

# VARAKĻĀNU VIDUSSKOLAS pašnovērtējuma ziņojums

Varakļānos, 2023. gada 30. oktobrī

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adresses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V_147	01.09.2011.	225	206
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V_148	01.09.2011.	4	4
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3811	24.08.2020.	39	35

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 12 izglītojamie, jo vecāki atrod citu darbu un maina dzīvesvietu,
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 1 izglītojamais vidējā izglītībā, pāriet mācīties attālināti tālākizglītības skolā.
- 1.2.3. cits iemesls: 1 izglītojamais pārtrauca apgūt vispārējo vidējo izglītību, jo nav motivācijas mācīties.  
2022./2023. m.g. uzsāka mācīties 14 Ukrainas civiliedzīvotāji. Mācību gada laikā izstājās (izbrauca uz citu valsti) 10 izglītojamie.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	4	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. *Izglītības iestādes misija* – laikmetīga un moderna izglītības iestāde, centrēta uz attīstību un skolēnu vispusīgu izglītību.
- 2.2. *Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo* – mūsdienīgi, daudzpusīgi attīstīti, motivēti tālākizglītībai, mērķtiecīgi izglītojamie.
- 2.3. *Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā* – pilsoniskā atbildība un savas valsts, novada, skolas patriotisms.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Metodiski pilnveidot formatīvo vērtējumu mācību stundās.	a) kvalitatīvi Mācību stundās pedagogi izmanto daudzveidīgu formatīvo skolēnu zināšanu vērtējumu.	Sasniegts daļēji. Jāturpina pilnveidot mācību metodes.
	b) kvantitatīvi 80% pedagogu mācību stundās izmanto skolēnu pašvērtējumu, pārbauda stundā apgūto, izmantojot testus, kartes, mutvārdu atbildes, savstarpējo vērtējumu u.c.	Sasniegts daļēji. Jāpilnveido formatīvā vērtējuma daudzveidība
Nr.2 Turpināt kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanu visos izglītošanas posmos.	a) kvalitatīvi Skolotāji pilnveido profesionālo kvalifikāciju, izmantojot daudzveidīgus metodiskos materiālus, digitālās iespējas, kursus.	Sasniegts. Katrs mācību priekšmeta skolotājs apmeklējis kursus, piedalījies semināros, vebināros u.c., lai apgūtu kompetenču pieejā balstīto mācību saturu.
	b) kvalitatīvi 100% skolotāju piedalījušiesursos, apgūstot uz kompetencēm balstīto mācību saturu un mācīšanas metodiku.	Sasniegts.

- 2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Vērtēšana kā neatņemama mācību procesa sastāvdaļa.	a) kvalitatīvi Nostiprināt izpratni un praktisko prasmi par dažādiem vērtēšanas veidiem, gatavojoties izmaiņām vērtēšanas sistēmā.	Sadarbība ar Madonas un Varakļānu metodisko apvienību, mācību jomu koordinatori.

	b) kvantitatīvi Aktivizēt mācību jomu metodisko komisiju darbu, vērot mācību stundas, aktivizējot vērtēšanas procesa metodisko daudzveidību.	Skolas metodisko komisiju darbība, aktivitātes.
Nr.2 Lasītprasmes un kritiskās domāšanas prasmju attīstīšana mācību procesā.	a) kvalitatīvi Mācību stundās īstenot dažādas lasītprasmes stratēģijas, kā arī veicināt kritisko domāšanu, problēmsituāciju risināšanu.	Katrā mācību stundā
	b) kvantitatīvi Metodisko komisiju ietvaros organizēt 2 pieredzes apmaiņas seminārus, dalīties ar praktiskiem materiāliem, kā veicināt lasītprasmi un kritisko domāšanu.	Metodisko komisiju semināri I, II pusgadā.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā piesaistīts personāls, lai noteiktu atbalstu izglītojamo mācību vajadzībām un nodrošinātu izglītības turpināšanu.	Atbalsta personāls sniedz praktiskus ieteikumus, metodiku, lai turpinātos tālākizglītība. Vēlamas lielākas iespējas apmeklēt psihologa konsultācijas. Turpināt karjeras izglītības konsultācijas.
Izglītības iestādē tiek organizēta atgriezeniskā saite par absolventu tālākizglītību, darba iespējām, darba gaitām.	Regulārs tālākizglītības gaitu apkopojums un analīze. Skolas absolventu dalīšanās par studiju procesu un darba gaitām, apmeklēt skolas rīkotos karjeras izglītības pasākumus.

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Apkopoti dati par ikdienas mācību sasniegumiem un valsts pārbaudes darbu rezultātiem. Regulāra mācību darba sasniegumu analīze . 80% pedagogu vērotas mācību stundas.	Akcentēt mācību sasniegumu analīzes procesā turpmākos uzdevumus, lai uzlabotu skolēnu sasniegumus. Pilnveidot pedagogu prasmi sniegt dažāda veida atgriezenisko saiti izglītojamajiem.
Atbalsta sniegšana latviešu valodā un matemātikā, izmantojot papildu pedagoģisko palīdzību, individuālo darbu, atgādnēs.	Pilnveidot pedagogu prasmi organizēt mācību stundas, lai tās būtu izglītojamo centrētas.

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē īsteno MK noteiktās paraugprogrammas, kuras aprobē mācību jomas ietvaros, izmantojot Skola2030 un citus materiālus.	Atbilstoši piedāvājumam un finansējumam rast iespēju iegādāties digitālos mācību līdzekļus, kā arī integrēt karjeras izglītību mācību procesā.
Vidējās izglītības posmā izglītojamajiem dota iespēja izvēlēties savām interesēm atbilstošu mācību virzienu.	Paplašināt izglītojamo iespējas padziļināti apgūt tos mācību priekšmetus, kuri viņiem būs nozīmīgi tālākizglītībā. Piesaistīt papildu pedagoģisko personālu.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.5.0./16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

Izstrādāta karjeras izglītības programma, kura paredz nodrošināt izglītojamiem pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai nepieciešamo pamatzināšanu un prasmju pilnveidošanu. Tiek organizētas tikšanās, semināri ar augstskolu studentiem. Skolā arī tiek aicināti skolēnu vecāki uz klases stundām, lai iepazīstinātu ar savām profesijām, vai arī klasēm ir iespēja apmeklēt kādu no vecāku darba vietām. Projekta ietvaros tiek nodrošinātas ekskursijas uz dažādām iestādēm, lai iepazītu profesiju daudzveidību.

4.2. Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.3.2.2./16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.

Tiek nodrošināta izglītības pakalpojumu daudzveidība, kas balstīta uz individuālās mācību pieejas attīstību, tādējādi uzlabojot izglītojamo kompetences un mācību sasniegumus. Tas dod iespēju izglītojamiem izkopt savas individuālās kompetences, apzināties un pilnveidot savas prasmes un talantus.

4.3. Iniciatīvas programma “Latvijas Skolas soma”

Iniciatīvas programma “Latvijas Skolas soma” sniedz iespēju iepazīt plašu kultūras procesu klāstu tuvā un tālā apkārtnē. Programma “Latvijas Skolas soma” piedāvāja pasākumus skatīties digitāli.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. SIA “Tilde”, piekļuve digitālajiem materiāliem vietnē [www.letonika.lv](http://www.letonika.lv)

5.2. SIA “Lielvārds”, elektroniskā izdevuma [www.soma.lv](http://www.soma.lv) izmantošanas iespējas.

5.3. Biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Latvija, pieeja JA Latvija mācību programmām un mācību līdzekļiem. Tiek īstenota izglītojamo uzņēmējdarbības prasmju pilnveide interešu izglītības programmas “Skolēnu mācību uzņēmums” ietvaros.

5.4. Mācīšanās platforma skolo.lv.

5.5. SIA “Uzdevumi.lv”, izglītības interneta portāls [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv).

5.6. SIA “Apgāds Zvaigzne ABC”, interaktīvie mācību materiāli platformā <https://maconis.zvaigzne.lv/>.

5.7. SIA “Rīga International Tuition Centre” – Informācijas Tehnoloģiju Tālmācības vidusskola, piekļuve mācību platformai interneta vietnē <https://skola.datorium.eu>, nodrošina piekļuvi Informācijas sistēmai un paplašina iespējas pilnvērtīgāk apgūt jauno kompetencēs balstīto mācību priekšmetu saturu.

5.8. Sadarbības līgums ar Madonas novada pašvaldību.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Līdzdalība kopienas attīstībā, atbildība, valstiskuma izpratne, iespēja attīstīt talantus, karjeras izglītība un pašizpēte.

6.2. Skolēni ieinteresēti piedalās pašizpētē, labprāt apmeklē karjeras konsultācijas, lai spētu attīstīt savus talantus.

6.3. Skolēni mācās valstiskuma izpratni caur dzimtu, novadu, skolu, piedalās brīvprātīgajā darbā, līdzdarbojoties kopienas attīstībā.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Izglītības iestādē augsti sasniegumi Madonas un Varakļānu novadu apvienības olimpiādēs.

Pirmajā pusgadā bijām labākie bioloģijas, vēstures un ķīmijas olimpiādēs. Arī otrajā pusgadā skolēnu rezultāti iepriecina, jo iegūtas daudzas godalgotas vietas.

Skolēni piedalījās bioloģijas un ķīmijas valsts olimpiādēs.

Fizikas olimpiādē 9.-12.klašu grupā–3.vieta.

Latviešu valodas un literatūras olimpiādē 11.-12.klašu grupā– 1.vieta, uzaicinājums piedalīties valsts olimpiādē.

Latviešu valodas un literatūras olimpiādē 8.-9.klašu grupā - 1.vieta, uzaicinājums piedalīties valsts olimpiādē.

Matemātikas olimpiādē 9.-12.klašu grupā – 1. un 2.vieta, abiem skolēniem uzaicinājums piedalīties valsts olimpiādē.

Matemātikas olimpiādē 5.-8.klašu grupā- 1., 3. vieta un atzinība.

Ģeogrāfijas olimpiādē 10.-12.klašu grupā – 1.vieta, uzaicinājums piedalīties valsts olimpiādē, kā arī 2.vieta.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā:

Mācību priekšmets	2021./2022. m.g.		2020./2021. mg.		2019./2020.m.g.	
	Varakļānu vidusskolā	Valstī	Varakļānu vidusskolā	Valstī	Varakļānu vidusskolā	Valstī
CE angļu valodā	80,2 %	69 %	70 %	66,6 %	79,2 %	70 %
CE latviešu valodā	73,7 %	52,2 %	60,8%	51,2 %	60,7 %	52,9 %
CE matemātikā	61,5 %	37,6 %	33,7%	36,1 %	39,7 %	35,4 %

2022./2023. mācību gadā pirmo reizi centralizētos eksāmenus kārtoja 9.klases skolēni latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā, kā arī starpdisciplināro darbu dabaszinībās.

Vidusskolas posmā 11.klases skolēni kārtoja centralizētos eksāmenus optimālajā līmenī latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā, 12.klases skolēni pirmo reizi kārtoja eksāmenus augstākajā līmenī latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā, fizikā.

Varakļānu vidusskolas absolventi kopumā CE nokārtojuši veiksmīgi.

<i>11.,12.klase</i>	<i>Varakļānu vidusskolā</i>	<i>Valstī</i>
Angļu valoda AL	53,6%	65,3%
Angļu valoda OL	73,4%	63,0%
Fizika AL	35,8%	43,7%
Latviešu valoda OL	67,7%	53,8%
Latviešu valoda AL	69,6%	56,0%
Matemātika AL	47,8%	59,9%
Matemātika OL	41,6%	35,1%

<i>9. klase</i>	<i>Varakļānu vidusskolā</i>	<i>Valstī</i>
Angļu valoda	71,7%	66,1%
Latviešu valoda	66,3%	58,1%
Matemātika	59,8%	50,5%

### ***9.klases centralizētie eksāmeni:***

*Latviešu valodā* centralizēto eksāmenu kārtoja 31 skolēns. Vidējais vērtējums – 66,3%.

Lai pārbaudītu skolēnu zināšanas un prasmes izprast un izvērtēt tekstu, prasmi rakstveida un mutvārdu tekstu veidošanā, kā arī sniegt atbildes uz jautājumiem, eksāmenā ir ietvertas trīs daļas.

Pirmajā un otrajā (rakstu) daļā skolēns demonstrē savas zināšanas un prasmes saistībā ar lasīšanas un rakstīšanas valoddarbības prasmēm, un tajās ir iekļauti vairāku uzdevumu tipi – tekstu analīze un pārsprieduma žanra domraksts. Trešajā (mutvārdu) daļā skolēns demonstrē prasmes saistībā ar runāšanas un klausīšanās valoddarbības prasmēm, uzstājoties ar loģisku un argumentētu mutvārdu runu un atbildot uz jautājumiem par runas tematu.

Skolēnu rezultāti ir augstā, optimālā un pietiekošā līmenī.

100-90% - 2 skolēni;

89-80% - 4 skolēni;

79-70% - 7 skolēni;

69-60% - 7 skolēni;

59-50% - 6 skolēni;

49-40% - 4 skolēni;

39-30% - 1 skolēns.

Labāk veicies mutvārdu daļā, dažiem skolēniem grūtības sagādājusi rakstīšana un valodas sistēmas izpratne.

*Angļu valodā* centralizēto eksāmenu kārtoja 31 skolēns. Eksāmens sastāvēja no 4 daļām-klausīšanās, lasīšanas, rakstīšanas un runāšanas. Nevienam skolēnam nebija 10%.

Eksāmena rezultāti:

90-100% - ieguva 5 skolēni;

80-90% - ieguva 6 skolēni;

70-80%- ieguva 10 skolēni.

*Matemātikā* centralizēto eksāmenu no 34 devītās klases skolēniem kārtoja 31 skolēns, 3 izglītojamie bija atbrīvoti no eksāmena kārtošanas. Visi skolēni eksāmenu nokārtoja veiksmīgi, vidējais rādītājs valstī 51%, Varakļānu vidusskolā 60%. Zemākais iegūtais vērtējums 23%, augstākais iegūtais vērtējums 96%.

## **11.klases centralizētie eksāmeni:**

### *Matemātika - optimālais līmenis (OL).*

OL matemātikā šogad kārtoja 9 skolēni. Zemākais iegūtais vērtējums ir 19%, augstākais – 74%. Skolā vidējais rezultāts ir 41,6%, Madonas novadā 30,9%, valstī 35%.

Zināšanas, izpratnes un prasmes zemākais vērtējums 18%, augstākais – 74%. Kompleksu problēmu risināšanā vērtējums no 18% līdz 74%.

Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, līmenis krities valstī no 40% uz 35%. Mūsu skolā no 44,5% pagājušajā gadā uz 41,6% šogad. Abos gados rezultāti ir virs vidējā valstī.

### *Latviešu valoda - Optimālais līmeis (OL).*

OL latviešu valodā kārtoja 9 skolēni. Optimālā līmeņa pārbaudes darbam 2 rakstveida daļas un viena mutvārdu daļa. 1.daļa- teksta satura un valodas līdzekļu analīze. 2.daļa- argumentētā eseja vai pārspriedums. 3.daļa- runa un saziņa (mutvārdos).

Optimālā līmeņa rezultāti valstī 54%, Varakļānu vidusskolā – 67,7%. Eksāmena rezultāti ir ļoti labi.

### *Angļu valoda - Optimālais līmeis (OL).*

OL angļu valodā kārtoja 9 skolēni. Visvairāk punktu tika iegūts lasīšanas daļā un klausīšanās daļā, mazāk – runāšanas un rakstīšanas daļā.

7 skolēni ieguva B2 līmeni, sasniedzot 70 vai vairāk %.

1 skolēns sasniedza 89%, kas bija vislabākais rezultāts, tai skaitā 100% par klausīšanos, 2 skolēni ieguva 87%, tai skaitā 100% runāšanas daļā.

Viszemākais rezultāts bija 42%.

Sasniegtie rezultāti atbilst skolēnu gada vērtējumiem, vidējā gada atzīme bija 7.33 balles. Latvijā vidējais vērtējums- 63%, mūsu skolēniem- 73.44%.

Vērojama tendence, ka skolēniem ir grūtības lasīt garus, sarežģītus tekstus, jo ikdienā viņi lasa nelabprāt, vairāk laika veltot klausīšanās prasmju attīstīšanai.

## **12.klases centralizētie eksāmeni:**

### *Matemātika – augstākais līmenis (AL)*

AL centralizētais matemātikas eksāmens tika kārtots pirmo gadu. Valstī vidējais rādītājs ir 60%, mūsu skolā – 47,75%. Eksāmenu kārtoja 4 skolēni. 1. un 2.daļa tika ieskaitīta no pagājušā gada, bet šogad kārtoja 3. un 4.daļu. Vislabākais vērtējums 3.daļā ir 65%, zemākais – 28%. 4.daļā 44% līdz 10%. Līdz ar to kopvērtējumā iegūti sekojoši rezultāti: 37%, 44%, 46% un 64%.

### *Latviešu valoda – augstākais līmenis (AL)*

AL centralizēto eksāmenu latviešu valodā kārtoja 7 skolēni. Augstākā līmeņa rezultāti valstī 56%, Varakļānu vidusskolā- 69,6% Eksāmena rezultāti ir ļoti labi.

### *Angļu valoda – augstākais līmenis (AL)*

AL centralizēto eksāmenu angļu valodā kārtoja 7 skolēni. Visvairāk punktu tika iegūts runāšanas daļā un klausīšanās daļā, mazāk – lasīšanas un rakstīšanas daļā.

1 skolniece ieguva C1 līmeni, sasniedzot 87%, tai skaitā runāšanas daļā- 100%. Tas bija vislabākais rezultāts. 2 skolniece ieguva B2 līmeni. Viszemākais rezultāts bija 35%.

Sasniegtie rezultāti visumā atbilst skolēnu gada vērtējumiem, vidējā gada atzīme bija 6.3 balles, 2 skolniecēm- 8 un 9 balles, bet vairumam skolēnu 4- 6 balles. Latvijā vidējais vērtējums- 65%, mūsu skolēniem- 53.6%.



Vairākiem skolēniem ir grūtības lasīt garus, sarežģītus tekstus, jo ikdienā viņi lasa nelabprāt, vairāk laika veltot klausīšanās prasmju attīstīšanai.

#### Fizika – augstākais līmenis (AL)

AL Fizikas centralizēto ksāmenu kārtoja 4 skolēni. Zemākais vērtējums 25% un augstākais 45%, vidēji kopā skolai 35,75%. Valstī vidēji ir 44%.

Ja aplūko rezultātus pa eksāmena daļām, tad Zināšanas un izpratne vidēji 48%, prasmes – 25%, bet kompleksajā pētījumā vidēji 46.5%.

Secinājumi – skolēniem bija zems motivācijas līmenis gatavojoties eksāmenam. Rezultātu nosaka spējas un ieguldītais darbs.

Trīs gadu laikā vērojama pozitīva attīstības dinamika angļu valodas un latviešu valodas centralizētajos eksāmenos.

Draudzīgā aicinājuma fonda skolu reitingā var salīdzinoši izvērtēt skolēnu sasniegumu līmeni pilsētu skolu grupā.

## Varakļānu vidusskola - 2023

### Varakļānu novads

#### Grupa: Pilsētu vidusskolas

Nominācija: **KOPVĒRTĒJUMS**

5.796 26

Nr	Mācību priekšmets	100-	90-	80-	70-	60-	50-	40-	30-	20-	10-	nv (0)	Kopā	Punkti Max 10	Reitings grupā
		91	81	71	61	51	41	31	21	11	1				
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%				
1.	Matemātika AL	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	4	4.775	61
2.	Matemātika OL	-	-	1	1	1	2	-	3	1	-	-	9	4.156	47
Nominācija: <b>Matemātika</b>													4.346	45	
3.	Latviešu valoda OL	-	1	3	3	2	-	-	-	-	-	-	9	6.767	8
4.	Latviešu valoda un literatūra AL	-	1	2	3	1	-	-	-	-	-	-	7	6.957	9
Nominācija: <b>Latviešu valoda</b>													6.850	6	
5.	Angļu valoda AL	-	1	-	2	-	2	2	-	-	-	-	7	5.357	112
6.	Angļu valoda OL	-	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	9	7.344	33
Nominācija: <b>Angļu valoda</b>													6.475	70	
7.	Fizika AL	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	4	3.575	34

AL - augstākais mācību satura apguves līmenis  
 OL - optimālais mācību satura apguves līmenis  
 P - profesionālās vidējās izglītības programma 4.kurss

Labie centralizēto eksāmenu vērtējumi ir rezultējušies tālākizglītības gaitās. Absolventi uzsākuši studijas budžeta grupās virknē Latvijas augstskolu. Latvijas Universitātē - 3 absolventi, Valmieras Augstskolā – 2 absolventi, pa vienam Rīgas Stradiņa universitātē, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē, Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijā, viena absolvente izvēlējās darboties brīvprātīgajā darbā, viena absolvente – strādā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Vidējais vērtējums 6,63 balles 2022./2023. mācību gadā uzskatāms par labu zināšanu kvalitātes rādītāju. Iepriekšējos gados vidējie rādītāji ir bijuši virs 6 ballēm, tā 2021./2022. mācību gadā vidējais rādītājs – 6,61 balles, šogad – nedaudz uzlabojies, kopumā vērojama stabila tendence saglabāt visos izglītības posmos labu zināšanu kvalitāti:

Optimāls – 32% skolēnu;

Pietiekams – 55% skolēnu;

Nepietiekams 13% skolēnu.

Skolēniem ar nepietiekamu zināšanu vērtējumu tika noteikti papildu mācību pasākumi. 2 skolēni palika uz otru gadu, jo nenokārtoja pēcpārbaudījumus.

Augstākie vidējie vērtējumi 8 balles un vairāk gadu no gada ir kultūrā un mākslā, dizainā un tehnoloģijās, sociālajās zinātnēs, kultūras pamatos, sportā un veselībā, programmēšanā, digitālajā dizainā.

Zemākie vērtējumi (vidēji 5 balles) eksaktā virziena priekšmetos: ķīmijā, fizikā, bioloģijā, dabaszinībās, matemātikā.

### ***Audzināšanas darbs***

Apkopojot klašu audzinātāju darba analīzi, var secināt, ka skolā tiek realizētas audzināšanas programmas noteiktās tēmas, analizētas klasēs esošās situācijas un izvēlētas konkrētai situācijai atbilstošas tēmas, piemēram “Atkarības”, “Mobings” u.c. Audzināšanas darbā tiek ievērota pēctecība, tiek papildināti skolēnu portfolio, veikti pašizpētes testi, aktualizētas nacionālās identitātes un karjeras izglītības tēmas. Audzinātāji izmanto <https://drossinternets.lv/>, <https://www.niid.lv/>, <https://kulturaskanons.lv/>, [https://learningcorner.learning.europa.eu/index\\_lv](https://learningcorner.learning.europa.eu/index_lv) <https://app.soma.lv/viedtemas/macoss-macities> u.c interneta resursus.

Sadarbībā ar skolas psihologu tika veikta 1. un 5.klases skolēnu adaptācijas izpēte skolā. Ar rezultātiem iepazīstināti vecāki. Problēmu risināšanā audzinātāji sadarbojas ar sociālo pedagogu, medmāsiņu un psihologu.

### ***Projekti***

10. un 11. klases skolēni piedalījās Izglītības Attīstības centra projektā “Iecietības kultūras stiprināšana skolu vidē” (Nr.AIF/2022/SCT3/01), finansē Islande, Lihtenšteina un Norvēģija caur EEZ un Norvēģijas grantu programmu “Aktīvo iedzīvotāju fonds”). Projekta ietvaros tika aprobēta Cilvēktiesību mācību programma 9.-12. klašu grupā, organizētas diskusijas par mobingu skolu vidē, ierīkota fotostāstu izstādes “Cilvēkstāsti. Ukrainu bēgļi Varakļānu novadā” un novadīti kursi “Iecietības veicināšana skolu vidē. Cilvēktiesību un diskriminācijas jautājumi” Madonas novada vēstures un sociālo zinātņu skolotājiem un klases audzinātājiem.

Visas klases izmantoja kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” iespējas.

Lai aktualizētu drošības jautājumus, skola piedalījās Veselības ministrija bezmaksas izglītojošajās nodarbībās par bērnu traumatisma profilaksi, ar mērķi samazināt bērnu traumatismu (5.-7.klases.) 1.-4.klasēm notika Drošības diena. Skolēni apmeklēja četras nodarbības, kurās runāja par drošību peldoties, uzvedību uz ceļa un sabiedriskās vietās, par rīcību negaisa laikā u.c.

### ***Konkursi***

8. klases skolnieces ar darbu “Visas iespējamās krāsas uz vienas planētas” un ar darbu “Dabas daudzveidība manas mājas apkārtnē” piedalījās Esri Eiropas ĢIS Skolu programmas rīkotajā konkursā “Dabas daudzveidība”. Abas meitenes 7.-9. klašu grupā saņēma augstāko žūrijas novērtējumu un veicināšanas balvas.

9.klases skolēnu komanda “TURBO” piedalījās Baltijas valstīs notiekošajā Samsung ideju konkursā jauniešiem “Solve for Tomorrow” un saņēma Atzinību par dalību konkursā un pilnvērtīgi izstrādātu ideju vides ilgtspējas uzlabošanā.

11.klases skolniece piedalījās līderības, uzņēmējdarbības un izaugsmes programmā jauniešiem Future Heroes, saņēma apbalvojumu “True Grit award”.

### ***Interesešu izglītība***

Varakļānu vidusskolas tautas deju kolektīvs “Ausmeņa” veiksmīgi startēja Madonas un Varakļānu novadu deju kolektīvu koprepertuāra pārbaudes skatē. Ieguva I pakāpi C grupā un ceļazīmi uz XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku lielkoncertu “Mūžīgais dzinējs”. 1.klases, 2.-3. klašu, 5. klases, 6.-8. klašu, 8.-9.klašu tautas deju kolektīvi piedalījās Madonas novada un Varakļānu novada bērnu un jauniešu tautas deju kolektīvu radošajā koncertā–skatē un ir sākuši gatavoties Skolēnu deju svētkiem. Tautas deju kolektīvi piedalījās draudzības koncertos Barkavas kultūras namā, Lubānā, Preiļos, Madonas pilsētas svētkos un Varakļānu novada pasākumos.

### ***Karjeras izglītība.***

Visās klasēs notika dažādas karjeras izglītības nodarbības (izmantojot NIID pieejamos interaktīvos materiālus) un interesentiem bija iespēja saņemt individuālās konsultācijas.

RTU IEVF (Rīgas Tehniskās Universitātes, Inženierekonomijas un Vadības Fakultāte) vēstnešu programmas ietvaros skolā viesojās studiju programmas “Uzņēmējdarbības loģistika” 2. kursa students. Skolas absolvente ar “ViA vēstnieku prezentāciju” iepazīstināja 12. klases jauniešus ar studiju programmām, studentu brīvā laika pavadīšanas iespējām, dzīves apstākļiem kopmītnēs, ar Vītola fonda piedāvātajām iespējām un stipendiāta pienākumiem.

### ***Pašpārvalde***

Lai mazinātu socializēšanās problēmas jauniešu vidū, 2. pusgadā tika organizēti divi saliedēšanos un komunikāciju veicinoši pasākumi: pašpārvalde kopā ar 11. klasi organizēja pasākumu “Oligarhi” un sadarbībā ar 10. klasi balli “Četri balti krekli”.

Pēdējā skolas dienā pašpārvalde organizēja tradicionālo pasākumu “Bērni bērniem”.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Juris Daleckis