevumu nosacījumi, individuāls konsultācijas pie mācību priekšmetu skolotājiem, izmantotas atgādnēs. Viens no šiem skolēniem vasarā apmeklēs pedagoģiski medicīnisko komisiju, bet otra skolēna vecāki to nevēlas darīt.

8 skolēni apmeklē Varakļānu Mūzikas un mākslas skolu. Lielākā daļa (14 skolēni) iesaistījušies dažādos skolas pulciņos – futbolā, tautas dejās, grāmatu draugu un teātra pulciņos.

Klase ir apmeklējusi teātra izrādi Rēzeknē, Latvijas 100–gadei veltītas nodarbības Rēzeknes Kultūrvēstures muzejā. Notikusi mācību ekskursija uz Preiļiem – Jersikas Čipsiem, Preiļu leļļu muzeju, podnieka P. Čerņavska māju, Riebiņu zirgaudzētavu.

Tika rīkotas 2 vecāku sapulces. Notiek regulāra saziņa ar vecākiem e-klasē un telefoniski, individuālas tikšanās ar vecākiem.

### *3. klase*

Klasē 24 skolēni. 1 skolēns uz laiku izbraucis ar vecākiem uz ārzemēm. Un viens skolēns mācās pēc speciālās programmas.

Gada vērtējumi latviešu valodā un matemātikā:

augsts līmenis 1 skolēnam (4,5%)

optimāls līmenis 15 skolēniem (72,7%)

pietiekams līmenis 3 skolēniem (13,6%)

nepietiekams līmenis - 3 skolēniem (9,1%)

Trijiem skolēniem nepieciešami papildus mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi angļu valodā, pa vienam - latviešu valodā, matemātikā.

Diagnosticējošo darbu latviešu valodā un matemātikā rakstīja 22 skolēni. Rezultāti atbilstoši spējām un ieguldītajam darbam:

augsts līmenis latviešu valodā 4 skolēniem (18%), matemātikā 10 skolēniem (45%);

optimāls līmenis: latviešu valodā 10 skolēniem (45%), matemātikā 8 skolēniem (36%);

pietiekams līmenis: latviešu valodā 6 skolēniem (27%), matemātikā 3 sk. (14%);

nepietiekams līmenis latviešu valodā 2 skolēniem. (9%), matemātikā 1 sk. (4%).

Seši klases skolēni piedalījās starptautiskajā matemātikas neklātienas olimpiādē. "Ķengurs". Labākais rezultāts M. Melnei – 52.vieta Latvijā (izpildīti 92% uzdevumu). Komunistiskā terora upuru atbalsta un palīdzības fonda "Sibīrijas bērni" Vislatvijas vizuālās mākslas konkursā "Sibīrijas bērni 1941./1949." konkursā E. Saleniece ieguva 2.vietu un uzaicinājumu uz Prezidenta pili. Vizuālās mākslas Madonas reģiona starpnovadu olimpiādē K. Kaufelde ieguva 3.vietu.

Skolēni ir aktīvi arī ārpus mācībām: 65% skolēni apmeklē mūzikas/mākslas skolu, 82% skolēni iesaistās skolas organizētajos pulciņos. Daži skolēni veiksmīgi iesaistās SMU darbībā.

Noslēdzot mācību gadu, vērojama attīstības dinamika 6 skolēniem latviešu valodā un 8 skolēniem matemātikā. Pasivitātes un motivācijas trūkuma rezultātā vērtējumi lejupslīdējuši 7 skolēniem latviešu valodā, 2 skolēniem matemātikā.

Dažiem skolēniem ir uzvedības problēmas. Savstarpējās attiecībās vērojama agresivitāte. Vajadzības gadījumā sadarbojos ar psihologu. Vēlētos iniciatīvu no psihologa puses klases izpētē. Labprāt uzklausītu ieteikumus.

Ar vecākiem sazināties gan individuālās sarunās, gan telefoniski.

#### *4. klase*

Mācību gadu uzsāka 20, bet pabeidza 18 skolēni, no kuriem 2 skolēni mācījās pēc speciālās programmas. Viens no šiem skolēniem maijā apmeklēja pedagoģiski medicīnisko komisiju, lai pārskatītu noteikto izglītības programmas (programmas kods 21015811) nepieciešamību, tika piešķirta programma ar mācīšanās traucējumiem.

Skolēnu mācību rezultāti:

augsts izglītības līmenis – 2 skolēniem (11%);

optimāls līmenis 7 skolēniem (39%)

pietiekams līmenis 8 skolēniem (44%)

nepietiekams līmenis - 1 skolēnam (6%)

Nākamajā klasē pārceļami 17 skolēni, bet vienam skolēnam nepieciešamas papildus konsultācijas un pēcpārbaudījumi angļu valodā.

Skolēni piedalījās Madonas reģiona starpnovadu latviešu valodas olimpiādē (A. Irbīte) , matemātikas olimpiādē ( K. Vingre), lasīšanas olimpiādē (K.

Skutele). K. Vingre piedalījās arī LU A. Liepas Neklātienes matemātikas skolas konkursā.

#### 5.a klase

Klasē 16 skolēni. Mācību sasniegumu rezultāti mācību gada beigās: ar vērtējumiem "8"- "10" balles mācās 3 skolēni, "6"- "8" balles mācās 4 skolēni.

Apguves līmeņi: pietiekams līmenis – 56,25%; optimāls līmenis – 43,75% skolēnu. Nepietiekamu vērtējumu nav. Vidējais vērtējums mācību priekšmetos – 7,22 balles. Visi skolēni pārceļami nākamajā klasē.

Mācību gada laikā klasei pievienojās 2 skolēni no citām izglītības iestādēm. Skolēni adaptējušies un klasē iejutušie labi.

#### 5.b klase

Klasē 17 skolēni. Mācību gada sākumā pievienojusies jauna skolniece, kas ir veiksmīgi integrējusies kolektīvā. Klases adaptācijas periodā ir bijušas problēmas. Tās tika risinātas, piesaistot vecākus un skolas psihologu.

Klase mācību gadu beigusi ar šādiem rezultātiem: optimāls vērtējums 5 skolēniem-29,4%, pietiekams-10 skolēniem-58,8%, nepietiekams 2 skolēniem-11,8% -latviešu valodā, literatūrā un angļu valodā. Viņiem ir pagarināts mācību gads. Vienam no šiem skolēniem ir ieteikta bērnu neirologa konsultācija, lai palīdzētu novērst mācīšanās traucējumus. Klases vidējais vērtējums-6,5. Viszemākais vidējais vērtējums ir latviešu valodā-5,06. Tas ir saistīts ar to, ka daudziem skolēniem ir valodas sistēmas attīstības un fonemātiskie traucējumi. Tāpēc tika organizētas papildus nodarbības traucējumu korekcijai.

#### 6.a klase

6.a klasē mācās 13 skolēni. Mācību gadu sekmīgi beiguši 13 skolēni, kuriem apguves līmenis ir pietiekams un optimāls.

Skolēnu vidējais vērtējums klasē pa mācību priekšmetiem ir 7.41 balle. Vīrs klases vidējā vērtējuma mācās 6 skolēni. Ar optimālu vērtējumu mācās 58,33%. pietiekamu 41.67% , nepietiekamu vērtējumu nav. 12 skolēni pārceļami nākamajā klasē, 1 skolēns kopā ar vecākiem izbraucis uz ārzemēm.

6.klases II semestrī skolēni aktīvi ņēmuši dalību visos skolas piedāvātajos pulciņos un pasākumos, kā arī piedalījušies ārpusskolas konkursos un pasākumos: Ghetto Games - tikšanās ar Raimonu Elbakjanu; muzikāls uzvedums Gorā "Vilkam tāda dvēselīt"; "Čikāšanās turnīrs"; tautu deju skate; starptautiskais konkurss "Ķengurs" (G.Naglis no 5.a klases iekļuva finālā); Varakļānu pils muzeja apmeklējums "Senās godības atspulgs"; "Vakars par skolas godu"; jauno vēstnieku vadītā stunda "ES - Latvija"; žurnāla "Ilustrētā

Junioriem" konkurss "Sajūtu parka konkurss" (uzvarējām; balvā – ekskursija); mācību ekskursija uz kooperatīvu VAKS, Saukas kūdras purva ražotni, pie tekstilmākslinieka Ritvara Toča, kurš iegūst vilnu un dziju no kokiem un uz sporta un atpūtas centru "Smeceres sils"; mācību ekskursija uz Līgatnes Tāšu darbnīcu, Kuivižu ostu (izbrauciens ar kuģīti), Minhauzena muzeju un "Rāmkalniem" (rodeļi); projekta darbs "Fizikālie lielumi"; mācību ekskursija pie kaņepju audzētāja A.Višņevska „Obelisk Farm”, pie J.Grudules Z/S piena un gaļas lopkopība, kafejnīcu „Raibais Asaris”.

Matemātikas olimpiādē Gustavam Naglim (5.a klase) – 3.vieta un Ernestam Šminiņam – 2.vieta.

Klases problēmsituācijas risināju sadarbojoties ar skolas psiholoģi, sociālo pedagogu, skolas medmāsu, skolēnu vecākiem, mācību priekšmetu skolotājiem, Varakļānu novada sociālo dienestu.

Veiksmīgi noritēja sadarbība ar vecākiem – individuālās sarunas klātienē, pa telefonu, saziņa ar e-klases starpniecību (100% e-klases apmeklējums), vecāku sapulces (13.11.2018. – „Mācību un audzināšanas darbs. Valsts pārbaudījumi 6.klasē.”; 05.2019. - individuālās tikšanās un pārrunas) – tika sniegta informācija par skolas dzīvi un jaunākajām aktualitātēm, valsts pārbaudījumiem, tika risinātas gan problēmās, gan uzklauti vecāku viedokļi un priekšlikumi. Vecāki bērnus atbalsta mācībās un sagatavo pasākumiem. Klases bērnu vecāki atsaucīgi, daudz individuālo sarunu, kolektīvs saliedēts.

Ar skolēniem tika strādāts konsultācijās, kā arī projekta „Pumpurs” ietvaros. Skolēni nāca mācīties, gatavoties pārbaudes darbiem, labot kļūdas, pārrakstīt pārbaudes darbus. Konsultācijās gatavojamies matemātikas olimpiādēm un valsts diagnosticējošajam darbam matemātikā 6.klasei.

#### *6.b klase*

Klasē 13 skolēni, no tiem 1 skolēns mācās pēc speciālās programmas.

Mācību rezultāti: augsts līmeniska- 15,38 %, optimāls līmenis - 38,46%, pietiekams - 53,85%, nepietiekam – 3 skolēniem (7,69%) . Klases vidējais vērtējums 7,12 balles.

Nākamajā klasē pārceļami visi skolēni.

#### *7. klase*

Mācību gadu uzsāka 21 skolēns, pabeidza 19 skolēni. 2 skolēni pārgāja mācīties uz citām izglītības iestādēm.

Mācību rezultāti mācību gada beigās:

Optimāls līmenis – 2 skolēniem;

Pietiekams - 11 skolēniem

Nepietiekams – 6 skolēniem. Vidējais vērtējums mācību priekšmetos klasē – 6,18 balles. Nākamajā klasē pārceļami 13 skolēni, 6 skolēniem nepieciešamas papildus konsultācijas un pēcpārbaudījumi. 1 skolēnam ir nepietiekami vērtējumi 7 mācību priekšmetos.

Mācību gadā notika divas vecāku kopsapulces. Klases skolēni devās divās ekskursijās, izmantoja “Skolas somas” un “Karjeras izglītības” projektu piedāvājumus.

### *8. klase*

2018./2019. m.g. mācības uzsāka 22 skolēni, bet 8. klasi pabeidza 21 skolēns. 1 skolniece 2. semestrī pārgāja mācīties uz citu izglītības iestādi.

Vidējais vērtējums klasē ir 6,82 balles. Virs vidējā klases vērtējuma mācās 10 skolēni. 2 skolnieces ir teicamnieces, mācās tikai uz 8-10 ballēm tas ir 9,5% no klases skolēnu skaita. 8 skolēniem zināšanu līmenis ir optimāls - 38,1%. Pietiekams zināšanu līmenis ir 7 skolēniem jeb 33,3% un 4 skolēniem ir nepietiekams zināšanu līmenis, tas ir 19,1%. Skolēniem ar nepietiekamo zināšanu līmeni paredzētas papildus nodarbības vasarā zināšanu uzlabošanai. Nākamajā klasē pārceļami 17 skolēni., četriem skolēniem jāuzlabo vērtējumi papildus mācību pasākumos un jākārtu pēcpārbaudījumi.

Otrā semestra laikā 8.klases skolēni piedalījās latviešu valodas, krievu valodas, angļu valodas, matemātikas, ģeogrāfijas, bioloģijas olimpiādēs un ir ieguvuši arī augsti novērtās vietas. Janvārī 2 komandas 5 skolēnu sastāvā piedalījās konkursa “Gribu būt mobilis” pusfinālā un ieguva 3. un 8. vietu. Februārī kopā ar devītajām un vienpadsmito klasi realizēja projekta “Jaunais pilsonis” zaļās klases ierīkošanu skolas teritorijā. Martā klase apmeklēja teātra izrādi “Pavasaris” Valmierā un 5 skolēnu komanda piedalījās konkursā “Fizmix Eksperiments”. 14 skolēni no klases deju tautu deju kolektīvā un 3 skolnieces dzied korī. Skatēs iegūti augsti rezultāti. Daži skolēni aktīvi piedalās sporta sacensībās un jaunsargu rīkotajos pasākumos.

Sadarbība ar vecākiem notiek – apspriežot un risinot dažādus jautājumus klases vecāku sapulcēs, telefonsarunu veidā un ar e-pastu e-klases vidē. Lielākā klases vecāku daļa aktīvi seko savu bērnu sekmēm un dažādajām aktivitātēm, kas notiek skolā.

Klases kolektīvs ir draudzīgs, radošs un aktīvi piedalās dažādos pasākumos.

### *10. klase*

10. klasē 2018./2019.m.g. mācības uzsāka un pabeidza 15 skolēni. Vidējais vērtējums klasē 6,48, virs tā vidējais vērtējums ir 6 skolēniem. Augstākie vērtējumi ir mūzikā, vizuālajā mākslā, psiholoģijā, sportā, bet zemākie – bioloģijā, ķīmijā, krievu valodā, fizikā. Nepietiekamu apguves līmeņu nav, pietiekams tas ir 60%, optimāls – 40% skolēnu. Šī mācību gada 1. semestrī vidējais vērtējums bija nedaudz augstāks – 6,53, bet 33,3% bija optimāls, 60% - pietiekams, 6,7% - nepietiekams apguves līmenis. Visi skolēni pārceļami nākamajā klasē.

Mācību gada sākumā skolēni veica sekmju prognozēšanu un mācību gada beigās secināja, ka prognozes bijušas diezgan precīzas, daļai – pārāk optimistiskas. Skolēni diezgan kūtri jaunu zināšanu apgūvē, izdara tikai pašu nepieciešamāko. Daudzi izvēlējās vairākas fakultatīvās nodarbības, bet sastopoties ar prasībām regulāram darbam, vēlējās no tām atteikties. Turpmāk jāmotivē skolēni augstāku rezultātu sasniegšanai.

### *11. klase*

Mācību gada beigās klasē 14 skolēni. Vidējais vērtējums 2. semestrī mācību priekšmetos- 6,34 balles. Visaugstākais apguves līmenis mūzikā - 9,5 balles, sportā -7,83 balles, kulturoloģijā – 7,54 balles, vizuālajā mākslā – 7,3 balles. Zemākais bioloģijā – 4,83 balles, matemātikā – 4,92 balles.

Klasē optimāls zināšanu līmenis 2 skolēniem (14,3%), pietiekams līmenis – 10 skolēniem (71,4%). Nav vērtējumu vai arī tie ir nepietiekami divām skolniecēm. Viena no skolniecēm izteikusi vēlēšanos atkārtoti mācīties 11. klasē, otra skolniece nevēlas turpināt mācības vidusskolā.

Salīdzinājumā ar pagājušo mācību gadu mācību apguves dinamika, vērtējama kā pozitīva. Daži skolēni aktīvi darbojas Eiropas jauno vēstnieku pulciņā”. Pēc piedāvātās iespējas doties uz Strasbūru, vēlme darboties tajā ir vēl lielāka. Klase aktīvi piedalījās karjeras izglītības projektā.

### ***Speciālās izglītības programmas***

4.klasē 1 skolēns mācās pēc speciālās izglītības programmas. Individuāli ar skolotāju apgūst latviešu valodu, literatūru, dabaszinības un matemātiku.. latviešu valodā joprojām problēmas ar balsīgo u nebalsīgo līdzskaņu lietošanu rakstībā. Kopumā raksta labāk kā iepriekš, jo viņam patīk pierakstīt, savā veidā klasificēt, grupēt – tas ir labs treniņš rakstītprasmei. Daudz tiek strādāts pie lasītprasmes, klausīšanās prasmes attīstības – ir vērojams neliels progress. Matemātikā ir apguvis reizināšanu un dalīšanu tabulas apjomā (daļēji no galvas), prot to pielietot saistītajā pierakstā. Kopumā darbības ir uzlabojušās, spēj strādāt visu mācību stundu, bez būtiskām pauzēm. Ir problēmas ar jaunu lietu pieņemšanu un pielietošanu, vāja loģiskā domāšana, paļaujas uz to, kas ir iemācīts, atkārtots daudzas reizes. Interesējas par dabu,

ģeogrāfiju, bieži uzdod jautājumus, atbildes (vienkāršas) atrod internetā, arī atlantā.

3.klasē 1 skolēns apgūst speciālo izglītības programmu individuāli ar skolotāju latviešu valodā, matemātikā un dabaszinībās. Rakstot vārdus bieži izlaiž patskaņus. Ir uzlabojusies lasīšanas tehnika. Matemātikā veicas labāk, nekā citos priekšmetos. Skolēns visu cenšas izdarīt ātri, bieži kļūdās, svītro. Skolēns kluss un kautrīgs, uz jautājumiem bieži atbild ar vienu vārdu, ir problēmas pastāstīt par izlasīto, lai gan visu ir sapratis pareizi.

### **Valsts pārbaudes darbu rezultāti 2018./2019.m.g.**

Diagnosticējošo darbu 3. klasei latviešu valodā un matemātikā rakstīja 22 skolēni. Rezultāti atbilstoši spējām un ieguldītajam darbam:

Augsts līmenis: Latviešu valodā 4 skolēniem (18%), matemātikā 10 skolēniem (45%)

Optimāls līmenis: Latviešu valodā 10 skolēniem (45%), matemātikā 8 skolēniem (36%)

Pietiekams līmenis: Latviešu valodā 6 skolēniem (27%), matemātikā 3 skolēniem (14%)

Nepietiekams līmenis: Latviešu valodā 2 skolēniem (9%), matemātikā 1 skolēnam (4%)

Diagnosticējošais darbs latviešu valodā 6. klasei sastāvēja no 4 daļām-lasīšanas (iekļauti valodas kompetences uzdevumi), klausīšanās, rakstīšanas, runāšanas.

6.a klasē šādi rezultāti - lasīšanas daļā vid. vērtējums - 69,74% ,

klausīšanās daļā vid.vērt. - 72,4%,

rakstīšanas daļā vid.vērt. - 64,17%,

runāšanas daļā vid. vērt. - 87,08%.

Visā darbā kopā vid. vērt.6.a klasē – 72,7%. Valstī vidējais vērtējums ir 64,27%.

6.b. klasē šādi rezultāti – lasīšanas daļā vid. vērt. - 62,94%,

klausīšanās daļā vid. vērt. - 69,27%,

rakstīšanas daļā vid. vērt. - 60,42%,

runāšanas daļā vid. vērt. - 86,67%.

Visā darbā kopā vid. vērt. 6.b. klasē 68,53%.

Augstākais vērtējums 6.a.klasē ir 92,55%, bet zemākais vērtējums ir 56,38%.

Augstākais vērtējums 6.b klasē ir 82,98%, bet zemākais vērtējums ir 47,87%.

Vislabākie rezultāti ir runāšanas daļā ( tāpat kā valstī kopumā), bet zemāks vērtējums ir rakstīšanas daļā.

**Secinājumi.** Turpmākajā darbā jāpievērš uzmanība radošajiem uzdevumiem.

Diagnosticējošo pārbaudes darbu matemātikā 6. klasē kārtoja - 26.februārī.  
Valsts diagnosticējošo darbu matemātikā rakstīja 6.a un 6.b klasē – 24 skolēni (1 skolēnam tika piešķirti atbalsta pasākumi). Rezultāti labi. Nepietiekams rezultāts ir 2 skolēniem. Šiem skolēniem arī ikdienas mācību darbā un pārbaudes darbos ir pietiekami un nepietiekami vērtējumi. 6.a klasē zemākais vērtējums – 32.35%, augstākais vērtējums – 94,12%. 6.b klasē zemākais vērtējums – 29.41%, augstākais vērtējums – 97,06%.

Pārbaudes darbs sastāvēja no 11 uzdevumiem ar apakšuzdevumiem. 1.uzdevumā - darbību pieraksta ar skaitļiem; daļu saskaitīšana. 2.uzdevumā – matemātiskās darbības ar skaitļiem. 3.uzdevumā – punkta koordinātu nolasišana un racionālu skaitļu salīdzināšana pēc lieluma. 4.uzdevumā – decimāldaļu uzrakstīšana pēc nosacījumiem. 5.uzdevumā – teksta uzdevums par ātrumu, laiku un ceļu. 6.uzdevumā – nezināmā skaitļa atrašana „skaitļu ķēdītē”. 7.uzdevumā – procentu aprēķināšana no skaitļa un skaitļu salīdzināšana. 8.uzdevums – visa skaitļa aprēķināšana, ja zināma daļas vērtība. 9.uzdevums – procentu aprēķināšana, mērvienību pārveidošana, 10.uzdevums - vidējā aritmētiskā aprēķināšana. 11.uzdevums – „cietais rieksts”.

Uzdevumi tika izpildīti labi, lielākās grūtības skolēniem sagādāja teksta uzdevumi - procentu aprēķināšana, nestandarta mērvienību pārveidošana un „cietais rieksts”. Pietrūka laika - 40 minūšu ilgā laika posmā bija jāizpilda daudz uzdevumu, kuri sastāvēja vēl no vairākiem apakšuzdevumiem.

**Secinājumi.** Diagnosticējošais darbs uzrakstīts labi. Uzdevumi bija veidoti tradicionālā veidā, kā esam pieraduši strādāt mācību stundās un pārbaudes darbos. Uzdevumu saturs bija par aktuālām tēmām, piemēram, par zibatmiņu – gigabaiti, megabaiti. Turpmākajā darbā skolēniem jāmača lasīt teksta uzdevumus ar izpratni, atrast būtiskāko informāciju. Ar skolēniem tika strādāts konsultācijās. Skolēni nāca mācīties, gatavoties pārbaudes darbiem, labot kļūdas, pārrakstīt pārbaudes darbus. Sākot jau no mācību gada septembra, konsultāciju apmeklējums skolēniem bija ļoti ieteicams, jo risinājām, pārrunājām, analizējām iepriekšējo gadu pārbaudes darbu uzdevumus. Bērniem un vecākiem tika iedota VISC adrese, kur var apskatīt iepriekšējo gadu pārbaudes darbus un tiem pagatavoties. Problēmas: negatavojas

*stundām, pārbaudes darbiem; stundās neseko līdzi, necenšas domāt, neveic pierakstus, kavē stundu sākumus; bez skolotājas pamudinājuma nenāk labot un pārrakstīt pārbaudes darbus; darbi nekārtīgi; uz stundām nav mācību piederumu; daži 100% nezina vēl joprojām reizināšanas tabulu (iesaku tabulu ņemt un stundās izmantot – neizmanto); ar vienu reizi nedzird, jāatkārto vairākas reizes; daži vecāki neinteresējas par bērna sekmēm, problēmām; izvirza dzīvē citas prioritātes nevis matemātikas mācīšanos. Skolēnu saņemtie vērtējumi atbilst skolēnu ieguldītajam darbam.*

*Diagnosticējošo darbu dabaszinībās 6. klasei Valstī tiešsaistē kārtoja 249 mācību iestādes, un mūsu skola bija viena no tām. Tiešsaiste piedāvāja inovatīvo informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu skolēnu zināšanu pārbaudē, kā arī veidoja skolēnu digitālo kompetenci. Vidējais darba izpildes rezultāts valstī bija 60%, mūsu skolā – 63% (6.a kl. – 67,56%, 6.b- 58,25%). Augstākais vērtējums bija 92,86%, zemākais – 42,86%.*

*Skolēniem nesagādāja problēmas uzdevumi, kuros jāveic viena soļa/darbības procedūra, piemēram, jāatsauc atmiņā fakts, termins, jāatrod viena informācijas vienība grafikā vai tabulā. Grūtāk veicās ar uzdevumiem, kuros jāizmanto zināšanas, lai aprakstītu vai izskaidrotu parādību, analizētu datu kopas un grafikas. Vēl sarežģītāki bija uzdevumi, kuros skolēniem jāanalizē informācija un dati, jāsintezē un jāizvērtē pierādījumi, izmantojot informāciju argumentācijai vienlaikus no vairākiem avotiem, jāveido sakarība ar vairākiem lielumiem, piemēram- 17., 25. uzdevumā. Skolēniem sagādāja grūtības uzdevumi, kuru tēmas mācību gada laikā vēl nav skatītas, piemēram 19. uzdevumā – par vides piesārņojumu.*

*Vēlētos pēc šāda darba veikšanas saņemt detalizētāku analīzi un ieteikumus skolotājiem turpmākajam darbam. Uzskatām, ka šis darbs vairāk atbilst kombinēta darba statusam.*

*Eksāmenu latviešu valodā 9. klasei kārtoja 27 skolēni. Eksāmena saturs un ietvertie jautājumi pārbaudīja un novērtēja izglītojamo latviešu valodas zināšanas un prasmju kopumu atbilstoši pamatizglītības mācību priekšmeta standartiem.*

*Eksāmena līmeņi:*

*Augsts- 7 skolēniem- 26%*

*Optimāls – 7 skolēniem – 26%*

*Pietiekams – 13 skolēniem – 48%*

*Nepietiekama vērtējuma nav nevienam skolēnam. Eksāmena rezultāti ir labi, jo kopējais optimālais un augsts procentu līmenis ir 52%( vairāk kā pusei).*

Vislabāk skolēniem veicās mutvārdu daļā, kā arī valodas sistēmas izpratnes daļā. Sliktāk veicās lasīšanas daļā un pārsprieduma rakstīšanā. Tas izskaidrojams ar to, ka skolēni mūsdienās maz lasa, tāpēc teksta analīze sagādā grūtības. Rakstīšanas daļā (pārspriedumā) daudziem skolēniem valodā pieļaujamo kļūdu skaits interpunkcijā pārsniedza 4 un vairāk kļūdu.

Tā kā šis ir pirmais eksāmena darbs, tā ir iepazīšanās ar audzēkņu mācību prasmēm un zināšanām priekšmetā pēctecīgi pamatskolas latviešu valodas kursam. Perspektīvā domājot par nākamo izglītības posmu, turpmākās darbības mērķi un uzdevumi būs saskaņoti ar iegūtās analīzes rezultātiem.

Latviešu valodas centralizētā eksāmena 12. klasei kārtoja 12 skolēni. Eksāmena mērķis ir novērtēt izglītojamo sasniegumus latviešu valodā atbilstoši Ministru kab.noteikumiem nr. 281.

1.daļā (zināšanas un pamatprasmes) ar 2. uzdevumiem pārbaudīja izglītojamo zināšanas un pamatprasmes par latviešu valodas sistēmu un valodas līdzekļiem.

2.daļā (teksta izpratne) ar 8. uzdevumiem pārbaudīja izglītojamo prasmi uztvert citu autoru komunikatīvo nolūku dažādās saziņas situācijās, prasmi analizēt un vērtēt tekstu no literārās valodas normu prasību viedokļa.

3.daļā (tekstveide) pārbauda izglītojamo prasmi veidot 350-400 vārdu tekstu par vienu no piedāvātajiem tematiem. Argumentācijai jāizmanto kultūras vai literatūras fakti.

Vidējais % līmenis mūsu skolā ir - 53,8 %, bet valstī 49,9.

Analizējot visas 3 daļas, vislabāk skolēniem veicās ar 3.daļas - tekstveides daļu. Šajā daļā vidēji iegūti - 58,25%, bet vismazāk 2.daļā- 49,5 % un 1.daļā 51,3 %

Analizējot pa daļām, visaugstākais ir zināšanu un pamatprasmju daļā - 87%, tekstveides daļā - 76%. Klasē kopvērtējumā visaugstākie procenti ir 73%, bet viszemākie ir 38%

Iegūtie procenti ir atbilstoši audzēkņu zināšanām, jo šīs klases izglītojamo gada sekmju līmeņi bija diezgan viduveji.

Vērtējot rezultātus, skolēniem joprojām lielas grūtības sagādā eksāmena 2.daļa, kurā ir darbs ar tekstu, tajā jānosaka teksta temats, galvenā doma dažādās rindkopās, jāprot aktualizēt problēmu, jāuzraksta savs viedoklis par doto tematu.

Turpmākajā darbā pastiprināta uzmanība jāpievērš darbam ar tekstu, tā analīzi.

Diagnosticējošais darbs ķīmijā 11. klasei. Diagnosticējošā darba (15.04.2019.) ir ietverti uzdevumi, kuru apguve nepieciešama sekmīgai izglītības turpināšanai vidusskolā. Saturu veido darba uzdevums, eksperimenta gaitas apraksts un datu reģistrēšanas tablas. Skolēniem jāveic arī datu apstrāde un rezultātu izvērtēšana.

Darbu veuca 9 11. klases skolēni. Vidējais rezultāts ir 70,37% = optimāls līmenis, uzdevumos ietvertās zināšanas un prasmes kopumā apgūtas labi.

Saskaņā ar darba uzdevumu skolēniem nebija jāplāno eksperiments, jo darba gaitas apraksts bija dots. Tomēr skolēni darbu nespēja veikt pilnīgi patstāvīgi. Bija nepieciešama skolotāja palīdzība kādā no darba etapiem. Ja datu reģistrēšana un apstrāde laielākai daļai skolēnu grūtības nesagādāja, tad datu analīze un secinājumi gan. Tas ir grūtākais solis pētnieciskajā darbībā gandrīz visiem skolēniem.

Veicot šo darbu problēmas sagādāja arī laika trūkums. Paredzētais darba ilgums neatbilst eksperimentā veicamo uzdevumu apjomam. Darba izpildei bija nepieciešams liels laboratorijas trauku un piederumu skaits, ko skolas materiāli tehniskā bāze nespēj nodrošināt.

Jau vairāku gadu garumā VISC nepiedāvā (nav nodrošinājis, sagatavojis) diagnosticējošo darbu rezultātu analīzi un ieteikumus, kas būtu ļoti nepieciešami skolotāja un skolēnu turpmākai darbībai, sekmīga mācību procesa turpmākai nodrošināšanai.

Centralizētais eksāmens ķīmijā 12. klasei. Valsts izglītības satura centrs piedāvā tikai vispārīgu informāciju par centralizēto eksāmenu (CE) kopvērtējumu un līmeņu sadalījumu pa skolām priekšmetos, bet ne plašu rezultātu un skolēnu sasniegumu analīzi.

Pēc masu medijos pieejamās informācijas, CE-am ķīmijā bija pieteikušies 926 skolēni. Valstī vidējais rezultāts – 62,8%. Tas ir augstākais rādītājs dabaszinātņu priekšmetos (fizikā – 37,5%, bioloģijā 57,1%). Augstāks rezultāts CE-os nekā ķīmijā ir tikai vācu, franču un krievu valodās.

Varakļānu vidusskolā CE ķīmijā kārtoja 2 skolnieces. Iegūtie kopvērtējumi ir 58% un 59%. Zināšanas un pamatprasmes 66% un 70%. Zināšanu lietojums standartsituācijās 60% un 68%. Zināšanu lietojums nestandarta situācijās 20% un 40%. Iegūtie vērtējumi ir atbilstoši skolnieču spējām un ieguldītajam darbam mācību procesā.

Centralizēto eksāmenu matemātikā kārtoja 12 skolēni. Varakļānu vidusskolā izpilde ir 35,7%, valstī – 32,7%, tas nozīmē, ka mūsu skolā ir 3% virs vidējā valstī.

Kopumā skolēni ir izpildījuši 25% līdz 50%. Tik augsts zemākais un tik zems

augstākais līmenis līdz šim skolā nav bijis.

Pirmajā daļā (Prasmes un iemaņas) jeb testa daļā izpilde ir 44% līdz 84%. Uzskatu, ka šī daļa ir izpildīta labi. Rezultāti standartsituācijās varēja būt labāki – 2% līdz 45%. Gatavojoties eksāmenam visa mācību gada garumā, no skolēnu puses gribējās lielāku atdevi un patstāvīgo darbu.

Par trešās daļas rezultātiem esmu apmierināta. Tikai diviem skolēniem bija 0%, pārējiem no 10% līdz 26%. Skolēni tika iedrošināti nebaidīties no trešās daļas kā grūtākās. Labi tas, ka ieklausījās un pildīja, cik nu kurš varēja.

Rezultāti zemi visā valstī. Vienīgais mierinājums, ka virs vidējā valstī un ka augstāki par kaimiņu skolām (piemēram, Viļānu v-sk. – 25,4%, Lubānas v-sk. 27,7%, Madonas pilsētas v-sk. 25,

Informātikas eksāmens vidusskolai notika 2019. gada 3. jūnijā. To kārtoja 10 11. klases skolnieki. Iegūtais vērtējums ballēs: 5 skolēniem 6 balles un 5 skolēniem 7 balles. Kopvērtējumā valsts pārbaudes darbs izpildīts 62% apmērā. Darbs sastāvēja no 4 daļām. 1. daļa teorija - izpildīti 61%, 2. daļa teksta apstrāde – 58%, 3. daļa izklājlapu lietošana – 54%, 4. daļa datu bāzes - 75%.

Kā parasti vislielākās grūtības sagādā izklājlapu lietotnes, jo šīs programmas lietošana saistīta ar matemātikas uzdevumu risināšanu un loģisko funkciju lietošanu.

Teksta apstrādes lietotnes daļas pildīšanu apgrūtināja tas, ka skola izmanto Open Office programmatūru, bet eksāmena veidotāji ir piemirsuši, ka seriālo dokumentu veidošana ar šo lietotni notiek nedaudz savādāk. Datu tabula pasta sapludināšanai nevar būt kā teksta dokumenta tabula. Tai jābūt izklājlapu lietotnē veidotai datnei. Microsoft Office programmatūrai gan tas nav nekāds šķērslis. Arī blokshēmu veidošanai nav atbilstošu rīku Open Office paketē.

Skolai nepieciešams iegādāties Microsoft Office programmatūru.

Centralizēto eksāmenu 12. klasei angļu valodā kārtoja 12 skolēni. 3 skolēni ieguva B2 līmeni un 7 skolēni ieguva B1 līmeni.

No 5 eksāmena daļām, lielākais procentu skaits tika iegūts klausīšanās un runāšanas daļu uzdevumos, bet maāks procentu skaits tika iegūts valodas lietojuma daļas uzdevumos.

Gatavojoties nākošajam eksāmenam, vēl lielāka uzmanība jāpievērš valodas lietojum daļas uzdevumiem un lasīšanas daļas uzdevumiem.

Eksāmenu 9. klasei angļu valodā kārtoja 15 skolēni. 3 skolēni ieguva vērtējumu 10 balles.

Skolēnu ieguldītais darbs gatavojoties eksāmenam, atbilda vērtējumiem, kas tika saņemti.

Lielākais punktu skaits tika saņemts lasīšanas un klausīšanās daļu uzdevumos.

Gatavojoties nākošajam eksāmenam, vēl vairāk jādarbojas ar dažādiem runāšanas uzdevumiem, jo dažiem skolēniem bija grūtības izteikties.

Angļu valoda 9.klase

Eksāmenu angļu valodā kārtoja 15 devītās klases skolēni. 3 skolēni ieguva vērtējumu 10 balles.

Skolēnu ieguldītais darbs gatavojoties eksāmenam, atbilda vērtējumiem, kas tika saņemti.

Lielākais punktu skaits tika saņemts lasīšanas un klausīšanās daļu uzdevumos.

Gatavojoties nākošajam eksāmenam, vēl vairāk jādarbojas ar dažādiem runāšanas uzdevumiem, jo dažiem skolēniem bija grūtības izteikties.

Latviešu valoda 6.klase

Diagnosticējošais darbs latviešu valodā sastāvēja no 4 daļām- lasīšanas (iekļauti valodas kompetences uzdevumi), klausīšanās, rakstīšanas, runāšanas.

6.a klasē šādi rezultāti - lasīšanas daļā vid. vērtējums - 69,74% ,

klausīšanās daļā vid.vērt. - 72,4%,

rakstīšanas daļā vid.vērt. - 64,17%,

runāšanas daļā vid. vērt. - 87,08%.

Visā darbā kopā vid. vērt.6.a klasē – 72,7%. Valstī vidējais vērtējums ir 64,27%.

6.b. klasē šādi rezultāti – lasīšanas daļā vid. vērt. - 62,94%,

klausīšanās daļā vid. vērt. - 69,27%,

rakstīšanas daļā vid. vērt. - 60,42%,

runāšanas daļā vid. vērt. - 86,67%.

Visā darbā kopā vid. vērt. 6.b. klasē 68,53%.

Augstākais vērtējums 6.a.klasē ir 92,55%, bet zemākais vērtējums ir 56,38%.

Augstākais vērtējums 6.b klasē ir 82,98%, bet zemākais vērtējums ir 47,87%.

Vislabākie rezultāti ir runāšanas daļā ( tāpat kā valstī kopumā), bet zemāks vērtējums ir rakstīšanas daļā.

Secinājumi.

Turpmākajā darbā jāpievērš uzmanība radošajiem uzdevumiem.

Latviešu valoda 9.klase

Eksāmenu latviešu valodā kārtoja 27 skolēni.

Eksāmena saturs un ietvertie jautājumi pārbaudīja un novērtēja izglītojamo latviešu valodas zināšanas un prasmju kopumu atbilstoši pamatzglītības mācību priekšmeta standartiem.

**Eksāmena līmenis ir šāds:**

Augsts- 7 skolēniem- 26%

Optimāls – 7 skolēniem – 26%

Pietiekams – 13 skolēniem – 48%

Nepietiekama vērtējuma nav nevienam skolēnam. Eksāmena rezultāti ir labi, jo kopējais optimālais un augsts procentu līmenis ir 52%( vairāk kā pusei)

Vislabāk skolēniem veicās mutvārdu daļā, kā arī valodas sistēmas izpratnes daļā. Sliktāk veicās lasīšanas daļā un pārsprieduma rakstīšanā. Tas izskaidrojams ar to, ka skolēni mūsdienās maz lasa, tāpēc teksta analīze sagādā grūtības. Rakstīšanas daļā ( pārspriedumā) daudziem skolēniem valodā pieļaujamo kļūdu skaits interpunkcijā pārsniedza 4 un vairāk kļūdu.

Tā kā šis ir pirmais eksāmena darbs, tā ir iepazīšanās ar audzēkņu mācību prasmēm un zināšanām priekšmetā pēctecīgi pamatskolas latviešu valodas kursam. Perspektīvā domājot par nākamo izglītības posmu, turpmākās darbības mērķi un uzdevumi būs saskaņoti ar iegūtās analīzes rezultātiem.

**Latviešu valoda 12.klase, CE**

Eksāmena mērķis ir novērtēt izglītojamo sasniegumus latviešu valodā atbilstoši Ministru kab.noteikumiem nr. 281.

**1.daļā** ( zināšanas un pamatprasmes) ar 2. uzdevumiem pārbaudīja izglītojamo zināšanas un pamatprasmes par latviešu valodas sistēmu un valodas līdzekļiem.

**2.daļā** ( teksta izpratne) ar 8. uzdevumiem pārbaudīja izglītojamo prasmi uztvert citu autoru komunikatīvo nolūku dažādās saziņas situācijās, prasmi analizēt un vērtēt tekstu no literārās valodas normu prasību viedokļa.

**3.daļā**( tekstveide) pārbauda izglītojamo prasmi veidot 350-400 vārdu tekstu par vienu no piedāvātajiem tematiem. Argumentācijai jāizmanto kutūras vai literatūras fakti.

Eksāmenu kārtoja 12 skolēni

Vidējais % līmenis mūsu skolā ir - **53,8 %**, **bet valstī 49,9.**

Analizējot visas 3 daļas, vislabāk skolēniem veicās ar 3.daļas - tekstveides daļu. Šajā daļā vidēji iegūti - 58,25%, bet vismazāk 2.daļā- 49,5 % un 1.daļā 51,3 %

Analizējot pa daļām, visaugstākais ir zināšanu un pamatprasmju daļā - 87%, tekstveides daļā - 76%. Klasē kopvērtējumā visaugstākie procenti ir 73%, bet viszemākie ir 38%

Iegūtie procenti ir atbilstoši audzēkņu zināšanām, jo šīs klases izglītojamo gada sekmju līmeņi bija diezgan viduveji.

Vērtējot rezultātus, skolēniem joprojām lielas grūtības sagādā eksāmena 2.daļa, kurā ir darbs ar tekstu, tajā jānosaka teksta temats, galvenā doma dažādās rindkopās, jāprot aktualizēt problēmu, jāuzraksta savs viedoklis par doto tematu.

Turpmākajā darbā pastiprināta uzmanība jāpievērš darbam ar tekstu, tā analīzi.

Informātika 11.klase

Informātikas eksāmens vidusskolai notika 2019. gada 3. jūnijā. To kārtoja 10 11. klases skolnieki. Iegūtais vērtējums ballēs: 5 skolēniem 6 balles un 5 skolēniem 7 balles. Kopvērtējumā valsts pārbaudes darbs izpildīts 62% apmērā. Darbs sastāvēja no 4 daļām. 1. daļa teorija - izpildīti 61%, 2. daļa teksta apstrāde – 58%, 3. daļa izklājlapu lietošana – 54%, 4. daļa datu bāzes - 75%.

Kā parasti vislielākās grūtības sagādā izklājlapu lietotnes, jo šīs programmas lietošana saistīta ar matemātikas uzdevumu risināšanu un loģisko funkciju lietošanu.

Teksta apstrādes lietotnes daļas pildīšanu apgrūtināja tas, ka skola izmanto Open Office programmatūru, bet eksāmena veidotāji ir piemirsuši, ka seriālo dokumentu veidošana ar šo lietotni notiek nedaudz savādāk. Datu tabula pasta sapludināšanai nevar būt kā teksta dokumenta tabula. Tai jābūt izklājlapu lietotnē veidotai datnei. Microsoft Office programmatūrai gan tas nav nekāds šķērslis. Arī blokshēmu veidošanai nav atbilstošu rīku Open Office paketē.

### ***Audzināšanas darba rezultāti 2018./2019.m.g.***

Veicot klašu audzinātāju 2018./2019. m. g. pašanalīzes apkopojumu un izvērtējumu klašu audzinātāji strādā pēc skolas audzināšanas darba

programmas, vadot nodarbības gan par pilsonisko audzināšanu, karjeras izvēli, veselību, vidi un drošību.

### Piedalīšanās konkursos un ārpuskolas aktivitātēs novadā, valstī. Sasniegumi.

1.-4.klases piedalījās O.Kalpaka piemiņai veltītajā erudīcijas konkursā un veiklības stafetē. Likteņdārza organizētajā "Sveču vākšanas konkursā". Latvijas izglītības iestāžu skolēnu skatuves runas konkursā Latgalē (2. pakāpes diploms), R.Mūka radošo darbu konkursā Riebiņu novada Galēnu pamatskolā, konkursos "Zaļais restarts II" un "Mana vārdnīciņa"

6a.klase - konkursā "Gribu būt mobils" (Atzinība.); Loģiskās domāšanas konkurss Bebr[a]s.; Starptautiskajā konkursā "Ķengurs"; Žurnāla "Ilustrētā Junioriem" konkursā "Sajūtu parka konkurss" (1.vieta); "6b.klase-konkursā, „Latvijai 100.”; zīmēšanas konkursā „Ar autobusu pa dzimto Latviju.”

8.klases piedalījās Vidzemes reģiona pusfinālā konkursā "Gribu būt mobils"(3. un 8. vieta)

22. vieta no 42 komandām Vidzemes reģionā konkursā "FIZMIX Eksperiments;

2. vieta konkursā par realizētu ideju "Zaļā klase" projektā "Jaunais pilsonis" Piedalījās viktorīnā "Bibliokuģis" (2 skolēni apmeklēja noslēguma pasākumu NB)

Piedalījās [www.drossinternets.lv](http://www.drossinternets.lv) rīkotajā konkursā "Izaicini savas pelēkās šūnas".

9.ab klases piedalījās dažādos literārajos konkursos: R. Mūka jaunrades darbu konkursā, eseju konkursā "Ko es vēlētos pateikt saviem vecākiem", sacerējumu konkursā skolēniem "Sibīrijas bērni- trimdas bērni" u.c. Kopā ar 8.klasi piedalījās Latvijas Pilsoniskās alianses un British Council "Jaunais pilsonis" konkursā, ieguva 2.vietu (starp 23 Latvijas skolām). Projekta praktiskajā daļā izveidoja "Zaļo klasi" Varakļānu vidusskolā, teorētiskajā daļā piedalījās interaktīvā nodarbībā ar biedrības izstrādātu metodoloģiju. N.Benislavska, S.Sondore, S. Strode piedalījās projekta "Garšīgie likumi" noslēguma pasākumā Rīgā.

10.-11.klase Ierindas skatē Madonā 10. klases jaunsargu komanda izcīnīja 1. vietu 10.-12. klašu grupā. Skolēni aktīvi darbojās Eiropas Jauno vēstnieku pulciņā, izcīnīja iespēju apmeklēt Eiropas Parlamentu Strasbūra, Francijā.

### Labākais klases pasākums

1.-4 klašu grupā pasākums "100. diena skolā", mācību ekskursijas, Dabas muzeja "Dabas labirinti" apmeklējums

6.ab klasēs: filmas "Deportācijas. Divas nakts, viens noziegums."; konkurss "Gribu būt mobils" (Atzinība.), Varakļānu pils muzeja apmeklējums "Senās godības atspulgs"; Jauno vēstnieku vadītā stunda "ES - Latvija"; Teiču dabas

fonda ceļojošās, digitālās fotoizstādes apmeklējums Varakļānu novada muzejā. Diskusija „Kā ir labāk, padomā-rūgta patiesība vai saldi meli?”

7.klase: Piedalīšanās Latgales Kultūrvēstures muzeja Rēzeknē izzinoši un atraktīvā programmā par Jāņa Klīdzēja un Jāņa Streiča radīto darbu "Cilvēka bērns", projekta "Latvijas Skolas soma" ietvaros apmeklētā izrāde "Spokuskopija" teātrī Joriks .

8.-12.klašu grupā :teātra izrādes “Pavasaris”, “Planēta Nr. 85”, leļļu teātra izrādi “Zelta zirgs” . Mācību filma "Zaļais pipars"; GHETTO GAMES pārstāvju diskusija skolā.

### Sadarbība ar vecākiem

#### *Pozitīvais*

1.-4.klasēs vecāki ir atsaucīgi, izrāda interesi par bērnu sekmēm un uzvedību. Apmeklē vecāku sapulces, diskutē par problēmām un izsaka priekšlikumus, atbalsta bērnus pasākumos, piedalās ekskursijās.

6ab.klasēs -e-klases 100% apmeklēšana; daudz individuālo sarunu; izrāda interesi par bērnu sekmēm un uzvedību; atbalsta bērnus pasākumos; seko līdzī bērnu sekmēm, ņem dalību mācību stundu vērošanā, atbalsta pasākumos.

9.ab klasēs mācību gada laikā notika 2 vecāku sapulces, tajās piedalījās priekšmetu skolotāji, pavasara vecāku sapulcē skolas direktors instruēja vecākus par ISEC noteikto Valsts pārbaudes darbu grafiku un kārtību. Notika individuālas sarunas ar vecākiem, kuru bērniem ir uzvedības problēmas, kā arī ar vecākiem, kuru bērniem ir nepietiekoši vērtējumi mācību priekšmetos.

10.-12.klase - operatīvākai saziņai izveidota WhatsApp grupa, jo e-klasi izmanto kūtri. Notiek arī telefonsarunas un personīgas sarunas.

12.klasē notikušas divas vecāku sapulces, kurās lielākā uzmanība pievērsta mācību jautājumiem un karjeras izvēles un studiju iespējām.

#### *Problēmas*

- daļa vecāku nelasa vēstules e-klasē un daži bērni lieto vecāku profil

-ir daži vecāki, kuri reti ieskatās e-klasē, tādēļ saziņā audzinātāji izmanto SMS un WhatsApp grupu.

- daži vecāki izturās bezatbildīgi pret bērnu kavējumiem

12.klase šajā mācību gadā vecāki praktiski nelietoja e-klasi, uzskatot, ka bērni pieauguši un ar savām problēmām jāsāk tikt galā pašiem!

### Veiksmīgākie skolas pasākumi

1.-4.klašu grupā "Miķelis dižojas" 1. - 4. klašu vēstures stunda, Koncerts par godu Latvijas simtgadei "Novadu sasaukšanās", Ziemassvētku eglītes pasākums, teātra izrāde "Zinītis un Nezinīte", akcija "Nedēļa bez telefoniem", "Senie un modernie amati", "Bērni – bērniem", projektu darbs sākumskolas skolēniem "Pavasaris"

6.-8.klasēm- Olimpiskā diena 2018; Ghetto Games, tikšanās ar Raimonu Elbakjanu; "Čikāšanās turnīrs"; Ziemassvētku eglīte; tikšanās ar ārlietu ministrijas speciālo uzdevumu vēstnieku diasporas jautājumos Aivaru Grozu; koncerts "Novadu sasaukšanās"; "Vakars par skolas godu". Projekta darbs "Fizikālie lielumi"; "Bērni Bērniem", izlaušanās no skolas-2018, Projekta darbs "Mobilie telefoni".

9.-12. klasēm Olimpiskā diena, koncerts "Novadu sasaukšanās", Ziemassvētku eglīte, tikšanās ar bobslejistu Daumantu Dreiškenu "Mans karjeras stāsts"; Ghetto Games, "Ziemas tusiņš vasaras ritmos"; tikšanās ar ārlietu ministrijas speciālo uzdevumu vēstnieku diasporas jautājumos Aivaru Grozu; izrāde "Viņš ir pliks"; "Vakars par skolas godu". Projekta darbs "Mobilie telefoni". u.c. (visus nav iespējams nosaukt)

Šogad ir daudz jēgpilnu pasākumu, kas tiešām ir izdevušies. Noteikti pirmā vietā visas tikšanās ar profesiju pārstāvjiem. Tikšanās ar dažādiem cilvēkiem! Tas ļauj skolēniem paskatīties uz pasauli plašāk!

Secinājums. Klases audzinātāji un skolēni pozitīvi novērtē skolēnu pašpārvaldes organizētos pasākumus un Karjeras projekta un iniciatīvas "Latvijas skolas soma" aktivitātes.

## **Ierosinājumi**

### **a) skolā**

\*turpināt organizēt tikšanos ar interesantiem cilvēkiem, dažādu profesiju pārstāvjiem, absolventiem, studentiem

\*turpināt iesaistīt vecākus skolas pasākumos.

\*skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošana visiem; mobilo telefonu lietošanas ierobežošana; kameru izvietošana skolas gaitenī.

\*lielāka uzmanība jāvelta darbam ar problēmbērnu vecākiem

\* turpināt Karjeras projektu.

\*atjaunot Žetonu vakaru.

### **b) klasēs**

- turpināt strādāt pie klases kolektīva saliedēšanas.

-mobilo telefonu lietošanas ierobežošana; necenzētu vārdu lietošanas apkarošana; uzvedība; savstarpējās attiecības; cieņa pret apkārtējiem cilvēkiem un to darbu.

- neattaisnotu kavējumu samazināšana, motivēt paplašināt redzesloku, censties un sasniegt vairāk.

-izzinat nākotnes iespējas, iepazīt interesējošās profesijas.

### *Interesešu izglītība*

Skolā darbojās 22 interesešu izglītības programmas 2018./2019.m.g.

### Skolēnu piedalīšanās ārpusstundu aktivitātēs(%)

Klase	Skolas pulc.%	Mākslas un mūzikas sk.%	Jaunsargi%
1.	88%	42%	-
2.	94	50	-
3.	89	62	-
4.	89	67	-
5a	95	64	-
5b	56	41	-
6a	92	75	83
6b	100	69	69
7	90	25	45
8	90%	50%	50%
9a	67 %	12%	34 %

9b	77	14	58%
10	93	0	86
11.	24	0	25
12.	63	0	25

Interesešu izglītības dalībnieki piedalās gan skolas ,gan novada, gan valstī organizētajos pasākumos un konkursos :

*1.-4.klašu un 5.-9.klašu koris* piedalījās valsts simtgades pasākumā,,Novadu sasaukšanās”,Madonas novada skolu koru skatē ieguva augstākās pakāpes diplomu,piedalījās12.Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ieskaņas koncertā,,Tūdaliņ,tagadiņ,saulītē rotājos” Madonas novadā.

5.-9.klašu koris-Latvijas izglītības iestāžu 5.-12.klašu koru konkursā Vidzemē,gatavojoties 12 Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem ieguva 1 pakāpes diplomu.

*Tautu dejas* skolā darbojas 6 tautu deju kolektīvi .Tautas deju kolektīvu repertuāra apguves skatē Madonas apriņķī, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku deju lielkoncertam Varakļānu vidusskolas kolektīvu rezultāti: 1.-2.klašu B grupa TDK 2.pakāpe, 3.-4.klašu A grupa TDK 2.pakāpe ,5.-6.klašu TDK 2.pakāpe ,5.-9.klašu TDK 3.pakāpe, 7.-9.klašu TDK 2.pakāpe, 10.-12.klašu TDK 2.pakāpe. Tautu deju kolektīvi piedalījās skolas un novada pasākumos, sadančos Cesvainē, Aglonā, Stabulniekos, Lubānā. Organizēja sadanci Varakļānos "Plauksti dejā".

*Lietišķā māksla*-dalība starpnovadu neklātienes konkursā “ Kas kaitēja nedzīvot diža meža maliņā”. Piedalījās un Pateicības ieguva Signe Strode 9.kl., Samanta Sondore 9.kl., Ieva Ikauniece 8.kl.

SMU dalībnieki organizēja trīs tirdziņus skolā( Ziemassvētki, Valentīndiena, Māmiņdiena) ,piedalījās reģionālajos tirdziņos Madonā( Ziemassvētku, Pavasara tirdziņš). SMU “Beksa”un “Lana” izturēja 400 uzņēmumu konkurenci un bija starp 270 SMU, kas ņēma dalību Pavasara Vislatvijas tirdziņā “ Cits Bazārs” Rīgā ; tika organizēta Varakļānu vidusskolas skolēniem dalība JAL Ēnu dienās;JAL finanšu pratības konkursā “Biznesa pasakas” 6. kl. skolēni Linards Justs un Ernests Kokars ieguva laureātu balvas, to pasniegšana notika Rīgas ostā uz kruīza kuģa “ Isabelle”.

*Vizuālās mākslas* pulciņa dalībnieki ierīkoja zīmējumu izstādi "Vakarā par skolas godu", organizēja fotoizstādi "Redzi, dzirdi, sajūti skolu un Varakļānus", piedalījās starpnovadu konkursā "Kalpaka kauss 2018" (D. Svilāne, E. Saleniece, P. Locāne, A. Stafecka, M. Beča, I. Veipa, S. Indāne) Dalība vizuālās mākslas konkursā "Mans Raiņa dzejolis" (E. Saleniece, M. Beča);

Vizuālās mākslas konkursā "Sibīrijas bērni 1941/1949" (K. Vīča, I. Ikauniece, E. Saleniece). E. Saleniece 3. kl. ieguva 2. vietu, balvas pasniegšana notika Rīgas pilī;

dalība Latvijas Ornitoloģijas biedrības organizētajā vizuālās mākslas konkursā "Gada putns- mežirbe" (E. Saleniece, E. Vulāne),

*Vides pulciņš* - komanda piedalījās Latvijas Dabas muzeja neklātienas konkursā "Cielavas gudrības" 3 kārtās /38.vieta no 70/, piedalījās LVM Mežu olimpiādē, RE: TV konkursa "Vides erudīts" ceturtdaļfinālā, pavasara augu novērošanas konkursā.

*Grāmatu draugi*- pulciņa bērni bija tie, kas visaktīvāk piedalījās projektā "Bērnu un jauniešu žūrija 2018"

#### *Pašpārvalde*

Skolēnu pašpārvalde organizēja skolas pasākumus "Izlaušanās no skolas 2018", "Ziemas tusiņš vasaras ritmos", akciju- izaicinājumu "Nedēļu bez telefoniem", tradicionālo pasākumu "Bērni bērniem". Veica aptaujas un organizēja kino vakarus.

Pasākuma Eiropas diena Latvijā -2019, aktivitātes "Atpakaļ uz skolu" ietvaros, skolā viesojās Ārlietu ministrijas speciālo uzdevumu vēstnieks diasporas jautājumos un Varakļānu vidusskolas absolvents Aivarus Groza. Skolēni piedalījās Eiropas eksāmena kārtošana.

Lai stiprinātu piederības sajūtu Eiropai un atgādinātu par demokrātiskajām vērtībām, ko ikdienā baudām kā ES pilsoņi, mūsu skolā 9.aprīli 5.-11.klašu skolēni piedalījās izzinošā, atraktīvā un domāt rosinošā nodarbībā - pozitīvu emociju spēlē "Aizrautīgā Eiropa", kuru vadīja multimākslinieks Kaspars Blūms – Blūmanis un Eiropas Kustības Latvijā prezidents Andris Gobiņš.

Projekta "Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Varakļānu novadā" ietvaros 3.aprīli 7.-8.klašu skolēniem notika nodarbība "Drošas attiecības", 10.-11.klašu skolēniem nodarbība "Seksualitāte un reproduktīvā veselība".

Piedalījās Madonas pilsētas vidusskolas pašpārvaldes organizētajā pasākumā "Vienā tīklā". Jaunieši papildināja savas zināšanas par brīvprātīgo

darbu. Darbojoties grupās, diskutēja par tehnoloģiju nozīmi jauniešu dzīvē, medijpratību un mācību procesa norisēm skolā.

Pašpārvaldes jaunieši aktīvi iesaistās jauniešu centra "Aplis" aktivitātē: Labdarības akcijas ietvaros apmeklēja sirmgalvjus, organizēja bērnu rītu pilsētas svētkos u.c.

### *Karjeras izglītība.*

Varakļānu vidusskola turpina projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošanu. Šogad realizēti Karjeras attīstības atbalsta pasākumi: 1.-4. klašu skolēniem notika četras tikšanās -meistarklases ar dažādu profesiju pārstāvjiem: koktēlnieku Raiti Stivku, smiltsērķšķu audzētāju, uzņēmēju- Līgu Upenieci, amatnieku- kokuvilnas ražotāju Ritvaru Toču, filcēšanas meistari Daci Rudzīti, lai iepazītu viņu darba ikdienu un uzzinātu, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz šo profesiju pārstāvjiem noturēties darba tirgū. Skolēniem bija iespēja piedalīties meistarklasēs: " Filcēšanas darbnīca", " Smiltsērķšķu laboratorija", " Kokuvilnas darbnīca", " Modelēšana".

6b.klase-Tikšanās ar bobslejistu Daumantu Dreiškenu un Ēriku Zepu pasākumos "Mans karjeras stāsts.", mācību ekskursijas "Darba iespējas Latvijā" laikā iepazīs ar darba iespējām Saukas kūdras purvā, TC "Smeceris sils".

7.klase devās mācību ekskursijā uz Latvijas robežpunktu Silenē, lai iepazītos ar Valsts robežsardzes Daugavpils pārvaldes struktūrvienības darba ikdienu, kinologa profesiju, tehniku un bruņojumu, noklausījās informatīvu lekciju kā apgūt robežsarga profesiju.

Pasākumā "Mans karjeras stāsts" skolēni tikās ar uzņēmuma "Labie koki" arboristu, Varakļānu vidusskolas absolventu -Dāvi Mesteru, reklāmas ražošanas uzņēmuma "MadFormat" projektu vadītāju Elīzu Brišku.

8.klase piedalījās pasākumā "Mans karjeras stāsts" Tikšanās ar bobslejistu Daumantu Dreiškinu; Organizēja diskusijas pēc filmas "Zaļais pipars" noskatīšanās. Devās mācību ekskursijā uz Ķeguma HES, lai iepazītos ar energoražošanā iesaistītajām profesijām, tikās ar kuģu kapteiņiem pasākumā "Bibliokuģis".

9.ab klases piedalījās Jēkabpils agrobiznesa koledžas Barkavas struktūrvienībā pasākumā "Karjeras dienas bums 2019", skatījās īsfilmas par dažādām profesijām "Zaļais pipars", kopā ar ģimijas skolotāju organizēja siera ražošanas „SierŠtelles” uzņēmuma „Saules aptieka” un LU Dabaszinātņu Akadēmisko centra apmeklējumu. Skolēni apmeklēja "Zinātnieku nakti" Daugavpilī.

10.klase. Lielākā daļa skolēnu ir neziņā par profesijas izvēli, tādēļ viņiem patika viedokļu spēle "Kritēriji nākotnes profesijas izvēlei", kā arī personības profesionālās orientācijas tests un mācību ekskursija "Darba iespējas Latvijā".

“ /Lidosta Rīga, kosmētikas ražotne AS Madara, Nacionālais Botāniskais dārzs/. Klases stundās ieteiktas vairākas internetvietnes, kurās var uzzināt par dažādām profesijām, mācību iestādēm, studiju iespējām, veikti testi.

11.klases piedalījās skolu programmā “Dzīvei gatavs”. Tā ir palīgs skolēniem dažādu mācību priekšmetu apguvē, lai gūtu izpratni par skolā apgūstamo zināšanu un prasmju pielietojumu dzīvē, skolēni piedalījās biznesa simulāciju spēlē “Business 24” Banku Augstkolā, Rēzeknē Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centrā “Zeimuļš” notika biznesa spēle “Ceļš uz bagātību”

Varakļānu vidusskola ir izglītības organizācijas Junior Achievement Latvia dalībškola, tāpēc skolēni varēja piedalīties Ēnu dienās. Ēnot devās 19 skolēni. Skolēni apmeklēja: JSC „Putnu fabrika Ķekava”, Varakļānu VUGD posteni, ēnoja veterinārārsti, RTU vadošo pētnieci, Ghetto Games spēļu dibinātāju un līderi Raimonu Elbakjanu, fizioterapeitu, Rēzeknes slimnīcā operāciju virsmāsu, neirologu, BTA apdrošināšanas speciālistu, Rīgas sociālā dienesta struktūrvienības “Ziemeļi” vadītāju, Valsts protokola vadītāja vietnieci, koncertzāles “GORS” gaismu režisoru, Valmieras stikla šķiedras produktu pārvaldības daļas vadītāju u.c

*Ierosinājumi:*

-Gatavoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem interešu izglītības programmu dalībniekiem aktīvi piedalīties starpnovadu pasākumos un konkursos.

-Veicināt skolēnu izpratni un atbildību par pienākumiem un tiesībām,

-Gatavojoties skolas 100 gadu jubilejai, rosināt skolēnus aktīvai un radošai darbībai savas skolas vēstures, absolventu karjeras stāstu izziņošanai un apkopošanai

### **Izglītības sistēmā 2019./2020.mācību gads ienāk ar mācību satura reformu:**

Pirmsskolas izglītībā tiks uzsākta pilnveidotā mācību satura un kompetenču pieejas īstenošana, sagatavoti mācību programmu un mācību līdzekļu paraugi, kā arī metodiskie materiālus, kas no būs pieejami pirmsskolām digitālajā mācību resursu krātuvē.

2019. gada rudenī tiks publiskoti Skola2030 izstrādātie mācību priekšmetu programmu paraugi, lai nodrošinātu pilnveidotā mācību satura ieviešanas uzsākšanu 2020. gada 1. septembrī 1., 4. un 7.klasē.

Vidējās izglītības posmā reformas uzsākšana plānota 2020. gada 1. septembrī 10. klasē.

### **Valsts pārbaudījumi**

2019. gada novembrī plānots piedāvāt 10.-12. klašu skolēniem diagnosticējošo darbu par ceļu satiksmes drošības jautājumiem.

2019./2020. mācību gadā vispārējā izglītībā valsts pārbaudes darbus plānots organizēt:

3. un 6. klases diagnosticējošo darbu norisi 2020. gada februārī – martā;  
visu svešvalodu centralizēto eksāmenu norisi 2020. gada martā;

centralizēto eksāmenu un eksāmenu norisi par pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības apguvi 2020. gada maijā – jūnijā;

11. klases diagnosticējošo darbu fizikā un ķīmijā norisi – 2020. gada aprīlī.

Arī 2019./2020. mācību gadā turpināsies sadarbība ar portālu Uzdevumi.lv un 6. klases diagnosticējošo darbu dabaszinībās būs iespējams kārtot tiešsaistē.

Lai optimizētu centralizēto eksāmenu darbu vērtēšanu, 2019./2020. mācību gadā plānots fizikas, ķīmijas, latviešu valodas un svešvalodu centralizēto eksāmenu darbu atsevišķu daļu vērtēšanu organizēt tiešsaistē.

### **Interēšu izglītība**

Sekmējot bērnu un jauniešu līdzdalību Dziesmu un deju svētku procesā, Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidē, kultūras mantojuma apguvē un tālāk nodošanā, notiek gatavošanās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. To norise - 2020. gada 6.-12. jūlijā Rīgā. 2020. gada pavasarī plānotas repertuāra apguves pārbaudes un svētku dalībnieku atlases skates, konkursi. Tiek gatavota svētku programma kora mūzikā, instrumentālajā mūzikā (pūtēju orķestri, simfoniskie orķestri, kokļu kolektīvi), tautas un mūsdienu dejā, vizuālajā un vizuāli plastiskajā mākslā, teātra mākslā, folklorā.

2019./2020. mācību gadā turpināsies 2017. gadā iesāktā Latvijas valsts simtgadei veltītā pasākumu cikla "Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons" īstenošana.

Latvijas izglītības sistēmā šis gads ir pasludināts par Tehnoloģiju gadu. Arī Varakļānu vidusskolā mācību gadu sāks ar atjaunotu, modernizētu un uzlabotu datortehniku un digitālajām ierīcēm.