

Varakļānu vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Varakļānos, 30.09.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Varakļānu novada pagaidu administrācijas vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Māris Justs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

30.09.2021.

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatzglītības programma	21011111		V_147	01.09.2011.	195	195
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V_148	01.09.2011.	4	4
Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programma	31011011		V-2032	27.04.2010.	11	12
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-2033	27.04.2010.	17	16
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3811	24.08.2020.	14	14

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	29	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	-	

3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	4	
----	--	---	--

- 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)
Attīstības plāns 2020.-2026.gads.
Skolas ikgadējais darba plānojums.
Pedagoģiskās padomes, skolas padomes, vecāku padomes, metodisko komisiju darba plānojums, protokoli.
Akreditācijas materiāli.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – laikmetīga un moderna izglītības iestāde, centrēta uz attīstību un skolēnu vispusīgu izglītību.
2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – mūsdienīgi, daudzpusīgi attīstīti, motivēti tālākizglītībai, mērķtiecīgi skolēni.
2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – pilsoniskā atbildība un savas valsts, novada, skolas patriotisms.

2.4. Skolas galvenie uzdevumi:

1. Pilnveidot skolēnu mācīšanās prasmes, akcentējot motivējošu vērtēšanu, pašvadīto mācīšanos un atgriezeniskās saites veidošanu.
2. Nacionālās identitātes apzināšanās, novada, pilsētas un dzimtas vērtību izpēte, gatavojoties Varakļānu vidusskolas 100 gadu jubilejai.
3. Veidot izpratni par savām spējām un talantiem, akcentējot karjeras izglītību kā audzināšanas procesa sastāvdaļu.

Sasniegtie rezultāti:

1. Metodiskajā darbā akcentēta vērtēšana, attālinātā mācīšanās procesa laikā metodiskajās komisijās un interešu grupās skolotāji metodiski apguva pašvadītās mācīšanās pamatprincipus, pedagoģiskās padomes sēdēs tika analizēti pašvadītās mācīšanās rezultāti. Secinājums: daļai skolēnu pieaugušas pašvadītās mācīšanās prasmes, pilnveidojusies atgriezeniskās saites veidošana mācību procesā.
2. Skolas kolektīvs intensīvi gatavojas Varakļānu vidusskolas 100 gadu jubilejai. Klašu kolektīvi izpētījuši skolas vēsturi, sasaistot to ar dzimtas un novada vēsturi. Prezentācijas materiāli tiks izstādīti skolas jubilejas nedēļā 11.-16.10.2012.
3. Skolā aktīvi darbojas karjeras izglītības konsultants, notiek individuālās konsultācijas karjeras izglītībā, skolēniem dota iespēja caur karjeras izglītību izprast savas spējas un talantus.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Efektīva personāla pārvaldība	Darba plānošanā iesaistīt lielāku vecāku grupu.
Iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību	

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja līderības prasmes, izpratne par iestādes darba tiesiskumu, attīstību, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību.	Aktualizēt iesaistīšanos kādas mācību jomas darbā.

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalitatīva sadarbība ar pašvaldību, komanddarba organizēšana izglītības iestādē, sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem.	Vietējā kopienā veicināt mūžizglītības aktivitātes.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	Aktivizēt pedagoģiskā personāla savstarpējo mācību stundu/ nodarbību vērošanu, labas prakses piemēru izziņāšanu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1.to īsa anotācija un rezultāti:

Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.5.0./16/I/001 “ Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (PuMPuRS)

Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”

Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Projekts “Skolas soma”

Projekts “Skolas soma” sniedz iespēju iepazīt plašu kultūras procesu klāstu tuvā un tālā apkārtnē. Visas klases ir apmeklējušas koncertzāli Gors, skatījušie jaunākās filmas, apmeklējuši muzejus u.c.

Projekts "PuMPuRS" dod iespēju skolēniem uzlabot savus mācību sasniegumus, papildus konsultējoties dažādos mācību priekšmetos un risinot psihoemocionālās problēmas.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. www.soma.lv, www.uzdevumi.lv, www.letonika.lv, biedrība Junior Achievement Latvija

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes – līdzdalība kopienas attīstībā, atbildība, valstiskuma izpratne, iespēja attīstīt talantus, karjeras izglītība un pašizpēte.

6.2. Skolēni ieinteresēti piedalās pašizpētē, labprāt apmeklē karjeras konsultācijas, lai spētu attīstīt savus talantus.

Skolēni mācās valstiskuma izpratni caur dzimtu, novadu, skolu, piedalās brīvprātīgajā darbā, līdzdarbojoties kopienas attīstībā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītības iestādē augsti sasniegumi Madonas starpnovadu olimpiādēs. Valsts olimpiādēs piedalījās skolēni, kuri ieguva 1.vietas novadā, - krievu valodas, bioloģijas, latviešu valodas olimpiādēs. Skolēni sekmīgi apguva pētnieciskā darba prasmes, bioloģijā -1.vieta Vidzemes novada olimpiādē, valstī-LU Botāniskā dārza specbalva.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Vidējais vērtējums - 6,65 2020./2021.m.g. uzskatāms par labu zināšanu kvalitātes rādītāju. Arī iepriekšējos gados vidējie vērtējumi ir bijuši virs 6 ballēm.

Augstākie vidējie vērtējumi 8 balles un vairāk gadu no gada ir vēsturē un sociālajās zinībās, kulturoloģijā, sportā, tehniskajā grafikā, mājturībā un tehnoloģijās, zemākie vērtējumi (vidēji 5 balles) eksaktā virziena priekšmetos: ķīmijā, matemātikā, fizikā, dabaszinībās.

Skolēniem, kuri atsevišķos priekšmetos saņēma n/v, šis vērtējums drīzāk ir nevis zināšanu trūkuma, bet gan attieksmes jautājums, attālinātā mācību procesa nozīmīga problēma.

Viens no nozīmīgākajiem skolu vērtēšanas kritērijiem ir centralizēto eksāmenu rezultāti. Varakļānu vidusskolas CE rezultāti pēdējo 3 gadu laikā pamatā bijuši augstāki par vidējiem valstī. Angļu valodā Varakļānu vidusskolā vidējais vērtējums 70,0%, valstī-66,8%
Latviešu valodā Varakļānu vidusskolā vidējais vērtējums 60,8%, valstī-51,3%
Matemātikā Varakļānu vidusskolā vidējais vērtējums 33,7%, valstī-36,3%
Eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē kārtoja 2 skolēni, kuri ieguva vidējo vērtējumu 72,2%, valstī 46,0%.

Bioloģiju kārtoja 1 skolēns, vidējais vērtējums 71,3%, valstī - 50,2%.

1., 4., 7., 10. klasēs uzsākām kompetenču apguvi, šis process prasīja īpaši radošu metodisko pieeju, jo daudzos priekšmetos nebija izstrādāti mācību materiāli, mācību līdzekļi, mācību grāmatas nesakrita ar mācību programmām. Pedagogi un skolēni saskārās ar problēmām, bet bija

priekšmeti, kuri sagādāja gandarījumu, izstrādāti digitālie mācību līdzekļi ģeogrāfijā, inženierzinībās, atsevišķi temati latviešu valodā un literatūrā u.c.

Grūtības sagādāja jaunie mācību priekšmeti, kuros nebija mācību grāmatu, trūka metodisko iestrādņu.

Ikdienas mācību stundas tika organizētas dažādi, daži skolotāji gandrīz 100% stundas vadīja Zoom vai MTeam platformā, citi- apmēram 50%, citi- izmantoja vietnes uzdevumi.lv, soma.lv, tavaklase.lv u.c., uzdeva mācību uzdevumus un kontrolēja to izpildi.

Katru gadu 12.klases absolventi turpinās tālākizglītības gaitas dažādās Latvijas augstskolās, daudzi-budžeta grupās. Visvairāk absolventu studē LU, RTA, BA, LLU, LAA, VA.

3.,6. un 9.klasē skolēni vēl mācās pēc iepriekšējā perioda izglītības programmām, pārejās klasēs tiek apgūta jaunā kompetenču pieeja.

Izglītības iestādes vadītājs:

Juris Daleckis